

O B S A H

	Str.
ÚVOD	3
OBECNÁ CHARAKTERISTIKA PROGRAMOVANÉHO UČENÍ	5
ZÁKLADNÍ PŘÍSTUPY K PROGRAMOVANÉMU UČENÍ	7
Teorie a praxe programovaného učení ve Spojených státech amerických	7
Typy amerických programů	19
Lineární programy	20
Skinnerův model programování	20
Systém RULEG	26
Lineární program s volenou odpovědí	32
Větvený program	36
Smíšené (kombinované) programy	49
Kritika a revize amerických koncepcí programování	53
Rozvoj teorie a praxe programovaného učení aplikací kybernetiky ..	59
Algoritmy a programované učení	59
Adaptivní učení G. Paska	65
Přínos kybernetiky pro teorii i praxi programovaného učení ..	67
Programování učebního procesu podle teorie utváření rozumových operací	68
VYUČOVACÍ STROJE	79
Systémy vyučovacích strojů	80
Přehled československých vyučovacích strojů	84
TVORBA A OVĚŘOVÁNÍ PROGRAMU	94
Etapy tvorby programu	96
Analytické fáze programování	96
Syntetická fáze programování	96
Ověřovací fáze programování	99
ZAČLENĚNÍ PROGRAMU DO VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	110
LITERATURA	113
SEZNAM VYOBRAZENÍ	116
PŘÍLOHY	117