

## OBSAH

<b>Předmluva .....</b>	<b>5</b>
<b>1 TEORETICKÉ STUDIE OBOROVÝCH DIDAKTIK</b>	
1.1 Perspektivy oborových didaktik .....	8
1.2 Metody ve výtvarných oborech.....	26
1.3 Žák jako aktivní subjekt výchovně vzdělávacího procesu .....	71
1.4 K pedagogické koncepci pregraduálního ekonomického vzdělávání .....	104
<b>2 APLIKAČNĚ-PRAKTICKÉ ANALÝZY OBOROVÝCH DIDAKTIK</b>	
2.1 Oborové didaktiky jako profesionalizační disciplíny učitelství (příklad didaktiky chemie).....	120
2.2 Čeština v roli cizího jazyka – specifický didaktický problém.....	140
2.3 Aktuální otázky didaktiky fyziky .....	163
2.4 Aktivizující metody v technické výchově, testování a úrovňě osvojení učiva.....	187
<b>3 ADDENDUM</b>	
3.1 Výzkumná činnost v oborových didaktikách na UJEP .....	217
Přehled použitých informačních zdrojů.....	223
Rejstřík.....	233