

Table des matières

Marie Fenclová	
<i>La politique du plurilinguisme, la didactique intégrée des langues</i>	5
Helena Horová	
<i>A la recherche des stratégies pour le français deuxième langue étrangère</i>	12
Romana Suchá	
<i>Influence de l'anglais sur le français des affaires – analyse des erreurs des étudiants en économie</i>	19
Marie Fenclová, Helena Dlesková	
<i>L'apprentissage de l'anglais/l'apprentissage du français: ce qu'en pensent les enseignants/ce qu'en pensent les enseignés</i>	31
Katarzyna Karpińska-Szaj	
<i>Les élèves en difficulté en classe de langue: vers une démarche thérapeutique d'enseignement d'une deuxième langue étrangère</i>	41
Rosa Marie Barbosa Chaves, Gillian Grace Owen Moreira	
<i>L'éducation à la diversité dans l'enseignement des langues étrangères au Portugal</i>	51
Jana Bírová	
<i>Les cas de l'EFLEIALE dans le contexte du système scolaire en Slovaquie</i>	77
Zdena Gadušová, Jana Hartánská	
<i>Integrovaná výučba cudzích jazykov na slovenských školách: súčasnosť a vyhliadky</i>	84
Eva Švarbová	
<i>L'intégration des multimédias dans la formation des futurs enseignants de FLE dans la perspective de la didactique intégrée</i>	98

Jiřina Zahradníková	
<i>Le français sur objectifs spécifiques et les stratégies du français – deuxième langue étrangère</i>	109
Bohumila Burešová	
<i>Ruský jazyk jako další cizí jazyk na základě francouzštiny</i>	112
Zdeňka Podlipská	
<i>Les manuels de français langue étrangère à l'époque du plurilinguisme et du pluriméthodisme</i>	119
Aleksander Wiater	
<i>L'art dans la classe de langue étrangère: stimuler les prestations orales des étudiants de niveau intermédiaire</i>	124
Arnaud Segretain	
<i>Réflexions pour la mise en place d'une filière de Langues Etrangères Appliquées à Trnava</i>	131