

Obsah

Úvod	9
Škola v procesu integrace studenta s AS	12
Diagnóza	12
Diagnostika ve škole	15
Podrobná charakteristika příznaků AS.	
Metody a přístupy ve školní praxi	18
<i>Narušené sociální chování a neverbální komunikace</i>	18
<i>Narušený jazyk a řeč</i>	36
<i>Specifické zájmy a rituály</i>	43
<i>Narušená motorická koordinace</i>	48
<i>Psychické procesy vnímání, myšlení, paměti</i>	51
<i>Citlivost smyslů a percepční poruchy</i>	60
<i>Úzkost, deprese, agresivita, puberta</i>	65
Výhody a nevýhody integrace	71
Příprava učitelů	74
Individuální vzdělávací plán	75
<i>Podmínky pro vzdělávání studentů s AS</i>	75
<i>Jak by měl IVP vypadat</i>	76
<i>Forma IVP (s komentářem a možnými variantami)</i>	78
<i>Maturitní zkouška a přechod na vysokou školu</i>	86
Třídní kolektiv, atmosféra školy.....	96
Asistent pedagoga	99
<i>Náplň práce asistenta pedagoga</i>	99
<i>Postup při zajišťování asistenta pedagoga ve škole</i>	100
Shrnutí – postupné kroky k úspěšné integraci	103
Poradenské zařízení v procesu integrace studenta s AS	104
Psychologické služby	104
<i>Stanovení diagnózy z oblasti PAS</i>	104
Sociálně aktivizační služby pro rodiny.....	110

Speciálně pedagogická péče	110
Nácviky sociálních dovedností	116
Individuální terapie	119
Terapie problémového chování	137
Asistenční služby	140
Sociální rehabilitace	141
Příprava na zařazení do pracovního procesu	141
Chráněné bydlení	145
Odborné sociální poradenství	146
Rodina a škola	151
Projekt Adaptační mikrotřída a metodické středisko pro studenty s PAS při Gymnáziu Jiřího Gutha-Jarkovského v Praze	187
Závěr	194
Seznam center pomoci a seznam literatury	196
Literatura	196
Internetové stránky	197
Centra pomoci (pouze výběrově)	197