

## OBSAH

|           |    |
|-----------|----|
| Úvod..... | 13 |
|-----------|----|

### Příběh Joyce Brothersové

|   |    |
|---|----|
| Proč vznikla tato kniha .....                 | 17 |
| Prozradím vám své tajemství .....             | 18 |
| K úspěchu potřebujete důvod .....             | 18 |
| Lepší paměť mi pomáhala.....                  | 18 |
| Plán akce .....                               | 19 |
| Jak se probudil můj zájem .....               | 19 |
| První výhody studia .....                     | 20 |
| Význam stoupajícího sebevědomí.....           | 20 |
| Největší překážka.....                        | 21 |
| Památný večer .....                           | 21 |
| Nedostatek pečlivosti může přijít draho ..... | 22 |
| Nepozornost je nejhorší nepřítel paměti ..... | 22 |
| I vy můžete mít spolehlivou paměť .....       | 23 |

### PRVNÍ ČÁST: JAK TO MŮŽETE UDĚLAT

#### Kapitola 1: Kouzelná moc paměti

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Od deseti do sta procent.....         | 28 |
| Výkonnost paměti .....                | 28 |
| Paměť v zaměstnání.....               | 29 |
| Úkol paměti .....                     | 30 |
| Ať paměť pracuje pro vás .....        | 31 |
| Cena zkušenosti .....                 | 31 |
| Dobrá paměť v soudní síni .....       | 32 |
| Paměť ve všedním životě.....          | 33 |
| Jak si pamatovat.....                 | 33 |
| Každá kapitola vás přiblíží cíli..... | 35 |

### DRUHÁ ČÁST: DESET DNŮ

#### První den: Co je to paměť

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Co to vlastně je – paměť? ..... | 39 |
| Dva druhy paměti .....          | 39 |
| Technika vzpomínání.....        | 40 |

|   |    |
|---|----|
| Použití techniky . . . . .              | 41 |
| Co je tedy paměť? . . . . .             | 41 |
| Co jste si dnes zapamatovali? . . . . . | 42 |
| Proč něco v paměti zůstalo? . . . . .   | 43 |
| Zvláštní si pamatujeme . . . . .        | 43 |
| Vaše měřítka paměti . . . . .           | 44 |

### **Druhý den: Motiv pro vaši paměť**

|  |    |
|--|----|
| Jaké motivy existují? . . . . .        | 46 |
| Přání pomáhá do cíle . . . . .         | 47 |
| Zelený strom praxe . . . . .           | 48 |
| Opakování ještě nestačí . . . . .      | 49 |
| Vyřeší to motiv? . . . . .             | 50 |
| Můj seznam motivů . . . . .            | 50 |
| Motiv má každý . . . . .               | 51 |
| Váš seznam motivů . . . . .            | 51 |
| Silný motiv pomáhá k úspěchu . . . . . | 52 |
| První tři pravidla . . . . .           | 53 |
| Kdy pracuje mozek nejlépe? . . . . .   | 54 |
| Blízký cíl posiluje paměť . . . . .    | 54 |
| Měřítka paměti . . . . .               | 55 |

### **Třetí den: Ovládněte své nálady**

|  |    |
|--|----|
| Závislost na náladách a nerozhodnost . . . . . | 56 |
| Výkon nezávisí na náladě . . . . .             | 57 |
| První krok . . . . .                           | 57 |
| Druhý krok . . . . .                           | 58 |
| Třetí krok . . . . .                           | 58 |
| Nálada a tvůrčí činnost . . . . .              | 58 |
| Podléhat náladě je ztráta času . . . . .       | 59 |
| Stanovte si program . . . . .                  | 60 |
| Zaujatost je nebezpečná . . . . .              | 62 |
| Váš denní rozvrh . . . . .                     | 63 |
| Nenechte se odradit . . . . .                  | 64 |
| Další výmluvy: unavený mozek . . . . .         | 65 |
| Výkonostní vrcholy paměti . . . . .            | 66 |
| Osm kroků k úspěchu . . . . .                  | 67 |
| Měřítka paměti . . . . .                       | 68 |

### **Čtvrtý den: Objevte význam**

|  |    |
|--|----|
| Všechno může získat význam . . . . .       | 70 |
| I telefonní čísla něco znamenají . . . . . | 71 |
| Písmenné značky . . . . .                  | 71 |
| Dodání smyslu pomáhá . . . . .             | 72 |
| Rozumíme tomu, co má smysl . . . . .       | 74 |
| Zkuste rytmus . . . . .                    | 74 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Asociace myšlenek.....             | 76 |
| Ejhle, pomocné body.....           | 77 |
| Použití pomocných bodů.....        | 78 |
| Jde to i naopak .....              | 79 |
| Další triky .....                  | 80 |
| I hudba využívá mnemotechniku..... | 81 |
| Triky pro pravopis a historii..... | 81 |
| Vytvořte si řetěz myšlenek.....    | 83 |
| Zajímavé se dobře pamatuje!.....   | 83 |
| Oživení.....                       | 84 |
| Měřítko paměti.....                | 85 |

### **Pátý den: Rychle k cíli**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Jaký cíl máte? .....                  | 86 |
| Přitažlivost vašeho cíle .....        | 87 |
| Blížíte se k cíli.....                | 88 |
| Využívejte cílové pobídky .....       | 88 |
| Bez volnoběhu .....                   | 89 |
| Každý cíl zvyšuje výkonnost.....      | 89 |
| Plné využití přitažlivosti cíle ..... | 90 |
| Měřítko paměti.....                   | 91 |

### **Šestý den: Odměňte se**

|  |    |
|--|----|
| Odměna dodává energii .....              | 92 |
| Co vás rozptylilo? .....                 | 93 |
| Dobrá odměna .....                       | 94 |
| Pozor na sníženou pozornost .....        | 95 |
| Neprotahujte odměnu .....                | 95 |
| Odměnit se a pamatovat si .....          | 97 |
| Co je to reminiscence? .....             | 97 |
| Další důkazy pro sílu reminiscence ..... | 98 |
| Měřítko paměti.....                      | 99 |

### **Sedmý den: Intervalová technika**

|   |     |
|---|-----|
| Reminiscence a intervalové učení .....        | 100 |
| První pravidlo intervalové techniky .....     | 101 |
| Vyzkoušejte výhody intervalové techniky ..... | 102 |
| Ozvěna v paměti je sebeklam .....             | 103 |
| Výhoda intervalové techniky .....             | 103 |
| Vyhñe se rozptylení .....                     | 104 |
| Zahřívací fáze .....                          | 105 |
| Neplýtvejte energií .....                     | 105 |
| Intervalová technika, nebo biflování? .....   | 106 |
| Máme biflovat? .....                          | 107 |
| Vzpomínání ve spánku .....                    | 107 |
| Měřítko paměti.....                           | 108 |

## Osmý den: Z ptačí perspektivy

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Souvislost mezi celkem a částí ..... | 109 |
| Dívejte se z ptačí perspektivy ..... | 111 |
| Buďte na své úkoly připraveni.....   | 112 |
| Jak se šetří čas.....                | 112 |
| Celek, části a tato kniha .....      | 113 |
| Měřítka paměti.....                  | 115 |

## Devátý den: Klíč k trvalé paměti

|  |     |
|--|-----|
| Tři výhody recitování.....                   | 116 |
| Důkaz hodnoty recitování .....               | 117 |
| Zkuste si číst nahlas.....                   | 118 |
| O „přeučení“.....                            | 119 |
| „Přeučení“ chrání před zapomínáním .....     | 120 |
| Nenechte se oklamat iluzí dobré paměti ..... | 121 |
| Měřítka paměti.....                          | 123 |

## Desátý den: Cena zapomínání

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Nejlepší druh zapomínání.....      | 125 |
| Umíte úplně zapomenout?.....       | 125 |
| Zapomínáte ve spánku? .....        | 126 |
| A ještě jednou o „biflování“ ..... | 126 |
| Zapomínání má svou cenu .....      | 127 |
| Metodické zapomínání .....         | 128 |
| Měřítka paměti.....                | 129 |

## TŘETÍ ČÁST: PŘÍDAVEK

### Kapitola 1: Existuje „fotografická“ paměť?

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Dobře cvičená paměť.....            | 132 |
| Živé duševní obrazy.....            | 133 |
| Proč ne „fotografická“ paměť? ..... | 134 |
| Nezvratný důkaz .....               | 134 |
| Vzpomínky, které potřebujete .....  | 135 |
| Eidetické obrazy .....              | 136 |

### Kapitola 2: Jak pomůžete svým dětem

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Pomáhejte sobě i dětem .....         | 137 |
| Posílení paměti .....                | 138 |
| Denní sny .....                      | 138 |
| Roztržitost stojí energii.....       | 139 |
| Triky s pamětí .....                 | 140 |
| Devět kroků k racionální práci ..... | 140 |
| Práce s poznámkami .....             | 141 |
| Rozhodněte, co je důležité .....     | 142 |
| Poznámky z vyučování .....           | 143 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Jak si dělat poznámky .....        | 143 |
| Vlastní myšlenky a představy ..... | 144 |
| A co zkoušky? .....                | 145 |

### **Kapitola 3: Jak si zapamatovat anekdoty a historky**

|   |     |
|---|-----|
| Krátké i dlouhé proslovы .....                    | 147 |
| O významu anekdot .....                           | 148 |
| Jak si na ně vzpomenout .....                     | 152 |
| Používejte pomocné body .....                     | 153 |
| Jiné způsoby, jak si vzpomenout na historky ..... | 154 |
| Příprava proslovů .....                           | 155 |
| Osm zásad pro přípravu projevu .....              | 156 |
| Vzorová řeč .....                                 | 157 |
| Řeč o řeči .....                                  | 159 |

### **Kapitola 4: Jak pomáhá paměť v diskusi a na poradách**

|  |     |
|--|-----|
| Denní porada jako úspěšná soutěž ..... | 163 |
| Musíte znát fakta .....                | 164 |
| Znovu pomocné body .....               | 164 |
| Použití asociačního řetězu .....       | 165 |
| Nenechte se zmást .....                | 166 |
| Buďte si jisti svou věcí .....         | 167 |
| Další fakta .....                      | 167 |
| Ověřte fakta .....                     | 168 |

### **Kapitola 5: Jak si pamatovat jména a tváře**

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Šestnáct známých .....              | 170 |
| Umíte si vzpomenout? .....          | 175 |
| Jak dopadla zkouška? .....          | 176 |
| Kdo si vzpomene na ty tváře? .....  | 177 |
| Která tvář ke kterému jménu? .....  | 178 |
| Základy dobré paměti na jména ..... | 185 |
| Poslední zkouška .....              | 185 |

### **Kapitola 6: Zdokonalte své čtení**

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Jak cestuje oko .....        | 186 |
| Čist a rozumět .....         | 187 |
| Zábavný výsledek testu ..... | 188 |
| Několik zlepšováků .....     | 189 |
| A rychlosť četby? .....      | 190 |
| Povzbuďte se cvičením .....  | 191 |