

# Obsah

1. Úvod .....	/4
2. Esej o vzdělávání v České republice <i>František Koukolík</i> .....	/7
3. Potřebují vysoké školy státní maturitní zkoušku? <i>Jana Coufalová, Jana Vaňková</i> .....	/12
4. Otázka hodnocení kvality středoškolského studia jako jeden z předpokladů kvality vysokých škol <i>Josef Malach</i> .....	/17
5. Cesta k vybudování systému evaluace kvality škol a vzdělávacích programů <i>Michal Žemlička, Jaroslav Král</i> .....	/31
6. Legislativní podmínky využitelnosti existujících dat z oblasti SŠ a VŠ vzdělávání – koncept možné integrace studijních informačních systémů vysokých škol a maturitního informačního systému <i>Petr Hujňák</i> .....	/38
7. O kontextu, komplexitě a znalostním systému uchazečů o terciární studium <i>Jiří Polák</i> .....	/51
8. PROFIS1 – prototypová ukázka možností, jak využívat dostupná data o maturitě, absolventech SŠ a uchazečích VŠ studia <i>Tomáš Kotouč</i> .....	/58
9. Rejstřík autorů .....	/62

3