

OBSAH

ÚVOD	5
1 VÝVOJ VÝSLEDKŮ V ČASE	6
1.1 Matematika	6
1.2 Přírodověda	14
1.3 Čtenářská gramotnost	21
2 SOUVISLOSTI MEZI ČTENÍM, MATEMATIKOU A PŘÍRODOVĚDOU	27
2.1 Porovnání výsledků žáků	27
2.2 Faktory ovlivňující výsledky žáků	30
3 ZAMÝŠLENÉ A DOSAŽENÉ KURIKULUM	36
3.1 Postavení čtení v kurikulu	36
3.2 Účely čtení	38
3.3 Informační technologie a čtení	40
3.4 Diferenciace výuky	42
3.5 Knihovny	46
4 VZTAH ŽÁKŮ KE ČTENÍ	49
4.1 Obliba čtení	49
4.2 Obliba textů mimo školu	50
4.3 Obliba textů z testu PIRLS u českých žáků	53
PŘÍLOHA: VÝSLEDKY NADPRŮMĚRNÝCH ŽÁKŮ VYBRANÝCH ZEMÍ	56