

OBSAH

Úvodní slovo	5
Úvodem zamyšlení nad tím, co je věda	7
Dějiny psychologie	11
Filozofická psychologie antická	11
1.1 První představy o duši v naší kultuře	11
1.2 První filozofické úvahy o duši	13
1.3 Psychologie v učení Platóna a Aristotela	21
1.4 Antické základy učení temperamentu	25
Psychologické názory v pozdní antice a středověku	26
2.1 Patristika	26
2.2 Arabští filozofové	29
2.3 Scholastika	29
2.4 Renesance	29
Psychologie v novověku	31
3.1 Descartismus	31
3.2 Asocianismus	36
3.3 Fyziologie, psychofyziologie, psychofyzika a experimentální psychologie v 19. století	36
3.4 Psychologie v první třetině 20. století	42
3.5 Vývoj psychologie do současnosti	45
Struktura současné psychologie	46
Začlenění psychologie v systému věd	46
Vývoj struktury oboru psychologie	55
Vymezení oboru	60
3.1 Definice psychologie	60
3.2 Směry a trendy v psychologii	63
Lidská psychika	70
4.1 Determinace psyché	70
4.2 Složky psychiky	73
4.3 Funkční systémy psychiky	74
Metodologie	78
5.1 Metody klasické metafyzické psychologie	79
5.2 Metody empirické a experimentální psychologie	81
I. Nástin obecné psychologie	82
Psychologie poznání	84
1.1 Psychologie smyslového (názorného) poznání	84
1.1.1 Čítí	84
1.1.2 Vnímání	86
1.2 Psychologie zkušenostního, rozumového a tvořivého poznání	88
1.2.1 Představivost	89

1. 2. 2 Fantazie, obrazotvornost	9
1. 2. 3 Myšlení a řeč	9
1. 2. 4 Paměť	9
1. 2. 5 Učení	10
1. 3 Pozornost	10
2. Psychologie subjektivního prožívání, individuální zkušenosti a hodnocení	11
2. 1 City a emoce	11
3. Psychologie aktivace, činnosti, vůle, jednání a chování	11
3. 1 Psychologie aktivace	11
3. 2 Činnost	11
3. 3 Vůle, chtění, rozhodování	11
3. 4 Chování a jednání	11
IV. Nástin fylogenetické psychologie	12
1. Začlenění disciplíny v kontextu biodromální vývojové psychologie	12
1. 1 Definice oboru	12
1. 2 Cíle fylogenetické psychologie	12
1. 3 Metody fylogenie	12
2. Předmět fylogenetického bádání	12
3. Morganův kánon	12
4. Instinkt a instinktivní činnost	12
5. Metoda vysuzování	12
6. Stadia fylogenezy	12
7. Fylogenetické perspektivy - proces encefalizace	12
V. Koncepce výuky psychologie pro obor sociální pedagogika	12
1. Determinanty kurikula psychologických předmětů	12
2. Cíle a obsahy kurikula a jeho edukační algoritmy	12
2. 1 Studijní obor sociální pedagogika ve vztahu k psychologii	12
2. 2 Formální a obsahová konstrukce kurikula a její zdroje	12
3. Psychologické disciplíny v edukační realitě sociální pedagogiky	13
3. 1 Předměty výukového okruhu psychologie	13
3. 1. 1 Základní oblasti v systému psychologických věd	13
3. 2 Předměty výukového okruhu univerzální psychologie	13
3. 3 Předměty výukového okruhu speciální psychologie	13
3. 4 Předměty výukového okruhu aplikované psychologie	13
4. Model psychologického kurikula pro posluchače sociální pedagogiky v bakalářském i magisterském stupni – přehledové shrnutí	13
Závěrem	13
Literatura	14
Přílohy - sylaby psychologických předmětů	14
Rejstřík jmenný a věcný	15