

Obsah

Helena Jedličková, Iva Frýzová

Zkušenostní učení a celoživotní vzdělávání „Dynamický model zkušenostního učení“ (Experiential Learning and Lifelong Learning “Dynamical Model of Learning by Doing”)..... 5

Jana Višňovská, Katarína Ušáková, Elena Čipková, Timea Gálová, Soňa Nagyová

V čom je iná nová učebnica biológie na gymnáziách alebo bude biológia ľahšia? (What is different about the new grammar school biology text book or will biology be easier?)..... 11

Ivana Miškovičová Hunčíková, Katarína Ušáková

Experimentálne overovanie alternatívneho obsahu biológie na gymnáziách a jeho výsledky ako východiská novej koncepcie biológie (Experimental verification of the alternative content of high school biology classes and its results as resources new philosophy of biology)..... 19

Peter Štrba, Anna Gogoláková

Exkurzie do dendrologických objektov Banskej Štiavnice a jej okolia (Field trips into dendrological institutions of Banská Štiavnica town and its surroundings)..... 25

Tünde Juriková, Otakar Rop, Ľuba Ďurišová

Aj rastliny sa môžu pohybovať (Plants can also move)..... 30

Katarína Kimáková, Mária Miklošová

Plastinát ako učebná pomôcka pre stredné školy (Plastinat as a teaching aid for secondary schools)..... 36

Tünde Juriková, Ľudmila Illášová

Čo sú živice? Doplňujúce učivo biológie. (What are resins? Complementary Study for Natural Sciences)..... 42

Zlatica Bakošová

Efektívna komunikácia v pedagogických situáciách (Effective communication in pedagogic situations)..... 48

Peter Štrba, Anna Gogoláková

Komplexná prírodovedná exkurzia do okolia Kremnice (Comprehensive field trip to Kremnica town surroundings)..... 55

Anna Gogoláková, Marianna Fedorová

Návrhy aranžérskych prác pre 1.stupeň základnej školy (The proposals of arrangements for 1st level of Elementary schools)..... 61

Ol'ga Kopcová

Sebahodnotenie v didaktike environmentálnej ekológie (Self –

evaluation in the Environmental Ekology Didactics).....	67
<i>Imrich Jakab</i>	
Model realizácie environmentálnej výchovy pre základné školy (The model of realization of environmental education for elementary schools).....	73
<i>Melánia Feszterová</i>	
Význam výučby chemickej disciplíny pre profesnú prípravu študentov študijného programu environmentalistika (The importance of education of chemical subject for profession training of students of study programme Environment).....	78
<i>Mária Tulenková</i>	
Anatómia a morfológia rastlín ako téma ďalšieho vzdelávania učiteľov stredoškolskej biológie (Anatomy and morphology of plants as a topic of next a teacher education of high-school biology).....	84
<i>Stanislava Hrašková, Beáta Brestenská</i>	
Pilotné overovanie digitálneho obsahu pre prírodovedné predmety na slovenských školách (The Pilot Verification of Digital Content for Natural Sciences in Slovaks Schools).....	90
<i>Věra Čížková, Hana Čtrnáctová</i>	
Výzkum potřeb učitelů přírodovědných předmětů pro realizaci kurikulární reformy (Research of needs of science subjects teachers for realisation of curricular reform).....	96
<i>Daniel Klivanec, Miroslav Boboň</i>	
Supravodiče – ich elektrické a magnetické vlastnosti (Superconductors – his electrical and magnetic facilities).....	103
<i>Miroslav Boboň</i>	
Termodilatometria a jej použitie na merania vzoriek kremeňa a opálov (Termodilatometry as a method for measuring of the quartz and opals).....	109