

Obsah

<i>Monika Ružeková, Ivan Ružek</i>	
Sme pripravení na nové kurikulum zemepisu? (Are we prepared to new curriculum of geography?)	7
<i>Alžbeta Hornáčková</i>	
Exkurzia vo formálnom aj neformálnom vyučovaní geologických vied (Excursion in formal and informal education of geological sciences) 13	
<i>Petra Jůzová, Iva Frýzová, Jana Drbalová</i>	
Výsledky výzkumné sondy vstupních znalostí biologického a geologického učiva vzdělávací oblasti Člověk a příroda (Results of the probe concerning on biology and geology knowledge base of pupils at the beginning of the secondary school)	20
<i>Jana Křížová, Ivana Krupová</i>	
Rozvíjanie regionálnej výchovy v podmienkach prírodovedného elementárneho vzdelávania (Development of regional education in elementary education)	27
<i>Ivana Krupová, Jana Křížová</i>	
Rozvíjanie experimentálních zručností budoucích učitel'ov 1.stupňa ZŠ (Development of experimental skills of future elementary teachers)... 35	
<i>Dana Kardová, Jan Petr</i>	
Účinnost některých vyučovacích metod a forem v učení o přírodě na 1. st. ZŠ (Effectivity of selected teaching methods and forms in science learning at primary school)	42
<i>Barbara Bajd, Helena Jedličková</i>	
Diverzita a klasifikace přírodnin ve vzdělávání učitelů pro primární školu (Diversity and classification of natural objects in the Education of Primary School Teachers)	49
<i>Helena Jedličková</i>	
Projektování, pilotáž a výsledky nového modelu integrovaného přírodovědného vzdělávání v přípravě učitelů pro primární školu na katedře biologie pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně „Biologie pro život a zdraví“ vzdělávání pro 21. století a udržitelný rozvoj (Projecting, Piloting and Results of a new model Integrated Science teacher training in the biology course of student's teacher for Primary school at Department of Biology, Masaryks University, Faculty of Education in Brno „Biology for Life and Health“ – Education for 21st century, Environment and Sustainability)	57

Tünde Juríková

Ako učiť plody efektívnejšie (How to teach fruits more effective)..... 66

Tünde Juríková

Ako učiť plody pomocou chemických pokusov (How to teach fruits by chemical experiments)..... 75

Sylvia Jakabová, Ondrej Hegedűs, Alžbeta Hegedűsová

Správna laboratórna prax vo výučbe chémie (Good laboratory practice in chemistry education)..... 83

Eleonóra Černáková

O reformách v strednom odbornom vzdelávaní v súčasnosti (About Reforms in middle professional education in this time)..... 88

Zlatica Bakošová

Sociálne a prosociálne kompetencie v profesijnej príprave budúcich učiteľov (Social and prosocial competencies in profession education of teachers)..... 94

Jiří Matyášek, Patrik Matyášek

E-learningové on line studijní texty na elportálu Masarykovy univerzity (E-Learning on-line study Texts in the web site of Masaryk University, Brno)..... 99

Marie Havelková, Tomáš Janík, Petr Kachlík, Hana Hájková,

Pavel Menšík

Participace studenta na tvorbě informačních textů pro učitele je jedna z forem, jak zkvalitnit jeho profesní přípravu (Student's partnership on the creation of the information texts for teachers is one of the forms how to improve the quality of his career preparation)..... 105

Eduard Hofmann, Boris Rychnovský, Helena Jedličková

E-learningové on line studijní texty – elektronická učebnice pro integrovaný vědní základ (Terénní cvičení) na PdF MU v Brně (E-Learning on-line study Texts – Electronic study book for Integrated Science Foundations (Field Practice) at the Faculty of Education, Masaryk's University Brno, the Czech Republic)..... 12

Jiří Husa

Výukové animace a jejich využití v e-learningu. The Educational Animations in E-learning Courses..... 117

Imrich Jakab, Viera Vanková, Peter Petluš

Projektové vyučovanie v pregraduálnej príprave učiteľov (Project teaching in pregradual education of teachers)..... 122

Viera Peterková

Ako ďalej v environmentálnej výchove? (How to moreover in environmental education?)..... 128

Zita Jenisová, Eva Medvecká

Školský chemický experiment v biológii (School chemical experiment on biology lessons)..... 138

Ludmila Illášová, Anna Sandanusová

Využití a aplikácia zbierkových fondov vo vyučovacom procese (Utilization and Application of Anorganic Collections Funds in Education Process)..... 142

Peter Stračár

Vyučovací štýl a jeho štruktúra (Teaching style and its concept)..... 150

Jitka Málková

Optimalizace výuky v botanických a ekologických disciplínách (Optimalization of Education in Botanical and Ecological Disciplines)... 157