

obsah

ÚVODNÍ SLOVO	9
O AUTORECH	11
DÍTĚ PŘEDŠKOLNÍHO A MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU A INTERNET	13
Barbora Krčmářová a Kristýna Vacková	
Úvod	15
Dítě v předškolním věku	15
Vývoj kognitivních procesů v předškolním věku	15
Socializace v předškolním věku	17
Hlavní aktivita školáků – hra	18
Dítě mladšího školního věku	18
Vývoj kognitivních schopností v mladším školním věku	19
Socializace dítěte mladšího školního věku	20
Vliv médií na socializaci dítěte mladšího školního věku	21
Dítě předškolního a mladšího školního věku a internet	21
Možný vliv počítačů a internetu na vývoj dítěte	23
Dítě předškolního a mladšího školního věku a „chytré“ telefony	25
Bezpečí na internetu pro děti předškolního a mladšího školního věku	26
Závěr	27
Doporučené odkazy na internetu	27
Použitá literatura a zdroje	27
ZÁVISLOST NA ONLINE PROSTŘEDÍ	31
Mgr. Jana Hýbnerová	
Úvod	33
A existuje vlastně ta závislost?	33
Co obnáší závislost na internetu?	35
Jak vzniká závislost na internetu	36
Příznaky závislostního chování	39
Jak poznáme, že je dítě ohroženo tímto problémem?	42
Jak z toho ven?	43
Prevence rozvoje závislosti na internetu a virtuálním prostředí	46

Statistiky	46
Závěr	47
Doporučené odkazy na internetu	47
Použitá literatura a zdroje	47

RODIČ, VYCHOVATEL A DÍTĚ NA INTERNETU 51

Mgr. Zuzana Karásková Ulbertová

Úvod	53
Pozitivní aspekty internetu v životě dětí a dospívajících	53
Zlá tvář internetu – rizika plynoucí z využívání internetu	54
Zručnost a orientace dětí a dospívajících v IT technologiích versus neznalost rizik	56
Preventivní kroky – co můžeme udělat pro snížení rizik	59
Kde hledat informace a pomoc	63
Pojďme si povídat – srozumitelně, adekvátně věku a bez poučování	63
Problematika internetu ve službách SLB – pohled na statistická data	65
Komentované kazuistiky vycházející z hovorů na LB a RL	65
Doporučené odkazy na internetu	67
Použitá literatura a zdroje	68

VLIV INTERNETU NA FORMOVÁNÍ A VÝVOJ OSOBNOSTI 71

Barbora Krčmářová

Úvod	73
Vývoj osobnosti jako proces	73
Online a reálné narození	74
Dítě jako novorozenec, kojenec a batole	76
Vývoj osobnosti v období dospívání	77
Vývoj osobnosti v období rané adolescence	77
Vývoj osobnosti v pozdní adolescenci	78
Vývoj osobnosti a identity dospívajících v kontextu virtuálního světa	79
Závěr	84
Použitá literatura a zdroje	84

KYBERGROOMING A KYBERSTALKING 87

PhDr. Lenka Veličková Hulanová

Úvod	89
Nebezpečí online	89
Kybergrooming	92
Proces kybergroomingu	93
Chování kybergroomera	95
Oběti kybergroomingu	96

Prevence kybergroomingu	97
Kyberstalking	99
Proces kyberstalkingu	101
Chování kyberstalkera	102
Oběti kyberstalkingu	103
Prevence kyberstalkingu	105
Závěr	105
Použitá literatura a zdroje	107
KTERÁ REALITA JE TA PRAVÁ?	111
Mgr. Aneta Langrová	
Úvod	113
Co se skrývá pod pojmem RPG hra?	113
Historie a vývoj těchto aktivit	114
Druhy RPG her	115
Popis a osobnostní charakteristiky uživatelů	116
Motivace ke hře	118
Vliv hraní RPG a online her na psychiku a sebepojetí dítěte a dospívajícího	119
Pozitivní aspekty RPG her	120
Využití online her při vzdělávání	120
Negativní vliv her	121
Výběr ze studií věnovaných problematice agresivního chování	122
Historie kontroverzních her	123
Tvorba sociální identity	125
Socializace hrou typu „play a game“ dle Meada	126
Hra jako rituál?	127
Závislost na hraní her, aneb mám problém?	128
Ratingové systémy pomáhající při ochraně před nebezpečím RPG her	129
Závěr	132
Použitá literatura a zdroje	132
SEXUÁLNÍ VYZRÁVÁNÍ A INTERNET	135
Mgr. et Mgr. Barbora Malíková	
Úvod	137
Online sexuální aktivity	137
Specifika internetového prostředí	138
Specifika sexuálního vyzrávání u dospívajících	140
Statistiky vypovídající o OSA (online sexuálních aktivitách) u dětí a dospívajících	142
Kybersex	144
Riziko sexuálního zneužití online (a offline)	145
Vliv OSA (online sexuálních aktivit) na psychosexuální vývoj dětí a dospívajících	146

Intervence dospělých	150
Závěr	153
Použitá literatura a zdroje	153
JAK MLUVIT O LB VE ŠKOLE – PRŮVODCE LINKOU BEZPEČÍ PRO PEDAGOGY	157
Mgr. Peter Porubský	
Úvod	159
Informace o Lince bezpečí	160
Jak Linka bezpečí funguje?	160
Jak se na Linku bezpečí mohou děti obrátit?	161
S čím se mohou děti na Linku bezpečí obrátit?	161
Rodičovská linka není pouze pro rodiče	164
PŘÍLOHA	167
Vybraná statistická data o službách Sdružení Linka bezpečí	168