

ŠKOLNÍ VÝKONOVÁ MOTIVACE ŽÁKŮ. Dotazník pro žáky.

Obsah

1	ÚVOD	5
	Text pro učitele	
	Text pro ředitele	
	Proč zjišťovat výkonovou motivaci	
2	VÝKONOVÁ MOTIVACE – OBECNÝ ÚVOD DO PROBLEMATIKY	6
	Potřeba úspěšného výkonu a potřeba vyhnutí se neúspěchu	
	Úzkost, strach, obava, tlak	
	Strach a školní výkon (prospěch)	
3	POKYNY PRO ZADÁVÁNÍ A VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU	8
	Instrukce pro žáky	
	Vyhodnocení dotazníku	
4	NORMY PRO ŠKOLY (ŽÁCI, TŘÍDY)	10
	Normy pro žáky ZŠ	
	Normy pro třídy ZŠ	
	Normy pro žáky SŠ	
	Normy pro třídy SŠ	
5	TYPOLOGIE ŽÁKŮ Z HLEDISKA VÝKONOVÝCH POTŘEB	11
	Typ 1: vysoká potřeba úspěšného výkonu (PÚV) a současně nízká potřeba vyhnutí se neúspěchu (PVN)	
	Typ 2: nízká potřeba úspěšného výkonu (PÚV) a současně vysoká potřeba vyhnutí se neúspěchu (PVN)	
	Typ 3: vysoká potřeba úspěšného výkonu (PÚV) a současně vysoká potřeba vyhnutí se neúspěchu (PVN)	
	Typ 4: nízká potřeba úspěšného výkonu (PÚV) a současně nízká potřeba vyhnutí se neúspěchu (PVN)	
	Typ 5: nevyhnanený	
6	TYPOLOGIE ŠKOLNÍCH TŘÍD Z HLEDISKA ČETNOSTI VÝKONOVÉHO KLIMATU	14
	Typ A) Silně výkonově orientovaná třída	
	Typ B) Úzkostná třída	
	Typ C) Třída s oběma silnými tendencemi	
	Typ D) Třída s oběma nízkými tendencemi	
7	PŘÍKLAD JEDNÉ OSMÉ TŘÍDY	16
8	OBECNÁ DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ PRÁCI S VÝKONOVOU MOTIVACÍ	18
	Aktualizace výkonových potřeb ve vyučování - obecná doporučení	
9	SEZNAM LITERATURY	19
10	PŘÍLOHY	20
	Školní výkonová motivace žáků. Dotazník pro žáky.	
	Zpráva z evaluačního nástroje	
	Psychometrické vlastnosti dotazníku	