

OBSAH

ÚVODEM	11
I. ČÁST: ÚVODNÍ INFORMACE	19
Hlavní údaje o konferenci ke dni 1. 6. 1998	19
Ohlédnutí za 1. seminářem Vstup do EU a řízení školství 1997 Doc. Ing. Antonín Malach, CSc.	32
II. ČÁST: OBECNÉ OTÁZKY VSTUPU DO EU	49
Největším českým bohatstvím jsou vzdělaní lidé Pavel Černoch, MA	49
Účast českého školství v programu PHARE a ve vzdělávacích programech Evropské unie PhDr. Jana Hendrichová, Ing. Alena Spejchalová, Mgr. Lenka Kořínková	53
Pohled na české školstvo očami mezinárodních materiálů Doc. RNDr. Vladislav Rosa, CSc.	67
Development of the Life-long Learning System in the Czech Republic in the Context of Information Society and its Role in the Process of European Integration Ing. Ladislav Janíček, MBA	75
Důsledky vstupu do EU na pracovní podmínky učitelů Mag. Eva Maria Schachingerová	87
Role učitelských organizací v EU a ČR PaedDr. Jaroslav Müllner	93
III. ČÁST: PŘÍPRAVA REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ PRO VSTUP DO EU	98
Politika Evropské unie v oblasti profesního vzdělávání a její důsledky pro program profesního vzdělávání LEONARDO DA VINCI Mag. Wolfgang Slawik	98
Promítnutí vstupu České republiky do Evropské unie v přípravě věcného záměru nového školského zákona Ing. Vladimír Kavan	106

Jaké důsledky pro rakouský systém vzdělávání učitelů má zapojení do evropské kooperace v oblasti vzdělání? Dr. Wolfgang Häusler	117
Rekvalifikace v česko-francouzském sdružení CEPAC RNDr. Antonín Malach, Pavel Vítek, Jindřich Fiala	126
České školství v Evropě – historická zkušenost i inspirace Dr. František Morkes	130
Česká škola a evropské kurikulum – sňatek z rozumu? Doc. dr. Karel Rýdl, CSc.	139
Problémy a obtíže ředitele při řízení školy u nás a v Kanadě Doc. RNDr. Danuše Nezvalová, CSc.	146
Plán reformy vzdělávacího systému v Polsku Dr. Marek Zarebski	158
Rakouský školský systém aktuálně RNDr. Rudolf Pomykal	163
Podněty evropských školských systémů pro řídicí úlohy obce Dr. Ivo Martinec, CSc.	171
Podmínky pro realizaci evropské dimenze v geografickém vzdělávání Doc. RNDr. Arnošt Wahla, CSc.	175
Evropská střední škola ve Vídni – vzdělávací model pro budoucí Evropu Mgr. Šárka Dostalová	181
Transformace systému profesního vzdělávání v České republice na potřeby evropského tržního hospodářství Prok. Dkfm. Manfred E. Setzer	185
Charakteristika státních a nestátních základních uměleckých škol a způsob jejich financování v zemích Evropské unie Lubomír Ligas	188
Celosvětové trendy ve speciální pedagogice a jejich reflexe v ČR Doc. PhDr. Marie Vítková, CSc.	193

IV. ČÁST: PŘÍPRAVA VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ PRO VSTUP

DO EU.....	197
Ein Beitrag zur Qualität der Techniklehre Univ. Prof. Dipl. Ing. Dr. Adolf Melezinek	197

Řízení inovačních procesů ve vysokém školství	
Doc. Ing. Oto Roth	200
Education as an Information-Age Business	
Prof. RNDr. Jiří Zlatuška, CSc.....	211
Vysoké školy na cestě do Evropské unie	
Doc. Ing. Ladislav Blažek, CSc.	220
Výchova občanů k demokracii se zřetelem k evropské dimenzi	
Doc. RNDr. Josef Janás, CSc.....	224
Slovanské jazyky na Ekonomické univerzitě ve Vídni	
PhDr. Magda Schulmeisterová	231
Poznátky z řízení školství ve Francii	
PhDr. Mgr. Pavel Drtina	236
Evropské vysokoškolské vzdělání pro další století	
Doc. Ing. Jan M. Honzík, CSc.	242
Význam kariérového (profesního) poradenství v rámci působnosti vysokých škol	
Doc. Ing. Ivan Vágner, CSc., MBA	247
Mezinárodní využití Internetu ve vzdělávání manažerů	
PhDr. Dana Linkeschová, CSc.....	251
Integrace České republiky do systému informací o školství Evropské unie	
Mgr. Stanislava Brožová	258
Projektování evropské sítě distančního vzdělávání	
Doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA	262
Vysokoškolská reforma z hlediska hospodářského rozvoje	
Doc. Ing. Jan Knop, CSc., Ing. Pavel Pešek, CSc.....	266
SOUHRN	270
SUMMARY	270
V. ČÁST: DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE	273
Přehled českých účastníků konference	273
Přehled zahraničních účastníků konference	276
Co víš o svém sousedovi České republice	277
Co víš o svém sousedovi Rakouské republice	278

INHALT

EINLEITUNG	15
I. TEIL: EINSTIEGINFORMATIONEN	19
Auszug aus der Einladung	24
Rückblick auf das 1. Seminar „Der Beitritt zur Europäischen Union und die Auswirkungen auf das Unterrichtswesen“ im Jahre 1997 Univ.-Doz. Ing. Antonín Malach	32
II. TEIL: ALLGEMEINE FRAGEN ZUM EU- BEITRITT	49
Der größte Reichtum Tschechiens sind gebildete Menschen Pavel Černoč, MA	49
Beteiligung des tschechischen Bildungswesens am PHARE Programm und an den EU-Bildungsprogrammen Dr. Jana Hendrichová, Ing. Alena Spejchalová, Mag. Lenka Kořínková	53
Tschechisches Schulwesen aus internationaler Sicht Univ.-Doz. Dr. Vladislav Rosa	67
Development of the Life-long Learning System in the Czech Republic in the Context of Information Society and its Role in the Process of European Integration Ing. Ladislav Janíček, MBA	75
Konsequenzen des EU-Beitrittes für die Arbeitsbedingungen der Lehrer Mag. Eva Maria Schachinger	87
Die Rolle der Lehrerorganisationen in der EU und in der ČR Dr. Jaroslav Müllner	93
III. TEIL: VORBEREITUNG DES REGIONALEN SCHULWESENS FÜR DEN EU BEITRITTS	98
Die Politik der EU auf dem Gebiet der Berufsausbildung und ihre Auswirkungen auf das Programm des Berufsbildungswesens LEONARDO DA VINCI Mag. Wolfgang Slawik	98

Projizieren des EU-Beitrittes der Tschechischen Republik in der Vorbereitung des Vorhabens des neuen Schulgesetzes Ing. Vladimír Kavan	106
Konsequenzen der Integration in die europäische Kooperation auf dem Gebiet des Bildungswesens für das österreichische Lehrerausbildungssystem Dr. Wolfgang Häusler	117
Umschulung im Tschechisch-Französischen Verein CEPAC Dr. Antonín Malach, Pavel Vitek, Jiří Fiala	126
Tschechisches Schulwesen in Europa – historische Erfahrung und Inspiration Dr. František Morkes	130
Tschechische Schule und europäisches Curriculum – eine Heirat aus Vernunft? Univ.-Doz. Dr. Karel Rýdl	139
Probleme und Schwierigkeiten von Schuldirektoren bei uns und in Kanada Univ.-Doz. Dr. Danuše Nezvalová	146
Der Reformplan des Bildungssystems in Polen Dr. Marek Zarebski	158
Das aktuelle österreichische Schulsystem Dr. Rudolf Pomykal	163
Anregungen europäischer Schulsysteme für die leitende Rolle der Gemeinde Dr. Ivo Martinec	171
Bedingungen für die Realisierung der europäischen Dimension in der Ausbildung von Geographen Univ.-Doz. Dr. Arnošt Wahla	175
Europäische Mittelschule in Wien – ein Bildungsmodell für das zukünftige Europa Mag. Šárka Dostalová	181
Anpassung des Berufsausbildungssystems in der Tschechischen Republik an die europäische Marktwirtschaft Univ.-Prof. Dkfm. Manfred E. Setzer	185

Charakteristika von staatlichen und nicht staatlichen Kunstschulen und Art ihrer Finanzierung in den EU-Ländern Lubomír Ligas	188
Trends in der speziellen Pädagogik und ihre Reflexion in der Tschechischen Republik Univ.-Doz. Dr. Marie Vítková	193
IV. TEIL: VORBEREITUNG DES HOCHSCHULWESENS FÜR DEN EU-BEITRITT	197
Ein Beitrag zur Qualität der Techniklehre Univ. Prof. Dipl. Ing. Dr. Adolf Melezinek	197
Management der Innovationsprozesse im Hochschulwesen Univ.-Doz. Ing. Oto Roth	200
Education as an Information-Age Business Univ.-Prof. Dr. Jiří Zlatuška	211
Das Hochschulwesen auf dem Weg zur EU Univ.-Doz. Ing. Ladislav Blažek	220
Erziehung der Bürger zur Demokratie im Hinblick auf die europäische Dimension Univ.-Doz. Dr. Josef Janás	224
Slawische Sprachen an der Wirtschaftsuniversität Wien Dr. Magda Schulmeisterová	231
Erfahrungen aus dem Schulmanagement in Frankreich Dr. Mag. Pavel Drtina	236
Das europäische Hochschulwesen für das nächste Jahrhundert Univ.-Prof. Jan M. Honzík	242
Bedeutung der Berufsberatung im Rahmen des Hochschulbereiches Univ.-Doz. Ing. Ivan Vágner, MBA	247
Internationale Verwendung von Internet in der Manager-Ausbildung Dr. Dana Linkeschová	251
Integration der Tschechischen Republik in das Informationssystem über das Bildungswesen der EU Mag. Stanislava Brožová	258
Projekt des europäischen Netzes vom Fernstudium Univ.-Doz. Ing. Jan Lojda, MBA	262

Die Hochschulreform aus der Sicht der wirtschaftlichen Entwicklung
Univ.-Doz. Ing. Jan Knop, Ing. Pavel Pešek266

ZUSAMMENFASSUNG271

V. TEIL: ERGÄNZUNGSINFORMATIONEN273

Übersicht der tschechischen Konferenz-Teilnehmerinnen273

Übersicht der ausländischen Konferenz-Teilnehmerinnen276

„Was weißt Du von Deinem Nachbarn – über die Tschechische
Republik“279

„Was weißt Du von Deinem Nachbarn – über Österreich“281

