

Obsah

Úvod	4
1 Informační a komunikační technologie	5
1.1 Informační a komunikační technologie – situace v ČR	5
2 Informační gramotnost	9
3 Informační technologie ve vzdělávání	15
3.1 Státní informační politika ve vzdělávání	15
3.2 Rámcový vzdělávací program	15
3.3 Školní klima a ICT	19
3.4 Využití počítačů ve výuce	20
4 Problematika výuky vybraných témat ICT pro učitele 1. stupně ZŠ	27
4.1 Základní pojmy informační činnosti	27
4.2 Ergonomie pracoviště a hygiena práce na počítači	30
4.3 Základy hardwaru	34
4.4 Základy počítačové grafiky	43
4.5 Digitální fotografie – pořizování	51
4.6 Digitální fotografie – úpravy a archivace fotografií	58
4.7 Internet	68
4.8 Tvorba elektronických prezentací	76
4.9 Interaktivní tabule	79
5 Programy, které lze použít pro výuku a při přípravě na výuku	85
5.1 PhotoFiltre	85
5.2 Gimp	85
5.3 Inkscape	86
5.4 Picasa	87
5.5 OpenOffice.org	87
5.6 Firefox	88
5.7 Thunderbird	89
6 Manuál dotazníku	91
6.1 Textový procesor	91
6.2 Prezentace	92
6.3 Tabulkový procesor	94
6.4 Klíč pro vyhodnocení dotazníku	99
6.5 Zapojení počítače	100
6.6 Validita a reliabilita	102
7 Použité zdroje	103