

O B S A H :

Úvod	7
Program bádání. Problémy obecné noetiky	10
Specifikum normativy, kriteria hodnocení a selekce norem	14

Noetický vývoj pedagogické normativy ve starověku.

První začátky	18
Naturalistická zřídla pedagogické normativy	20
U kolébky vyšší veřejné didaktiky	27
Sokratova pedagogika vyšší noetické úrovně	35
Noetický idealismus v pedagogice	38
Cesta k deskriptivním substančním základům pedagogické normativy	45
Přehled starověku	52

Středověk.

Počátky středověku	57
Humanismus	60

Novověk.

Život v klíčovém postavení noetické genese	68
Komenského systematická normativa široce sociální topografie	79
Absolutní poznání Lockovo	92
Rousseauovy pedagogicky endogenní zdroje poznání	99
Comtova makroskopická noetika fylogenetických zdrojů poznání	110
Spencerova gradační systematika	118
Kantovy kategoričké klíče zkušenosti a jeho maximalistická normativa	128
Herbartovo ideologické východiisko pedagogické normativy	143
Americký noetický psychologismus a problém psychogenese	156
Problém psychogenese v Thorndikově evolučním poznání	162
Americký behaviorismus	168
Deweyova sociologická teleologie	172
Dialektický a historický materialismus v pedagogické normativě sovětské	181
Schematický nárys celkového vývoje pedagogické normativy	195
Závěr	217
Literatura	219