

Content

ICT BRIDGES AND SUNFLOWER 2009.....	17
VYUŽITÍ WEB-KONFERENCEČNÍHO SYSTÉMU PRO PODPORU VÝUKY ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH STUDENTŮ	19
<i>Petr Benda, Václav Lohr</i>	
MOŽNOSTI A MEZE POSKYTOVÁNÍ ASISTENCE STUDENTŮM SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH V ČESKÉ REPUBLICE	25
<i>Petra Bendová, Gabriela Smečková</i>	
ECOLOGICAL LITERACY: DAMAGED ENVIRONMENTS AND DAMAGED CHILDREN.....	33
<i>Michael R. Edelstein</i>	
SUSTAINABLE CAMPUSES AND INSTITUTIONS: THE NEED TO LEAD AND THE TRANSFORMATION TO A NEW SOCIAL PARADIGM	37
<i>Michael R. Edelstein</i>	
BEZPEČNOST DĚTÍ V PROSTŘEDÍ MODERNÍCH KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	43
<i>Ludmila Elsnerová, Jakub Malý</i>	
EVALUACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UK	49
<i>Kateřina Hádková, Vanda Hájková</i>	
DVA ROKY NÁRODNÍCH SROVNÁVACÍCH ZKOUŠEK NA EKONOMICKÉ FAKULTĚ VŠB-TU OSTRAVA	57
<i>Jana Hrubá</i>	
VÝUKA PŘEDMĚTU „PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA ŽIVOTA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM“	63
<i>Tereza Kimplová</i>	
ISIS - A PROJECT FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS FOCUSING ON THE QUALIFICATION AND VOCATIONAL INTEGRATION OF BLIND AND VISUALLY IMPAIRED WOMEN	69
<i>Michaela Meier</i>	
MAPOVÁNÍ BARIÉR V BUDOVÁCH UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ A V JEJICH BLÍZKÉM OKOLÍ.....	75
<i>Lucie Misařová¹, Miroslava Javorská²</i>	
VÝBĚR POVOLÁNÍ A UŽÍVANÁ TYFLOTECHNIKA STŘEDOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	79
<i>Lenka Mitrychová</i>	
HRANICE, RIZIKA A PARADOXY PODPORY STUDENTŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	87
<i>Libor Novosad</i>	
ACCOMODATING STUDENTS WITH DISABILITIES IN ACADEMIC AND INSTITUTIONAL CONTEXTS	95
<i>Luciana Oliveira, Teresa Costa</i>	
OHŁASY PÍSNÍ EVROPSKÝCH.....	101
<i>Aľžběta Peutelschmiedová</i>	
SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ V DOSPĚLOSTI	107
<i>Zuzana Pospíšilová</i>	

ČOČKA NAŠICH PŘEDSUDEKŮ, PŘES KTEROU SE DÍVÁME NA SVĚT	113
<i>Vladimíra Rašnerová</i>	
METODICKÉ POZNÁMKY K UŽÍVÁNÍ POČÍTAČE PROSTŘEDNICTVÍM SLUCHU A HMATU.....	119
<i>Radek Seifert, Wanda Gonzírová</i>	
OPENING EDUCATIONAL AND PERSONAL HORIZONS WITH THE NEW EMERGENT TECHNOLOGIES	125
<i>Ludmila Smirnova</i>	
ZPŘÍSTUPŇOVÁNÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU ŽÁKŮM A STUDENTŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	129
<i>Renáta Staňková¹, Alexandr Gebauer²</i>	
PROBLEMATIKA SDÍLENÍ ELEKTRONICKÝCH ZDROJŮ PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ	131
<i>Jiří Stodola</i>	
POSTOJE VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ KE VZDĚLÁVÁNÍ OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V HLAVNÍM VZDĚLÁVACÍM PROUDU.....	137
<i>Iva Strnadová, Lea Květoňová, Vanda Hájková</i>	
SPOLUPRÁCE ORGANIZACÍ PŘÍSPÍVAJÍCÍCH K INTEGRACI OSOB ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝCH.....	143
<i>Jaroslava Strnadová</i>	
SUPPORTED EMPLOYMENT FOR PEOPLE WITH VISUAL IMPAIRMENT OR BLINDNESS IN AUSTRIA (EUROPE)	147
<i>Renate Strohmeier, Zuzana Procházka</i>	
ICT PŘI TVORBĚ INKLUZÍVNÍHO PROSTŘEDÍ NA UNIVERZITĚ	153
<i>Zdeňka Telnarová</i>	
INTERNATIONAL VIRTUAL SENIORS EDUCATION UNIVERSITY	161
<i>Zdeňka Telnarová</i>	
INKLUZE NESMÍ BÝT JEN ILUZE.....	167
<i>Eva Zezulková</i>	
PRESENTATIONS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ICT BRIDGES	173
SILESIA MOODLE MOOT 2009.....	175
NETWORKED LEARNING AND APPROACHES TO ICT SUPPORTED EDUCATION – COLLABORATIVE LEARNING IN A GLOBAL SETTING	177
<i>Bodil Ask, Sven Åke Björke</i>	
POTENTIAL ROLES FOR PERFORMANCE SUPPORT TOOLS IN ELECTRONIC LEARNING SYSTEMS	187
<i>Philip Barker</i>	
AKO MOTIVOVAŤ ŠTUDENTOV SOFTVÉROVÉHO INŽINIERSTVA	199
<i>Miroslav Biňas, Marek Novák, Miroslav Michalko, František Jakab</i>	
SOCIAL LEARNING, SUSTAINABILITY AND THE IMPORTANCE OF SOCIAL NETWORKING.....	205
<i>Michael R. Edelstein</i>	
PORTABLE APLIKACE PRO DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	211
<i>Václav Friedrich</i>	

INTERUNIVERZITNÍ STUDIUM V PROSTŘEDÍ LMS MOODLE.....	221
<i>Jana Hrubá</i>	
E-LEARNINGOVÝ KURZ JAKO VHODNÝ NÁSTROJ PRO DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEJEN HANDICAPOVANÝCH STUDENTŮ A NEJEN NA VYSOKOŠKOLSKÉ ÚROVNI	227
<i>Alena Juráková</i>	
K VIRTUÁLNÍ TÝMOVÉ PRÁCI.....	233
<i>Eva Kašparová</i>	
LMS MOODLE NA VÍCE SERVERECH – ROZKLÁDÁNÍ ZÁTĚŽE, ZÁLOHOVÁNÍ	239
<i>Petr Korviny, Roman Foltyn, Robert Kempný</i>	
VÝVOJ STUDENTSKÝCH PREFERENCÍ V OBLASTI SOCIÁLNÍCH SÍTÍ A WEBU 2.0.....	245
<i>Václav Lohr, Petr Benda, Zdeněk Havlíček</i>	
TOWARDS E-LEARNING SUSTAINABILITY: DESIGNING AND REUSING STUDENT-CENTERED LEARNING SCENARIOS	251
<i>Luciana Oliveira¹, Carlos Vaz de Carvalho²</i>	
MOODLE A STYLÝ UČENÍ	265
<i>Lenka Orzelová</i>	
INTERNETOVÁ GENERACE Y	269
<i>Vladimíra Rašnerová</i>	
SOCIAL NETWORKING AS A TOOL FOR PERSONAL AND PROFESSIONAL REALIZATION: NING, WIKIEDUCATOR, WIZIQ, AND MOODLE	275
<i>Ludmila Smirnova</i>	
ELEARNING AKO MNOHOSTRANNE POUŽITELNÝ NÁSTROJ MOTIVÁCIE	283
<i>Lubica Stuchlíková¹, Jana Benková¹, Jana Červeňová²</i>	
MOODLE IN CONTEXT OF NET ETHICS	291
<i>Ekaterina Talalakina</i>	
WIKISKRIPTA – NOVÝ NÁSTROJ VE VÝUCE NA LÉKAŘSKÝCH FAKULTÁCH	297
<i>Martin Vejražka, Āestmír Štuka, Stanislav Štípek</i>	
WORKSHOPS.....	303
PRACTICAL KNOWLEDGE MANAGEMENT USING WEBS, WIKIS AND WEBLOGS.....	305
<i>Philip Barker</i>	
CREATING ENGAGED F2F AND VIRTUAL LEARNING AND TEACHING WITH MOODLE.....	307
<i>Ludmila Smirnova</i>	
POSTERS.....	309
PROJEKT ELEARIGN DO ŠKOL! ELDOŠ	311
<i>Damúše Bauerová</i>	
PROJEKT ICT BRIDGES	315
<i>Damúše Bauerová</i>	

KOMPETENCE OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V KONTEXTU JEJICH UPLATNITELNOSTI NA TRHU PRÁCE	319
<i>Petra Bendová, Jan Michalík</i>	
ZKVALITŇOVÁNÍ INTEGRAČNÍCH PODMÍNEK ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI	327
<i>Petra Bendová, Pavel Zikl</i>	
ROZVOJ VYSOKOŠKOLSKÉHO PORADENSTVÍ V ČR VE WEBOVÉM PROSTŘEDÍ	331
<i>Jana Hrubá, Petra Číhalová, Petr Bulava</i>	
PROJEKT EU WOMEN	335
<i>Sean Keenan</i>	
PROJEKT DIVERZITA PRO OZP	339
<i>Tomáš Sokolovský</i>	
UNIVERSAL LEARNING DESIGN - INOVACE INTERPRETAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SLUŽEB (2009-2012)	343

ICT BRIDGES STORIES..... 345

<i>Participant from Austria</i>	347
<i>Pila Castellano, Spain</i>	351
<i>Alex, Romania</i>	354
<i>Petr Klimša, Czech Republic</i>	357
<i>Kateřina Pešková, Czech Republic</i>	359
<i>Michal Procházka, Czech Republic</i>	368
<i>Miroslav Sedláček, Czech Republic</i>	372
<i>Ivana Sikorová, Czech Republic</i>	375
<i>Zdeňka Telnarová, Czech Republic</i>	378
<i>More tricks from Austria</i>	382
<i>Petra Helebrantová, Czech Republic, in Czech language</i>	383
<i>Lucie Hilscherová, Czech Republic, in Czech language</i>	392
<i>Petr Klimša, Czech Republic – part, in Czech language</i>	395
<i>Kateřina Pešková, Czech Republic, in Czech language</i>	396
<i>Michal Procházka, Czech Republic, in Czech language</i>	404
<i>Miroslav Sedláček, Czech Republic, in Czech language</i>	408
<i>Markéta Sidková, Czech Republic, in Czech language</i>	412
<i>Ivona Sikorová, Czech Republic, in Czech language</i>	417
<i>Dana Švarcová, Czech Republic, in Czech language</i>	420
<i>Vladimír Ryška, Czech Republic, in Czech language</i>	424
<i>Zdeňka Telnarová, Czech Republic, in Czech language</i>	428

AUTHOR INDEX..... 437