

# O B S A H

<b>1. LEKCE</b> (Opakovací)		
<b>Auf dem Bahnhof</b>		7
Slovosledné typy; tvoření složených podstatných jmen; předložka jako určující slovo složeniny; přízvuk složeného podstatného jména		
<b>Eine Anekdote — Reiseerfahrungen</b>		17
<b>2. LEKCE Ein Sportfest in Leipzig. — Im Hotel „Berolina“</b>		19
Podstatná jména odvozená příponami -ler, -ner, -aner, -enser; užívání členů; několikanásobně složená podstatná jména; slovosled ve vedlejší větě s dvěma infinitivy		
<b>Juri Gagarin wurde Wasserskifunktionär</b>		32
<b>3. LEKCE Hausarbeit leicht gemacht</b>		33
Podstatná jména odvozená příponami -ling, -tum; vedlejší věta podle své stavby; vynechávání členu		
<b>Als Tele-Gast in Tokio per Teilzahlung. — Stille Betrachtung</b>		44
<b>4. LEKCE Deutsche Speisen — HO-Speisekarte</b>		46
Postavení zvratného zájmensa; cizí slova v němčině		
<b>Kochrezepte — Mahlzeit</b>		59
<b>5. LEKCE Wir besuchen die DDR — Dresden — Leipzig — Weimar</b>		61
Skloňování vlastních jmen s titulem; přístavek; výjimky z pravidla o vynechávání členu I.; složená přídavná jména		
<b>Wiedersehen mit dem Buchenwaldkind</b>		71
<b>6. LEKCE Allerlei Wissenswertes</b>		73
<b>Deutsche Demokratische Republik — Deutsche Bundesrepublik</b>		
Rod zeměpisných jmen; zeměpisná přídavná jména na -isch; zájmensa neurčitá; přivlastňovací zájmensa v samostatném postavení; ukazovací zájmensa; náhrada přivlastňovacího zájmensa ukazovacím; složená zájmensa; přízvuk složeného zájmensa		
<b>Speisen oder essen? — Farbspiele</b>		86
<b>7. LEKCE Die Bodenschätze der DDR und ihre Nutzung</b>		88
Zápor vyjádřený předponami un-, miß- a nicht-; číslovky násobné, druhotné, podilné; skloňování základních číslovek		
<b>Was sonst noch passierte. — Die Erdölleitung „Freundschaft“ in ganzer Länge fertig. — J. R. Becher: Ballade von den Dreiern</b>		99
<b>8. LEKCE</b> (Opakovací)		
<b>Territoriale Verbreitung und Gliederung des Deutschen</b>	101	
<b>Im Postamt</b>		
<b>Berliner Schüler lernen Tschechisch</b>		111
<b>9. LEKCE Inge hat Jugendweihe</b>		112
Postavení větných členů ve větě I.; odvozování sloves předponami I.; výslovnost nepřízvučného e v předponě		
<b>Vor dem Standesamt</b>		124

<b>10. LEKCE</b>	<b>Wir bekommen eine neue Wohnung . . . . .</b>	126
	Postavení větných členů ve větě II; odvozování sloves předponami II; výslovnost souhlásek	
	<b>Rohrleitungsmonteur. — Fingerspitzen und Liebe . . . . .</b>	139
<b>11. LEKCE</b>	<b>Die süddeutschen Industriezentren . . . . .</b>	141
	Pomocná slovesa sein a haben v perfektu; kolísání v používání pomocných sloves sein a haben; infinitiv s zu po slovesech sein a haben; slovesné předpony někdy odlučitelné, jindy neodlučitelné; význam některých předpon II; ráz	
	<b>Die chemische Reinigung . . . . .</b>	153
<b>12. LEKCE</b>	<b>Die Landwirtschaft der DDR . . . . .</b>	155
	Infinitiv minulý; předbudoucí čas; vyjádření domněnky v minулости; vazby infinitivu minulého s zu; slovesa utvořená od jiných slovních druhů; výslovnost -ng-, -nk-	
	<b>Zwei Drittel mechanisiert. — Fliegende Landwirte . . . . .</b>	168
<b>13. LEKCE</b>	<b>Probleme der technischen Revolution . . . . .</b>	170
	Konjunktiv přítomného času; konjunktiv přítomného času v hlavní větě, ve vedlejší větě; nepřímá řeč, nepřímá otázka, neprůmý rozkaz v přítomném čase; podst. jména odvozená příponou -wesen; ich - Laut	
	<b>Bäcker Voigt bäckt automatisch Brötchen. — Die Heinzelmännchen . . . . .</b>	184
<b>14. LEKCE</b>	<b>Berliner Festtage 1964 — Vor dem Konzertsaal . . . . .</b>	187
	Konjunktiv budoucího času; konjunktiv perfekta; náhradní tvary konjunktivu; kolísání mezi silným a slabým časováním sloves; složená slovesa; výslovnost dlouhých a krátkých samohlásek	
	<b>Willi Bredel: Ein Theaterbesuch . . . . .</b>	200
<b>15. LEKCE</b>	<b>(Opakovací)</b>	
	<b>Enge Verbindung zwischen Schule und Leben . . . . .</b>	203
	<b>Unterrichtstag in der Produktion . . . . .</b>	213
<b>16. LEKCE</b>	<b>Unser Nachbar Österreich . . . . .</b>	215
	Konjunktiv trpného rodu; slovesa utvořená od jiných slovních druhů pomocí předpony; výjimky z pravidla o dlouhých a krátkých samohláskách I.	
	<b>Wenn das Rad nicht erfunden worden wäre. — J. P. Hebel: Der Barbierjunge von Segringen . . . . .</b>	226
<b>17. LEKCE</b>	<b>Das Bildungswesen in Westdeutschland . . . . .</b>	229
	Věty účinkové; tvorení sloves z jiných slovních druhů pomocí přípony (předpony); výjimky z pravidla o dlouhých a krátkých samohláskách II.	
	<b>Aus westdeutschen Zeitschriften. — Kein Meister fällt vom Himmel . . . . .</b>	237
<b>18. LEKCE</b>	<b>Die Industrialisierung der Slowakei . . . . .</b>	240
	Věty srovnávací; konjunktiv ve větě účelové; výjimky z pravidla o dlouhých a krátkých samohláskách III.	
	<b>ČSSR-Jugend spürt Reserven auf. — Bei Ford in Detroit (E. E. Kisch) . . . . .</b>	251
<b>19. LEKCE</b>	<b>Der staatliche Aufbau der DDR . . . . .</b>	255
	Věty připustkové; podstatná jména utvořená ze sloves; výjimky z pravidla o dlouhých a krátkých samohláskách IV.	
	<b>Anna Seghers: Das Erntedankfest . . . . .</b>	268

<b>20. LEKCE Magnet Kunst</b>	270
Vazby příčestí místo vedlejších vět; zpodstatnělá přídavná jména; větný přízvuk; rytmus německé věty; přízvuk větných částí <b>Arnold Zweig: Die Ehrenbezeugung. — Das Posthorn</b>	284
<b>21. LEKCE Die Wirtschaft der Bundesrepublik. — Die Besonderheiten der Schweizer Wirtschaft</b>	287
Předložky <b>Mozart und Beethoven. — Anna Seghers: Das Obdach</b>	299
<b>22. LEKCE (Opakovací)</b>	
<i>Wir helfen einander</i>	301
<i>Das größte Gemeinschaftswerk zwischen der ČSSR und der DDR</i>	309
<b>VÝBĚR BÁSNÍ:</b> Johann Wolfgang Goethe: <i>Prometheus</i>	311
Friedrich Schiller: <i>Der Handschuh</i>	313
Heinrich Heine: <i>Karl I.</i>	316
Georg Weerth: <i>Der Kanonengießer</i>	318
Arno Holz: <i>Namenloses Gedicht</i>	320
Franz Werfel: <i>Das Bleibende</i>	322
Hermann Hesse: <i>Im Nebel</i>	323
Erich Weinert: <i>Drei Wiegenlieder</i>	324
Bertolt Brecht: <i>Und was bekam des Soldaten Weib</i>	326
<b>Přepis výslovnosti</b>	328
<b>Německé mluvnické názvosloví</b>	330
<b>NĚMECKO-ČESKÝ SLOVNÍK</b>	335
<b>ČESKO-NĚMECKÝ SLOVNÍK</b>	352