

OBSAH.

	Strana
Předmluva	1
Úvod	3
I. Methody vyšetřovací	5
a) Duševní práce sama jako prostředek zkušební . . .	5
b) Ergografická metoda Mossova	8
c) Aesthesiometrická metoda Griesbachova	9
Literatura	12
II. Poměr dětí slabomyslných ke škole obecné	13
Literatura	14
III. Ve kterém věku má počítí školní výchova dětí	15
Literatura	17
IV. Obojí pohlaví. Koedukace?	18
a) Rozdíly v nemocnosti	18
b) Rozdíly psychické	21
c) Koedukace	30
Literatura	33
V. Počet žáků ve třídě	36
Literatura	36
VI. Rozvrh hodin	37
a) Ranní počátek vyučování	37
b) Délka hodin	39
c) Přestávky	44

	Strana
d) Jednotlivé předměty	50
e) »Polodenní« či »celodenní« vyučování. Rozvrhy . . .	60
Literatura	64
VII. Zkoušky	66
Literatura	74
VIII. Celkové zatížení	75
Literatura	79
IX. Hygiena učitelova	80
Dr. Lev Burgerstein	101