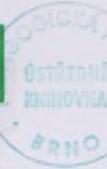


OBSAH



<i>Obsah</i>	1
<i>Opakování učiva – číselný obor 0–10</i>	2
<i>Opakování učiva – číselný obor 0–20, počítání bez přechodu desítky rozkladem</i>	3–8
<i>geometrie</i>	8
<i>Větší o..., menší o...</i>	9–12
<i>Sčítání 9 +, odčítání 11 –</i>	13–23
<i>geometrie</i>	23
<i>Sčítání 8 +, odčítání 12 –</i>	24–34
<i>geometrie</i>	34
<i>Sčítání 7 +, odčítání 13 –</i>	35–44
<i>geometrie</i>	44
<i>Sčítání 6 +, 5 +, odčítání 14 –, 15 –</i>	45–54
<i>geometrie</i>	54
<i>Sčítání 4 +, 3 +, 2 +, odčítání 16 –, 17 –, 18 –</i>	55–64
<i>geometrie</i>	64

Sčítání 9 +, odčítání 11 –

(7)

Záhlaví stránek – v záhlaví jednotlivých stránek je vždy uveden název kapitoly, která se na dané straně probírá; v závorce je uvedeno číslo strany z dané kapitoly.



Vypočítejte a zapište výsledek.



Body vyznačujeme křížkem a označujeme je velkými tiskacími písmeny bez háčků a bez čárek.



Malý pergamen – na malém pergamenu jsou napsány úkoly.

Zlatý pergamen – na zlatém pergamenu jsou napsány základní poučky.

Velký pergamen – na velkém pergamenu je názorná ukázka řešení nového typu příkladu.

Řádek pro odpověď – do takto zabarveného rádku žáci zapisují odpověď k úkolům.



Pergamen pro sebehodnocení žáků – pokud žáci správně vyřeší úkoly na dané stránce, popřípadě u konkrétního cvičení, mohou si na pergamen nakreslit smajlíka nebo napsat jedničku (dle uvážení vyučujícího).



jeden, jedna
one
[wan]

