

Obsah

Úvod (<i>Anna Sandanusová</i>).....	8
<i>Jana Jaklová Dytrtová</i>	
Efektivita vzdělávání na universitách (The efficiency of tertiary education)	9
<i>Milan Slavík, Barbora Jordánová</i>	
Internacionalizace v přípravě učitelů odborných předmětů (Internationalization in Teacher Training of VET Teachers)	15
<i>Katarzyna Potyrał, Alicja Walosik</i>	
Teachers' professional development in the face of the changes in the European system of higher education	24
<i>Mária Uhereková, Martin Droščák</i>	
Smerovanie prípravy učiteľov z hľadiska potrieb kurikulárnej reformy (Orientation of teacher training from the view of curriculum reform need)	31
<i>Milada Švecová, Ilona Horychová, Dobroslav Matějka</i>	
Problematika stratégií a managementu štruktúrovaného učiteľského štúdia v kontextu zmien v sekundárnom vzdelávaní (The Problematics of Strategies and Management of Structured Teacher Education in the Context of Changes in Secondary Education)	40
<i>Věra Čížková, Štěpánka Huňáčková</i>	
Príprava budúcich učiteľů biologie – výsledky dotazníkového šetření (Biology teachers training – the results of questionnaire research).....	51
<i>Lubica Baláčková</i>	
Vybrané aspekty osobnosti stredoškolského učiteľa (Chosen Aspects of the Secondary Teacher's Personality)	61
<i>Radmila Dytrtová</i>	
Vliv přípravy učitele na formování pedagogických dovedností (The Influence of Teacher's Training on Formation of Pedagogical Skills)	65
<i>Marta Halašová</i>	
Význam a formovanie eko-psycho-sociálnych kompetencií v pregraduálnej príprave učiteľov odborných predmetov (Importance and forming of eco-psycho-social competences in pre-graduate special objects teachers preparation)	73
<i>Radmila Dytrtová, Dian van Limpt</i>	
The results of research about learning competencies during teacher training courses and the results of the self-reflection aspect of teaching	81

<i>Miroslav Poláček</i>	
Emocionálna inteligencia v práci učiteľa (Emotional intelligence in work of the teacher)	87
<i>Anna Sandanusoová</i>	
Kompetencie učiteľa v kontexte práce s nadanými a talentovanými žiakmi (The Competency of Teacher in the Kontext Work with gifted and talented Student's)	91
<i>Eila Jeronen</i>	
The Finnish Education System and Teacher Education	97
<i>Mária Tulenková</i>	
Kľúčové kompetencie učiteľa a vyučovací proces (Teacher's key competences and teaching process)	105
<i>Lubica Lukianenko, Lídia Turanová</i>	
Aktuálne problémy výučby geológie na Slovensku (Actual problems of geoscience literacy in Slovakia)	113
<i>Klaudia Jomová, Mária Bauerová, Ondrej Kysel'</i>	
Modernizácia univerzitného vzdelávania chémie (Modernization of university teaching of Chemistry)	117
<i>Melánia Feszterová</i>	
Aplikovaná chémia prostredia a jej úloha v príprave budúcich učiteľov (The application chemistry of environment and its task in preparing of future teachers)	123
<i>Frýzková Michaela, Janoušková Svatava, Pumpr Václav</i>	
Pregraduálna príprava učiteľů přírodovědných předmětů v kontextu kurikulární reformy (Pregradual Science teacher training in context of curricular reform)	129
<i>Janette Musilová, Alena Vollmannová, Anna Hruškovičová</i>	
Postavenie chémie v študijných programoch Slovenskej poľnohospodárskej univerzity (Position of chemistry in study programs of Slovak University of Agriculture)	134
<i>Jelka Strgar</i>	
Jaký by měl být učitel biologie? (Who wants to be a biology teacher?)..	141
<i>Lidia Turanová</i>	
Inovácia vzdelania a kľúčových kompetencií učiteľov geovedného zamerania – projekt ESF (Innovation of the Knowledge Level & Key Competencies of Teachers of Geosciences – ESF Project)	150
<i>Miroslav Ivánek</i>	
Pedagogická prax a cvičné školy (Pedagogically Practice and Training Schools)	157

Eva Jiříková

Role fakultního učitele v přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů v kontextu reformy vzdělávání (Roles of a faculty teacher in training of future teachers)..... 164

Jarmila Kirchmayerová

Inovačné trendy v organizácii a realizácii pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte trnavskej univerzity v Trnave (Innovation trends in organisation and realisation of pedagogical practice on Faculty of Education of Trnava University)..... 169