

OBSAH

Obsah	1
Opakování učiva – číselný obor 0–10	2
Opakování učiva – číselný obor 0–20, počítání bez přechodu desítky rozkladem	3–8
<i>geometrie</i>	8
Větší o..., menší o... ..	9–12
Sčítání 9 +, odčítání 11 –	13–23
<i>geometrie</i>	23
Sčítání 8 +, odčítání 12 –	24–34
<i>geometrie</i>	34
Sčítání 7 +, odčítání 13 –	35–44
<i>geometrie</i>	44
Sčítání 6 +, 5 +, odčítání 14 –, 15 –	45–54
<i>geometrie</i>	54
Sčítání 4 +, 3 +, 2 +, odčítání 16 –, 17 –, 18 –	55–64
<i>geometrie</i>	64

Sčítání 9 +, odčítání 11 –

(7) **Záhlaví stránek** – v záhlaví jednotlivých stránek je vždy uveden název kapitoly, která se na dané straně probírá; v závorce je uvedeno číslo strany z dané kapitoly.

1 Vypočítejte a запиšte výsledek.

Malý pergamen – na malém pergamentu jsou napsány úkoly.

Body vyznačujeme křížkem a označujeme je velkými tiskacími písmeny bez háčků a bez čárek.

Zlatý pergamen – na zlatém pergamentu jsou napsány základní poučky.



Velký pergamen – na velkém pergamentu je názorná ukázka řešení nového typu příkladu.

Řádek pro odpověď – do takto zabarveného řádku žáci zapisují odpověď k úkolům.



Pergamen pro sebehodnocení žáků – pokud žáci správně vyřeší úkoly na dané stránce, popřípadě u konkrétního cvičení, mohou si na pergamen nakreslit smajlíka nebo napsat jedničku (dle uvážení vyučujícího).



jeden, jedna
one
[wan]

