

# OBSAH

*Slohové učivo je označeno závorkami.*

Str.

Úvodní poznámky . . . . .	3
Rozvrh učiva . . . . .	4
Chlapeci a děvčata! . . . . .	6

## VĚTA.

Podmět a přísudek, jednoduchá věta holá a rozvitá, věty s několika podměty a přísudky.

A. Jednoduchá věta holá . . . . .	7
(Jak hovoříme s lidmi) . . . . .	9
B. Jednoduchá věta rozvitá . . . . .	10
(Odpovědi na otázky) . . . . .	13
C. Jednoduchá věta s několika podměty a přísudky . . . . .	14
(Jak se rozvíjí děj) . . . . .	17
Shoda přísudku s podmětem . . . . .	18
(Přiléhavost výrazů) . . . . .	25
Věty s 5. pádem. — Druhy vět . . . . .	26
Opakování . . . . .	29
(Zahájení a skončení schůze) . . . . .	30

## SLOVA, VE KTERÝCH SE CHYBUJE.

### I. Samohlásky.

A. Co si můžeme odůvodnit (e, ě, é — i) . . . . .	30
B. Co si musíme pamatovat (pátý — paty) . . . . .	31
(Dopis spolužákovi) . . . . .	33
C. Změna délky . . . . .	34
(Sestavování osnovy) . . . . .	40

### II. Souhlásky.

A. Co si můžeme odůvodnit . . . . .	41
(Volba výstižných výrazů) . . . . .	45
B. Co si musíme pamatovat . . . . .	45
Opakování . . . . .	46
(Ústní zpráva o třídní nástěnce) . . . . .	47

## SLOVA S Y (Ý), I (Í) PO OBOJETNÝCH SOUHLÁSKÁCH V ZÁKLADU SLOVA.

Slova s y (ý) po b v základu . . . . .	48
Slova s y (ý) po l v základu . . . . .	50
(Dopis předsedovi MNV) . . . . .	51

	Str.
Slova s y (ý) po m v základu . . . . .	51
Slova s y (ý) po p v základu . . . . .	53
Slova s y (ý) po s v základu . . . . .	53
(Vyprávění přečteného příběhu) . . . . .	55
Slova s y (ý) po v v základu . . . . .	55
Slova s y (ý) po z v základu . . . . .	56

### PODSTATNÁ JMÉNA.

Rod, bytost, číslo, pád, pádové otázky . . . . .	59
(Ústní hlášení o sběru) . . . . .	62

#### Pravidelné skloňování podstatných jmen rodu mužského.

Vzor <i>pán</i> . . . . .	66
(Jak se dorozumíváme na dálku) . . . . .	69
Vzor <i>hrad</i> . . . . .	70
(Popis práce) . . . . .	73
Vzor <i>muž</i> . . . . .	74
(Krátký projev) . . . . .	77
Vzor <i>stroj</i> . . . . .	78
(Vyplňování tiskopisu) . . . . .	81
Procvičení podstatných jmen rodu mužského . . . . .	82
Opakování . . . . .	86
(Odpovědi na otázky z vlastivědného učiva) . . . . .	87

PŘEDLOŽKY S, Z . . . . .	87
--------------------------	----

Opakování . . . . .	93
(Zpráva o prospěchu ve třídě) . . . . .	93

#### Pravidelné skloňování podstatných jmen rodu ženského.

(Zpráva o prospěchu ve třídě) . . . . .	93
(Popis práce) . . . . .	97
Vzor <i>nůše</i> . . . . .	97
(Obohacování slovníku) . . . . .	100
Vzor <i>píseň</i> . . . . .	100
(Stvrzenka) . . . . .	102
Vzor <i>kost</i> . . . . .	103
Procvičení podstatných jmen rodu ženského . . . . .	108
Opakování . . . . .	111
(Popis zvířete) . . . . .	112

#### Pravidelné skloňování podstatných jmen rodu středního.

Vzor <i>město</i> . . . . .	112
(Lidová přirovnání) . . . . .	115
Vzor <i>moře</i> . . . . .	116
(Podávání návrhu) . . . . .	119
Vzor <i>kuře</i> . . . . .	120
(Průvodka, poukázka, složenka) . . . . .	123
Vzor <i>stavení</i> . . . . .	123
Procvičení podstatných jmen rodu středního . . . . .	126
(Zpráva o vykonání úkolu) . . . . .	130
(Přirovnání) . . . . .	130

	Str.
Procvičení pravidelného skloňování podstatných jmen všech rodů . . . . .	130
Opakování . . . . .	135
(Zpráva o práci v kroužcích) . . . . .	136
<b>PŘÍDAVNÁ JMÉNA</b> . . . . .	137
(Pozvání do schůze) . . . . .	140
<b>SLOVESA.</b>	
Opakování a doplnění základních poznatků . . . . .	141
-i, -í v oznamovacím způsobu přítomného času . . . . .	145
(Obsah článku) . . . . .	146
Rozkazovací způsob . . . . .	147
(Lidová rčení) . . . . .	149
Podmiňovací způsob . . . . .	149
Procvičení učiva o slovese . . . . .	152
(Hlášení o práci . . . . .	154
Opakování . . . . .	154
(Stručný zápis o schůzi žákovské organizace) . . . . .	156
<b>ROZDĚLOVACÍ ZNAMÉNKA.</b>	
Shrnutí . . . . .	156
I. Tečka, otazník, vykřičník . . . . .	157
(Popis osoby) . . . . .	158
II. Čárka.	
1. Čárka u 5. pádu . . . . .	158
2. Čárka ve větách o několika podmínkách nebo ve větěm celku s několika přísudky . . . . .	159
3. Čárka před spojkami . . . . .	159
(Obohacování slovníku) . . . . .	161
(Vypravování) . . . . .	162
<b>POZNÁVÁNÍ DRUHŮ SLOV</b> . . . . .	162
<b>SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ</b> . . . . .	166
(Projev ke konci školního roku) . . . . .	167
<b>PRAVOPISNÝ SLOVNÍK</b> . . . . .	179