

# Obsah

---

|   |    |
|---|----|
| Úvod. ....  | 13 |
| Předmluva k českému vydání . . . . .                                | 17 |
| <b>První část</b>   |    |
| <b>CO JE TO ŠIKANÁ</b> . . . . .                                    | 21 |
| <b>1 Šikanování – přehled</b> . . . . .                             | 23 |
| O šikaně. . . . .   | 24 |
| Kde k šikaně dochází? . . . . .                                     | 25 |
| Typy šikany. . . . .  | 26 |
| – 1. Škádlení. . . . .  | 26 |
| – 2. Vylučování ze skupiny . . . . .                                | 27 |
| – 3. Fyzické napadání. . . . .                                      | 28 |
| – 4. Obtěžování . . . . .   | 29 |
| Hra šikany. . . . .   | 30 |
| – Pravidlo č. 1: Útočníci potřebují reakci . . . . .                | 31 |
| – Pravidlo č. 2: Hrát tu hru . . . . .                              | 32 |
| – Pravidlo č. 3: Budeme předstírat, že se to neděje. . . . .        | 33 |
| – Pravidlo č. 4: Usnadním agresorovi práci . . . . .                | 34 |
| – Pravidlo č. 5: Agresoři dávají přednost osamělým obětem . . . . . | 34 |
| – Pravidlo číslo 6: Svědkové mají moc. . . . .                      | 35 |
| <b>2 Agresoři a oběti</b> . . . . .                                 | 39 |
| O agresorovi . . . . .  | 39 |
| – Druhy agresorů. . . . .   | 41 |
| O oběti. . . . .  | 43 |
| – Varovná znamení . . . . .   | 45 |
| <b>3 Co způsobuje šikanu.</b> . . . . .                             | 49 |
| Paradox šikany . . . . .  | 50 |
| Kulturní faktory . . . . .  | 50 |

|   |    |
|---|----|
| Role školy .....  | 51 |
| - Nevidím zlo – nedělám nic. ....                                       | 51 |
| - Neslyším zlo – povrchní snahy .....                                   | 52 |
| - Nemluvím zlo – konzistentní účinná opatření<br>k omezení šikany ..... | 53 |
| - Další školní faktory .....  | 53 |
| Role rodiny .....   | 54 |
| - Luxusní model .....   | 55 |
| - Sourozenci .....  | 55 |
| - Věk rodičů .....  | 56 |
| - Slepovaná rodina .....  | 56 |
| - Prarodiče .....   | 56 |
| - Problémy v rodině .....   | 57 |
| - Změny v rodině .....  | 57 |
| Základní otázky .....   | 59 |
| - Oběť .....  | 59 |
| - Reaktivní oběť .....  | 60 |
| - Agresor .....   | 60 |
| <b>4 Možné důsledky</b> .....   | 63 |
| Následky pro oběť .....   | 64 |
| - Okamžité následky .....   | 65 |
| - Příznaky dlouhodobých psychologických následků .....                  | 70 |
| - Následky mohou přetrvat do dospělosti .....                           | 71 |
| Jak šikana působí na ostatní .....                                      | 72 |

## Druhá část

|   |    |
|---|----|
| <b>CO DĚLAT</b> .....                             | 75 |
| <b>5 Změňte postoje svého dítěte</b> .....        | 77 |
| „Být jiný je špatné“ .....                        | 78 |
| „Je to moje vina“ .....                           | 79 |
| „Jsem velmi citlivý“ .....                        | 79 |
| „Nedokážu přijmout pravdu“ .....                  | 80 |
| „Jak si dovoluji posmívat se mojí rodině?“ .....  | 81 |
| „Chci to udělat sám!“ .....                       | 82 |
| „Věřím ve spravedlnost – tohle není fér“ .....    | 82 |
| „Něco jsem zkusil, ale nefungovalo to“ .....      | 83 |
| „Nikdo a nic mi nepomůže“ .....                   | 84 |
| Přechod od trápení k moci .....                   | 87 |
| - Probud' svůj instinkt přežití .....             | 87 |
| - Změň směr .....                                 | 88 |
| - Zkus bleskovou změnu nálady .....               | 89 |
| - Respektuj zákon průměru (pravděpodobnost) ..... | 90 |

|  |           |
|--|-----------|
| - Aktivuj svou moc.....                        | 91        |
| - Používej kotvy.....                          | 92        |
| - Využívej zpětnou vazbu.....                  | 92        |
| „Nikdo mě nešikanoval!“.....                   | 94        |
| - Najdi úsměv.....                             | 95        |
| <b>6 Jak mohou pomoci rodiče.....</b>          | <b>97</b> |
| Otestujte svoje vlastní pocity.....            | 98        |
| Co se děje doma?.....                          | 99        |
| - Je školní oběť domácí tyran?.....            | 101       |
| Diskutujte s dítětem o problému.....           | 102       |
| - Přímý postup.....                            | 102       |
| - Nepřímý postup.....                          | 102       |
| Dotazník šikany.....                           | 103       |
| Rodič jako sociální trenér.....                | 106       |
| - Čas pro rodinu.....                          | 107       |
| - Rodinné porady.....                          | 107       |
| - Uplatňujte doma schopnosti z pracoviště..... | 108       |
| - Kdo je kdo.....                              | 109       |
| - Nezdravá tajemství.....                      | 109       |
| - Paradox sebevědomí.....                      | 110       |
| - Cvičení odolnosti.....                       | 110       |
| - Úplatky fungují.....                         | 111       |
| - Cvičení dělá mistra.....                     | 112       |
| - Nic se nestalo a nic nepomohlo!.....         | 112       |
| - V zdravém těle zdravý duch.....              | 113       |
| - Šum elektroniky.....                         | 113       |
| - Humor funguje.....                           | 114       |
| Akční plán pro rodiče.....                     | 119       |
| - Bezpečnost především.....                    | 119       |
| - Nahlásit to - ano, nebo ne?.....             | 120       |
| - Zůstaňte klidní a sebejistí.....             | 121       |
| - Získejte přehled o celkové situaci.....      | 121       |
| - Udělejte průzkum a veďte si záznamy.....     | 122       |
| - Používejte zdravý rozum.....                 | 122       |
| - Nesabotujte úsilí dítěte.....                | 123       |
| - Jak hodnotit pokroky?.....                   | 124       |
| Jak jednat se školou vašeho dítěte.....        | 125       |
| - Pochopte roli školy.....                     | 125       |
| - Školní řád pro rodiče.....                   | 127       |
| - Stejnou zkušenost mohou mít i jiní.....      | 127       |
| - Šikana a paragrafy.....                      | 128       |
| - Média mohou pomoci.....                      | 129       |
| Pomoc profesionálů.....                        | 130       |

|   |     |
|---|-----|
| – Některé běžné obavy .....             | 131 |
| – Školní nebo mimoškolní pedagog? ..... | 132 |
| Změna školy .....                       | 133 |
| – Pár postřehů k úvaze .....            | 133 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>7 Co může udělat škola</b> .....                        | 137 |
| Etické a právní závazky školy .....                        | 138 |
| Strategie k omezení šikany ve škole .....                  | 140 |
| – 1. Vytvořte konkrétní celoškolní strategii .....         | 140 |
| – 2. Vytvořte tým .....                                    | 141 |
| – 3. Vyšetřujte šikanu .....                               | 142 |
| – 4. Pěstujte vztahy s veřejností .....                    | 143 |
| – 5. Rozšiřte vzdělávací programy .....                    | 144 |
| – 6. Proškolte studenty, personál i rodiče .....           | 145 |
| – 7. Zlepšete fyzické prostředí .....                      | 149 |
| – 8. Vypracujte postupy krizového řízení .....             | 150 |
| – 9. Jasně definované následky při porušení pravidel ..... | 153 |
| – 10. Nabídněte v rámci školy individuální pomoc ...       | 155 |
| – 11. Doporučení k externímu poradenství .....             | 156 |
| – 12. Vyhodnocujte .....                                   | 158 |

### Třetí část

## ŠEST TAJEMSTVÍ VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ .....

### 8 Regulujte své pocity – 1. tajemství .....

|  |     |
|--|-----|
| – Agresoři mají taky pocity! .....   | 164 |
| Základní pocity .....  | 165 |
| Ztrácíte, zneužíváte nebo uplatňujete svou moc? .....                                  | 166 |
| – 1. Pasivní, nebo pasivně-agresivní chování .....                                     | 167 |
| – 2. Agresivní chování .....   | 167 |
| – 3. Asertivní chování .....   | 168 |
| Vzorec pocitů .....  | 171 |
| – 1. Pojmenujte své pocity: jak se cítíte? .....                                       | 171 |
| – 2. Určete míru pocitů: jak moc se tak cítíte? Je to příjemné, nebo nepříjemné? ..... | 173 |
| – 3. Uvolněte pocity: jak jim dát průchod? .....                                       | 173 |

### 9 Uvědomte si, proč jste se stali oběťmi či pachateli šikany – 2. tajemství .....

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Špatný čas a místo .....  | 185 |
| Genetické faktory .....   | 185 |
| – Problémy s učením ..... | 186 |
| – Mimořádné nadání .....  | 186 |
| Osobnost .....            | 186 |

|   |            |
|---|------------|
| - Role sebevědomí.....  | 187        |
| - Nicnedělání.....  | 188        |
| - Provokace.....  | 188        |
| Společenská neobratnost.....  | 189        |
| - Plachost.....   | 190        |
| Role prostředí.....   | 190        |
| - Jinakost.....   | 191        |
| - Vytržení ze známého prostředí.....                                    | 192        |
| - Kulturní zázemí.....  | 192        |
| Dospívání.....  | 193        |
| - Rozmanitost.....  | 193        |
| - Sexualita.....  | 194        |
| - Dva základní úkony.....   | 194        |
| Vaše rodina.....  | 197        |
| - Tajemství.....  | 197        |
| - „Speciální“ dítě.....   | 198        |
| - Struktura rodiny.....   | 198        |
| Škola.....  | 201        |
| <b>10 Zvyšte si sebevědomí – 3. tajemství.....</b>                      | <b>203</b> |
| - Ponižovat vás nemůže nikdo kromě vás samotných!                       | 203        |
| - Šikana ničí sebevědomí.....   | 204        |
| - Hra sebejistoty.....  | 204        |
| - Dokud to nedokážete udělat, zkuste předstírat.....                    | 205        |
| - To nejsem já!.....  | 206        |
| - Banka sebevědomí.....   | 206        |
| - Posilovače sebevědomí.....  | 208        |
| Tři základní kroky k lepšímu sebevědomí.....                            | 208        |
| - 1. Dávejte sami sobě – budujte si sebevědomí.....                     | 208        |
| - 2. Umožňujte ostatním, aby dávali vám – zpětná<br>vazba posiluje..... | 213        |
| - 3. Dávejte ostatním – vrátí se vám to zpátky<br>jako bumerang.....    | 217        |
| <b>11 Naučte se sebevědomě komunikovat – 4. tajemství.....</b>          | <b>221</b> |
| Hra komunikace.....   | 222        |
| - První dojem.....  | 223        |
| - Napodobujte.....  | 224        |
| - Najděte svůj styl.....  | 226        |
| - Trénujte techniky.....  | 226        |
| Neverbální dovednosti.....  | 227        |
| - „Řeč očí“.....  | 228        |
| - Výraz obličeje.....   | 230        |
| - Řeč těla.....   | 232        |

|   |            |
|---|------------|
| - Dýchání . . . . .   | 236        |
| - Váš hlas je váš vysílač. . . . .  | 236        |
| Verbální dovednosti. . . . .  | 239        |
| - Buďte sami sebou. . . . .   | 239        |
| - Vyvarujte se dlouhých odmlk. . . . .  | 239        |
| - Používejte navazovací výroky . . . . .  | 239        |
| - Kouzelné slůvko „já“ . . . . .  | 240        |
| - Řeč činů . . . . .  | 242        |
| <b>12 Vytvořte si vlastní „zdroj moci“ – 5. tajemství . . . . .</b>                 | <b>245</b> |
| Hlavní druhy nadávek. . . . .   | 246        |
| - Zbavte nadávku síly . . . . .   | 247        |
| Používání replik a odpovědí . . . . .   | 250        |
| - Nenápadné postupy, jak blokovat útočníky . . . . .                                | 252        |
| - Tvrdé postupy, jak blokovat útočníky . . . . .                                    | 255        |
| - Různé další repliky . . . . .   | 257        |
| Ohromený pohled. . . . .  | 259        |
| Reakce na šikanu. . . . .   | 263        |
| - Jak se bránit neverbální šikaně . . . . .   | 265        |
| <b>13 Vybudujte si podpůrnou síť – 6. tajemství. . . . .</b>                        | <b>271</b> |
| Společenské bytosti mají větší šanci na přežití . . . . .                           | 271        |
| Základy sociálních dovedností . . . . .   | 273        |
| - 1. Buďte přátelštější a povídejte si s co nejvíce dětmi . . . . .                 | 273        |
| - 2. Projevujte o ostatní skutečný zájem. . . . .                                   | 273        |
| - 3. Vciťujte se . . . . .  | 273        |
| - 4. Buďte sami sebou . . . . .   | 274        |
| - 5. Vyřešte si neshody . . . . .   | 274        |
| - 6. Skuteční přátelé se angažují . . . . .   | 274        |
| - 7. Prostě to udělejte . . . . .   | 275        |
| - 8. Využívejte veškerou zpětnou vazbu . . . . .                                    | 275        |
| - 9. Nikdo není dokonalý . . . . .  | 276        |
| - 10. Najděte si různé typy přátel . . . . .  | 276        |
| - Skupinky přátel . . . . .   | 282        |
| - Hra přátelství . . . . .  | 282        |
| Příloha pro učitele. . . . .  | 285        |
| - Témata pro učitele . . . . .  | 285        |
| - Témata k diskusi ve třídě . . . . .   | 287        |
| Poznámky autorky . . . . .  | 291        |
| Organizace, na něž se lze s problémem šikany<br>obrátit v České republice . . . . . | 301        |
| Poznámka k českému vydání (M. Kolář). . . . .                                       | 303        |
| Stadia šikanování (M. Kolář). . . . .   | 305        |