

Obsah publikace

1.	Společný vlastivědný projekt	
1.1	Úvodem (Mgr. Luboš Smolík)	s. 5
1.2	Projekt CHIMER (Mgr. Romana Křížová)	s. 5
1.3	Program Brána muzea otevřená (Mgr. Luboš Smolík)	s. 6
1.4	Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech (Mgr. Luboš Smolík)	s. 7
1.5	Základní škola a mateřská škola Chanovice (Mgr. Božena Legátová)	s. 9
1.6	Cross Czech a.s. (Mgr. Romana Křížová)	s. 10
2.	Popis polohy a vymezení regionu (Mgr. Luboš Smolík)	s. 11
3.	Přírodou regionu	
3.1	Geologie (Mgr. Božena Legátová)	s. 12
3.2	Vodopis (Mgr. Luboš Smolík)	s. 13
3.3	Podnebí (Mgr. Luboš Smolík)	s. 14
3.4	Rostlinstvo (Mgr. Božena Legátová)	s. 14
3.5	Živočišstvo (Mgr. Božena Legátová)	s. 16
3.6	Chráněná území (Mgr. Luboš Smolík)	s. 19
3.7	Zámecké parky (Mgr. Božena Legátová, Bc. Ivana Sieberová)	s. 20
3.8	Hodnocení mikroregionu z hlediska kvality životního prostředí (Mgr. Luboš Smolík)	s. 23
4.	Mínulostí regionu	
4.1	Počátky osídlení (Libor Kodýdek)	s. 25
4.2	Archeologické památky (Libor Kodýdek)	s. 26
4.3	Nástin historie regionu (Mgr. Luboš Smolík)	s. 29
4.4	Regionální historie v datech (Mgr. Luboš Smolík)	s. 32
4.5	Osobnosti regionu (Mgr. Luboš Smolík)	s. 35
4.6	Zvykosloví a jeho současnost (Bc. Ivana Sieberová)	s. 37
5.	Místopis regionu (Mgr. Luboš Smolík)	s. 42
6.	Data z historického vývoje a současnosti regionu	
6.1	Přehled sídelních lokalit a jejich organizační členění (Mgr. Luboš Smolík)	s. 55
6.2	Přehled obcí, kontakty (Mgr. Luboš Smolík)	s. 56
6.3	Geografické údaje mikroregionu (Mgr. Luboš Smolík)	s. 57
6.4	Vývoj počtu obyvatelstva dle sčítání lidu v letech 1850 – 2001 (Mgr. Luboš Smolík)	s. 58
6.5	Vývoj počtu domů dle sčítání lidu v letech 1869 – 2001 (Mgr. Luboš Smolík)	s. 59
7.	Ekonomika a současnost (Libor Kodýdek)	s. 60
8.	Muzejní expozice a výstavy (Mgr. Luboš Smolík)	s. 63
9.	Zámecký areál v Chanovicích, současnost, perspektivy využití (Petr Klásek)	s. 69
10.	Výběr základní literatury a pramenů pro historii a současnost regionu (Mgr. Luboš Smolík)	s. 71
11.	Přehled kronik a pamětních knih (Mgr. Luboš Smolík)	s. 74