

---

# OBSAH

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ÚVODNÍ SLOVO SE VZPOMÍNKOU . . . . .</b>  | <b>11</b> |
| <b>1. ÚVOD DO SYSTEMICKÉHO MYŠLENÍ (Jiří Kubička) . . . . .</b>  | <b>15</b> |
| 1.1 Uvažovat o systémech, ve kterých se problém odehrává, rozšiřovat kontext, ve kterém se na problém díváme . . . . . | 16        |
| 1.2 Reflektovat punktuaci systému . . . . .  | 17        |
| 1.3 Využívat mnohočetných popisů systému, reflektovat různé perspektivy . . . . .                                      | 19        |
| 1.4 Orientovat se na cirkulární (namísto lineární) souvislosti . . . . .   | 20        |
| 1.5 Zkoumat různé logické roviny komunikace . . . . .  | 21        |
| 1.6 Reflektovat paradoxy a meze ovlivňování a moci . . . . .   | 23        |
| 1.7 Respekt k lidem, zpochybňení posvátných pravd. „Nitro“ . . . . .   | 24        |
| „Objektivní skutečnost“ . . . . .  | 25        |
| 1.8 Vnímat souvislosti hodnocení, všechno zlé je k něčemu dobré a všechno dobré je k něčemu špatné . . . . .           | 26        |
| Použitá literatura . . . . .   | 28        |
| <b>2. SOCIÁLNÍ KONSTRUOVÁNÍ A NARATIVNÍ TERAPIE (Šárka Gjuričová) . . . . .</b>  | <b>29</b> |
| 2.1 Sociální konstruování . . . . .  | 30        |
| Významy se udržují a proměňují v rámci vztahů . . . . .  | 31        |
| Významy vytvořené v minulosti ovlivňují naše současné životy . . . . .   | 33        |
| Diskurzivní pojetí identity a tělesnosti . . . . .   | 34        |
| 2.2 Dekonstrukce . . . . .   | 35        |
| Jazyk není jen poslušný nástroj dorozumívání . . . . .   | 35        |
| Evidence má své hranice . . . . .  | 35        |
| Slova mají vyslovenou a nevyslovenou část (binární významy slov) . . . . .   | 36        |
| Pro terapii se podněty a myšlenky dekonstrukce staly teorií změny . . . . .  | 36        |
| Dekonstruktivní naslouchání . . . . .  | 37        |
| 2.3 Narativní terapie . . . . .  | 37        |
| Příběhy jako terapeutické zdroje . . . . .   | 37        |
| Zdroje narativní terapie . . . . .   | 38        |
| Možné a zvolené verze vzpomínek . . . . .  | 39        |
| Externalizace . . . . .  | 40        |
| Narativní verze pravdy – hledání podoby příběhu o minulé traumatizující události . . . . .                             | 43        |
| Literatura . . . . .   | 45        |
| <b>3. GENDER A RODINNÁ TERAPIE (Šárka Gjuričová) . . . . .</b>   | <b>47</b> |
| 3.1 Systemičtí terapeuti v 70. letech 20. století . . . . .  | 47        |
| Feministická kritika . . . . .   | 48        |
| 3.2 Malá exkurze do minulosti: Muži a ženy v tradičním pojetí . . . . .  | 49        |

---

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 3.3       | Muž a žena jako dualitní kulturní vzorec . . . . .                           | 50        |
|           | Tradiční přístupy . . . . .  | 50        |
|           | Jiné podoby duality . . . . .  | 51        |
| 3.4       | Empirické studie odlišností mužů a žen . . . . .                             | 51        |
|           | Česká klinická pozorování . . . . .  | 52        |
|           | Role v rodině . . . . .  | 52        |
| 3.5       | Feminismus a pojem genderu . . . . .   | 53        |
| 3.6       | Sociální konstrukcionismus . . . . .   | 54        |
|           | Vliv dekonstrukce: vlastní zkušenosť není mimo rámec existujúcich diskurzú . | 55        |
|           | Pojetí genderu ako diskurzu . . . . .  | 56        |
| 3.7       | Gender a identita . . . . .  | 56        |
|           | Vlivné genderové diskurzy o ženách a mužích . . . . .                        | 58        |
| 3.8       | Systemická terapie a genderová asymetrie . . . . .                           | 59        |
| 3.9       | Sociální konstruování genderu v terapii . . . . .                            | 60        |
|           | Terapeuti a terapeutky, klientky a klienti . . . . .                         | 60        |
| 3.10      | Učení se genderově citlivé terapii . . . . .                                 | 61        |
|           | Literatura . . . . .   | 62        |
| <b>4.</b> | <b>KOMUNIKACE (Jiří Kubička)</b> . . . . .                                   | <b>64</b> |
| 4.1       | Roviny komunikace . . . . .  | 64        |
|           | Komunikace o věcech – komunikace o vztazích . . . . .                        | 65        |
|           | Text – kontext . . . . .   | 65        |
|           | Komunikace – metakomunikace . . . . .  | 66        |
|           | Verbální komunikace – nonverbální komunikace . . . . .                       | 67        |
|           | Explicitní komunikace – implicitní komunikace . . . . .                      | 67        |
|           | Rozhovor – diskurz . . . . .   | 68        |
| 4.2       | Mocné formy komunikace . . . . .   | 69        |
|           | Rituál . . . . .   | 70        |
|           | Rodinné rituály . . . . .  | 71        |
|           | Terapeutické rituály . . . . .   | 71        |
|           | Mýtus . . . . .  | 71        |
|           | Rodinné myty . . . . .   | 72        |
| 4.3       | Osvobojující formy komunikace . . . . .                                      | 72        |
|           | Dekonstrukce . . . . .   | 72        |
|           | Převyprávění . . . . .   | 74        |
| 4.4       | Terapeutický rozhovor . . . . .  | 74        |
|           | Literatura . . . . .   | 76        |
| <b>5.</b> | <b>MODELY ZMĚNY V HISTORII RODINNÉ TERAPIE (Jiří Kubička)</b> . . . . .      | <b>77</b> |
| 5.1       | 60.–70. léta: od psychoterapie k rodinné terapii – změna v systému . . . . . | 77        |
|           | Krátká terapie . . . . .   | 78        |
|           | Strategická terapie . . . . .  | 79        |
|           | Strukturální rodinná terapie . . . . .                                       | 80        |

---

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 5.2       | 70.–80. léta: od změny chování ke změně významu – milánská škola . . . . .                                    | 81        |
|           | Literatura . . . . .  | 82        |
| <b>6.</b> | <b>RODINY, JEJICH FORMY A PROMĚNY</b>   |           |
|           | ( <b>FORMY RODINNÉHO SOUŽITÍ</b> ) ( <i>Šárka Gjuričová</i> ) . . . . .                                       | <b>83</b> |
| 6.1       | Formy rodin . . . . .   | 83        |
| 6.2       | Kulturní odlišnosti rodin v Česku . . . . .   | 84        |
| 6.3       | Konflikt partnerů, předrozvodová situace . . . . .  | 85        |
|           | Otzávka přijetí rozvodu partnery . . . . .  | 85        |
|           | Utajování před dětmi a sdělování dětem . . . . .  | 85        |
| 6.4       | Terapeuti a rozvodová situace . . . . .   | 86        |
|           | Proces rozvádění: soukromé a veřejné loučení, legální a psychologický rozvod . . . . .                        | 87        |
|           | Rozvodové napětí a děti . . . . .   | 87        |
| 6.5       | Po rozvodu, kontakty s rodičem, který nežije s dítětem . . . . .  | 88        |
|           | Závažné spory o děti . . . . .  | 89        |
|           | Co pomáhá dětem po rozvodu . . . . .  | 90        |
| 6.6       | Samostatní rodiče a děti (neúplná rodina) . . . . .   | 90        |
| 6.7       | Doplňné rodiny . . . . .  | 91        |
| 6.8       | Třígenerační rodiny, prarodiče v rodičovských rolích . . . . .  | 92        |
| 6.9       | Bezdětné rodiny . . . . .   | 94        |
| 6.10      | Adoptivní rodiny a další sociálně tvořené formy rodin . . . . .   | 95        |
|           | Otzávky adopce mimo tradiční manželství, adopce jednotlivcem, adopce homosexuálními partnery . . . . .        | 96        |
|           | Literatura . . . . .  | 97        |
| <b>7.</b> | <b>RODINY V PRŮBĚHU ČASU, METAFORY A REÁLIE VÝVOJE RODIN, GENEALOGIE</b> ( <i>Šárka Gjuričová</i> ) . . . . . | <b>98</b> |
| 7.1       | Metafore, podle kterých žijeme . . . . .  | 98        |
|           | Cesta životem . . . . .   | 98        |
|           | Cyklus života . . . . .   | 99        |
|           | Cyklus rodin klientů a terapeutů . . . . .  | 99        |
| 7.2       | Cyklus vývoje rodin jako normativní struktura . . . . .   | 100       |
|           | Genderové odlišnosti v normativních očekáváních . . . . .   | 100       |
| 7.3       | Nejen metafore, také reálie, proměňování cyklu rodinného života od počátku 20. století . . . . .              | 101       |
|           | Využívání pojetí cyklu rodinného života . . . . .   | 101       |
| 7.4       | Genealogie . . . . .  | 102       |
|           | Co se předává, významy genealogie . . . . .   | 103       |
|           | Podobnosti a jejich významy . . . . .   | 103       |
|           | Práce s genealogií . . . . .  | 104       |
|           | Genealogické zkoumání spíše historické: práce s genealogickými údaji . . . . .                                | 105       |
|           | Genealogie jako zdroj příběhů (využívání narrativních prvků v práci s genealogií) . . . . .                   | 107       |

---

|   |            |
|---|------------|
| Literatura . . . . .  | 108        |
| Příloha: genealogické značky . . . . .                                      | 109        |
| <b>8. PRŮBĚH TERAPIE (Jiří Kubička) . . . . .</b>                           | <b>110</b> |
| 8.1 První rozhovor . . . . .  | 110        |
| Novost situace při prvním rozhovoru . . . . .                               | 110        |
| Cíle prvního rozhovoru . . . . .  | 112        |
| Koho pozvat k prvnímu rozhovoru . . . . .                                   | 114        |
| Výchozí situace . . . . .   | 115        |
| Počátek terapie – uvítání . . . . .   | 116        |
| První otázky . . . . .  | 116        |
| Cirkulární dotazování . . . . .   | 120        |
| Dohoda o pokračování terapie . . . . .                                      | 121        |
| 8.2 Pokračování terapie – pokrok či stagnace . . . . .                      | 121        |
| 8.3 Intervence . . . . .  | 123        |
| Terapeutické poselství . . . . .  | 124        |
| Terapeutický úkol . . . . .   | 125        |
| Změna pohledu terapeuta: spolupráce v týmu, konzultace, supervize . . . . . | 127        |
| 8.4 Ukončení terapie . . . . .  | 127        |
| Hodnocení terapie . . . . .   | 128        |
| Literatura . . . . .  | 129        |
| <b>9. TERAPIE PARTNERSKÝCH DVOJIC (Jiří Kubička) . . . . .</b>              | <b>130</b> |
| 9.1 Typy partnerských dvojic . . . . .                                      | 130        |
| 9.2 Práce s mladými dvojicemi, které spolu chodí . . . . .                  | 132        |
| 9.3 Práce s lidmi, kteří spolu žijí . . . . .                               | 133        |
| 9.4 Práce s manželskými a rodičovskými páry . . . . .                       | 135        |
| 9.5 Základní terapeutické postupy . . . . .                                 | 137        |
| Neutralita . . . . .  | 137        |
| Aktivita terapeuta . . . . .  | 138        |
| Kompromis a shoda . . . . .   | 139        |
| <b>10. SYSTEMICKÁ PRÁCE S JEDNOTLIVCEM (Jiří Kubička) . . . . .</b>         | <b>141</b> |
| 10.1 Kdy pracujeme s jedním klientem? . . . . .                             | 141        |
| 10.2 Výhody a nevýhody individuální terapie . . . . .                       | 142        |
| 10.3 Terapeutické postupy v systemické individuální terapii . . . . .       | 143        |
| 10.4 Meze a rizika systemické práce s jednotlivcem . . . . .                | 144        |
| <b>11. DĚTI V RODINNÉ TERAPII (Šárka Gjuričová) . . . . .</b>               | <b>146</b> |
| 11.1 O dětech, bez dětí, nebo s dětmi . . . . .                             | 146        |
| 11.2 Setkávání s dětmi a jejich rodiči . . . . .                            | 148        |
| 11.3 Terapie rodin s malými a staršími dětmi . . . . .                      | 149        |
| Nejmladší děti a jejich rodiče v terapii . . . . .                          | 149        |
| Rodiny se školáky . . . . .   | 152        |
| Terapie s dospívajícími a jejich rodinami . . . . .                         | 155        |

---

|  |            |
|--|------------|
| 11.4 Těžké situace v terapii rodin s dětmi . . . . .                                       | 157        |
| „Jdi si za ním...“ . . . . .   | 157        |
| „Aby si o sobě moc nemyslel...“ . . . . .  | 157        |
| „To jí nemůžu říct...“ . . . . .   | 158        |
| „Musela jsem slíbit, že vám to neřeknu“ . . . . .  | 158        |
| „Tam mne nedostanete“ . . . . .  | 160        |
| Literatura . . . . .   | 161        |
| <b>12. PSYCHOSOMATIČTÍ PACIENTI (Šárka Gjuričová) . . . . .</b>                            | <b>162</b> |
| 12.1 Mají tělesné nemoci tělesné příčiny a psychické problémy psychické příčiny? . . . . . | 162        |
| Jazyky nespokojenosti: rodiny citlivé na pocity, rodiny citlivé na bolesti těla. . . . .   | 162        |
| Somatizace . . . . .   | 163        |
| 12.2 Terapie . . . . .   | 164        |
| Literatura . . . . .   | 167        |
| <b>13. ETICKÉ OTÁZKY RODINNÉ TERAPIE (Jiří Kubička) . . . . .</b>                          | <b>168</b> |
| 13.1 Existuje specifická systemická nebo rodinněterapeutická etika? . . . . .              | 169        |
| 13.2 Kdo může terapii hodnotit, míti na ni nějaký názor? . . . . .                         | 174        |
| 13.3 Za co je terapeut zodpovědný? . . . . .   | 175        |
| Literatura . . . . .   | 177        |
| <b>REJSTŘÍK . . . . .</b>  | <b>178</b> |