

OBSAH

ÚVODNÍ POZNÁMKY	5
1. NOVODOBÉ TEORIE UČENÍ A ŠKOLNÍ EDUKACE	8
2. VYBRANÉ POJMY Z PEDAGOGIKY.....	13
3. DETERMINANTY PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ..	16
3.1 Časová dimenze	20
3.2 Interakce v edukačním procesu.....	21
3.3 Edukační cíle výuky	23
3.3.1 <i>Funkce dílčích cílů výuky</i>	26
3.3.2 <i>Stanovení požadovaných výsledků výuky</i>	32
3.3.3 <i>Cíle profesního vzdělání</i>	33
3.4 Edukační obsah výuky	35
3.5 Žák v profesním vzdělávání.....	39
3.5.1 <i>Vztah mezi učitelem a žákem</i>	39
3.5.2 <i>Některé problémy spojené s osobností žáka</i>	41
3.5.3 <i>Žák jako tvůrce vzdělávací zkušenosti</i>	42
3.6 Osobnost učitele a jeho role v profesním vzdělávání ..	54
3.6.1 <i>Role učitele moderním vyučováním</i>	54
3.6.2 <i>Specifické požadavky kladené na osobnost učitele</i>	59
3.6.3 <i>Charakteristické znaky osobnosti učitele</i>	62
3.6.4 <i>Vliv učitele na školní úspěšnost žáků</i>	67
3.6.5 <i>Vedení žáků v průběhu výuky</i>	69
3.6.6 <i>Diagnostická činnost učitele</i>	73
3.6.7 <i>Příprava učitele na vyučování</i>	75
3.7 Pedagogické klima školy	97
4. NĚKTERÉ MOŽNOSTI APLIKACE VÝUKOVÝCH METOD, DIDAKTICKÝCH TECHNICKÝCH PROSTŘEDKŮ A POMŮCEK V PROFESNÍ PŘÍPRAVĚ	101
4.1 Vztah mezi cíli, vyučovacími metodami a didaktickými technickými prostředky	103
4.2 Zásady (zákonitosti) procesu výuky	104

4.3 Některé možnosti efektivní aplikace výukových metod	105
4.4 Didaktické technické prostředky a pomůcky	117
4.5 Multimédia ve výuce	122
4.6 Modelové situace	150
POUŽITÁ ODBORNÁ LITERATURA A DALŠÍ	
INFORMAČNÍ ZDROJE	194
SEZNAM PŘÍLOH	203