

# OBSAH

1. ÚVOD ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	4
Co je neurofyziologie a jaký má význam . . . . .	4
Z dějin neurofyziologie . . . . .	9
Aby byl čtenář na všechno připraven . . . . .	14
2. FUNKCE A STAVBA CENTRÁLNÍHO NERVOVÉHO SYSTÉMU ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	16
Jak vznikl lidský mozek? . . . . .	16
Činnost nervových buněk . . . . .	19
Reflexy . . . . .	23
Podráždění a útlum . . . . .	27
Stavba lidského mozku . . . . .	28
3. JAK ZÍSKÁVÁME POZNATKY O MOZKU . . . . .	31
Elektrofyziologie . . . . .	33
Elektrofyziologie buňky ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	33
Sumární bioelektrické jevy ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	37
Elektrofyziologické ukazatele základních ži- votních pochodů ( <i>J. Bureš</i> ) . . . . .	46
Stereotaxe ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	49
Morfologické metody ( <i>E. Fífková</i> ) . . . . .	52
Mikroskopické metody . . . . .	53
Cesta do nitra nervové buňky . . . . .	56
I živá buňka se dá pozorovat . . . . .	58
Objektivní výzkum chování . . . . .	59
Mozek jako „černá schránka“ ( <i>O. Burešová</i> ) . . . . .	59
Vliv vyřazení nervových center na chování ( <i>O. Burešová</i> ) . . . . .	65
Elektrické dráždění mozku ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	68
Bioelektrická aktivita a podmíněné reflexy ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	73
Neurochemie ( <i>J. Křivánek</i> ) . . . . .	75
Základní potíže při získávání biochemických informací . . . . .	76
Moderní metodiky . . . . .	82
Neurofarmakologie ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	87

4. NOVÉ POZNATKY O FUNKCI CENTRÁLNÍHO NERVOVÉHO SYSTÉMU . . . . .	91
Funkční organizace mozku ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	91
Specifické a nespecifické dostředivé systémy . . . . .	91
Odstředivé systémy . . . . .	95
Vertikální organizace centrální nervové soustavy . . . . .	96
Retikulární formace ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	97
Sestupný retikulární systém . . . . .	99
Vzestupný retikulární systém . . . . .	99
Mozková kůra řídí činnost retikulární formace . . . . .	104
Hypotalamus a limbické útvary ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	107
Hypotalamus řídí činnost vnitřních orgánů . . . . .	108
Limbické útvary řídí činnost hypotalamu . . . . .	112
Vztah hippokampu k orientační reakci a podmíněným reflexům . . . . .	114
Mozková kůra ( <i>Jan Bureš</i> ) . . . . .	116
Mozková kůra a vývoj inteligentních tvorů . . . . .	116
Stavba mozkové kůry . . . . .	119
Korová analýza a syntéza . . . . .	123
Párová činnost mozkových hemisfér ( <i>O. Burešová</i> ) . . . . .	127
Poznání neviděného . . . . .	128
„Dvojjediná kočka“ a nezávislé smysly . . . . .	130
Rozdvojení mozku bez chirurgického zákroku . . . . .	132
Fantastické náměty . . . . .	136
Podkorový přenos informací . . . . .	137
5. MOZEK A PSYCHIKA . . . . .	139
Reflex a duše ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	139
Hybné síly chování ( <i>J. Bureš</i> ) . . . . .	144
Měření motivace . . . . .	146
Zvířata se rozhodují . . . . .	147
Motivační centra . . . . .	149
Emoční chování . . . . .	150
Paměť ( <i>O. Burešová</i> ) . . . . .	154
Měření paměti . . . . .	155
Časná a trvalá paměť . . . . .	156
Jak se tvoří pamětní stopy? . . . . .	159
Kde se tvoří pamětní stopy? . . . . .	162
Krátkodobá paměť . . . . .	164
Vtiskávání — zvláštní forma paměti mláďat . . . . .	165

Pozornost ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	168
Receptory nefungují stále stejně . . . . .	170
Specifické dostředivé dráhy pracují plasticky . . . . .	173
Habituače, primitivní učení . . . . .	176
Reakce pozornosti a orientační reflex . . . . .	179
Spánek a sny ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	180
Proč spíme? . . . . .	181
Jak se probouzíme . . . . .	182
Jak usínáme? . . . . .	184
Sny a spánkové fáze . . . . .	186
Hypnóza . . . . .	191
6. MOZEK A STROJ . . . . .	193
Neurofyziologie a kybernetika ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	193
Užitečné výsledky . . . . .	195
Kybernetické principy v činnosti mozku . . . . .	199
Srovnání mozku a neživých soustav ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	200
Proč máme tolik nervových buněk v mozku . . . . .	200
Záleží na organizaci funkčních elementů . . . . .	205
Sestrojíme umělý mozek? . . . . .	207
Kódování v nervovém systému ( <i>J. Bureš</i> ) . . . . .	210
Neznámé kódy . . . . .	210
Kódování v receptorech . . . . .	211
Komunikační kanál . . . . .	212
Syntéza . . . . .	214
Víceznačné neurony . . . . .	220
Odolá nervový kód strojům? . . . . .	220
Modelování nervových funkcí ( <i>J. Bureš</i> ) . . . . .	223
„Kybernetická zvířata“ ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	224
Modely receptorů, neuronů a paměti ( <i>J. Bureš</i> ) . . . . .	231
Co všechno se dá modelovat ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	235
Význam modelování pro neurofyziologii ( <i>J. Bureš</i> ) . . . . .	243
Zpětnovazební mechanismy v neurofyziologii ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	243
Zpětné vazby a řídicí činnost nervového systému . . . . .	244
Reflexní teorie a zpětné vazby . . . . .	246
Zpětné vazby jako princip organizace neuronů . . . . .	252
Zpětné vazby ve vztahu organismu k prostředí . . . . .	257
Homeostáza ( <i>T. Weiss</i> ) . . . . .	261

Homeostáza v lidském a zvířecím organismu . . .	261
Homeostáza v jednoduchých systémech . . .	266
7. NĚKTERÉ FILOSOFICKÉ PROBLÉMY	
(Jan Bureš) . . . . .	269
Mozek a vědomí . . . . .	269
Parapsychologie — podvod nebo omyl? . . . . .	271
Existuje mozkové rádio? . . . . .	273
Co je a zůstane nemožné . . . . .	275
Dogmatismus . . . . .	276
8. ZÁVĚR (T. Weiss) . . . . . 279	
ENCYKLOPEDICKÉ HESLO: Neurofyziologie	
(T. Weiss) . . . . .	283
O autorech . . . . .	286
Literatura . . . . .	288
Rejstřík . . . . .	291