

Obsah

Místo úvodu	5
KAPITOLA 1	
Pojetí člověka a jeho výchovy	7
Hledání východisek výchovy	8
Existencialistická koncepce člověka	10
Psychoanalytická východiska	14
Etologická východiska	24
Pojetí výchovy	32
Odkazy	40
KAPITOLA 2	
Proces výchovy	43
Procesuální pojetí výchovy	44
Situace a osobnost	46
Podmínky vlivu situace na osobnost	50
Situace a další utváření osobnosti	58
Formování osobnosti a výchova	65
Odkazy	78
KAPITOLA 3	
Pedagogická interakce ve výchovném procesu	81
Pedagogický proces	82
Specifika interakce ve výchovném procesu	86
Závislost úrovně pedagogické interakce na typu pedagoga působení	97
Úloha percepce v pedagogické interakci	107
Preferenční postoje učitelů k žákům a jejich vliv na účinnost pedagogického procesu	114
Nové trendy v rozvoji pedagogické interakce	120
Odkazy	126
KAPITOLA 4	
Jedinec a sociální skupina ve výchovném procesu	129
Člověk jako sociální bytost	131

Sociální skupina a jedinec	136
Pedagogická práce se sociální skupinou	149
Vznik a vývoj IRIO skupiny z formální sociální skupiny	155
Specifika vzniku a vývoje IRIO skupiny z informální sociální skupiny	162
Podmínky vlivu sociální skupiny na rozvoj osobnosti jejích členů	166
Odkazy	171

KAPITOLA 5

Člověk jako subjekt výchovy	173
Základní východiska problému	174
Sebeuvědomění	178
Vliv rodičovského pojetí výchovy na sebepojetí dítěte a jeho další vývoj	180
Sebepoznání	190
Sebevýchova	194
Sebevýchova a orientace osobnosti	196
Výchova a sebevýchova svobodné, odpovědné osobnosti	203
Místo závěru	214
Odkazy	216

BIBLIOGRAFIE	219
---------------------	-----

OBSAH	233
--------------	-----