

OBSAH

Pavla Nečasová, Eva Podhajská: Úvod: Činnostní pojetí vyučování cizím jazykům.	5
Jaroslava Delišová: Změny v jazykovém vzdělávání	8
Pavel Vašák: Podpora hl. m. Prahy vzdělávacím aktivitám – granty.	9
Stanislav Jelínek: K rámcové charakteristice činnostního pojetí vyučování cizím jazykům.	12
Pavla Nečasová: Základní principy projektového vyučování ve výuce cizích jazyků	21
Jana Folprechtová: Gardnerova teorie rozmanitých inteligencí z pohledu didaktiky cizích jazyků.	36
Marie Fenclová: Od řízenosti k autonomii v didaktice cizích jazyků (zejména ve výslovnostní korekci cizího jazyka).	41
Hana Žofková: Osobnostní přístup při vyučování cizím jazykům (na základě teorie učebnic).	47
Jaroslava Vrkočová: Projektové vyučování u začátečníků	55
Vlastislava Vilčáková: Projektové vyučování na 2. stupni ZŠ s RVJ a mezipředmětové vztahy	57
Martina Žďárská: Projektové vyučování podle metod „kritického myšlení“ ... 60	60
Věra Perlinová: Projektové vyučování s přihlédnutím k mezinárodním projektům realizovaným na naší škole	65
Hana Sulková: Mezinárodní projekty – zkušenosti s účastí na projektu „Parcel of English“	68
Helena Dlesková: Školní výměny	71
Jaroslava Davidová: Hraní rolí, dramatizace, simulační metody	73
Tamara Bučková: Dramatizace literárního textu (pohádky) ve vyučování cizímu jazyku	76
Martina Jiráčková: Práce s německy psanými dětskými vyhledávači a internetovými stránkami pro děti ve výuce NJ.	80
Olga Fišarová: Zkušenosti a poznatky z výuky němčiny na ZŠ se zaměřením na tvořivé učení.	87
Lenka Lánská, Petra Škvorová: Aktivně jinak a trochu jinak	94
Zdeňka Kastlová: Výuka cizího jazyka u dětí se specifickými vývojovými poruchami učení	98
Miluška Karásková: Efektivní výuka cizích jazyků: učebnice versus učitel .. 104	104
Jiřina Zahradníková: Informační a komunikační technologie a internet ve výuce cizích jazyků.	109