

Obsah

Úvodní slovo

Úvodní slovo 7

1. kapitola se mi možná a současně co napsat úvodní slovo

Úvod – Snad i trocha teorie 9

vycviku doc. PhDr. Sona Hermochová, CSc. Nerad bych, aby bylo

2.kapitola jako neuvěřitelné uvádět psátové data, ale teknu – nesp. napi-

Podněty ke hrám, komentáře a zkušenosti 34

řka přesně prodl - trochu jery - tehdy jsme začínám, kterým

3. kapitola ovová, říkáli „psychobráky“ nebo „jry s psychologí“

Skupinová dynamika ve škole – spolupráce a soutěžení!? 95

Takových her, postupů, technik či aktivit jsem přebral i v knize,

1. příloha je v knize. Autorka se v knize zabývá možnostmi oválně

Modifikace interakčního programu Greafe - Jöhrens 108

Hermochová, S., Matula, S., Matula, Z. Někdo smlouci v

2. příloha lidské vztahy atd. jsou temata velmi komplexní. Cíctete-li

Modifikace interakčního programu Greafe - Jöhrens 151

Hermochová, S., Matula, S., Matula, Z. ni huského chování a jedn

seberegulaci atd. Díky tomu skupinové vztahy působí na jednotlivce

Doslov 167

tem primární prevence psychologických a společenských nežádoucích

jeví, jejichž výskyt a šíření mezi mládeží trápí v současné době nejen

pedagogy. Ovlivňování skupinových vztahů navíc může být pro zku-

šeného učitele, který má znalosti z psychologie a zkušenost s použi-

váním interaktivních cvičení, významným nástrojem ovivňování

akceschopnosti skupiny jako celku, což může výrazně napomoci při

tvorbě pozitivního školního klimatu, partnerských vztahů mezi

učitelem a žákem a v neposlední řadě také efektivnímu učení.

Smyslem ediční řady projektu „Dokaže to?“ je poskytnout uči-

telům pokud možno komplexní metodickou podporu pro realizaci