

OBSAH/TABLE OF CONTENTS

Úvod.....	11
Introduction.....	13

DRUHÝ ROK REALIZACE VÝZKUMNÉHO ZÁMĚRU THE SECOND YEAR OF RESEARCH REALIZATION

Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Education Programme for Basic Education <i>Marie Vítková</i>	17
--	----

SOCIÁLNÍ DETERMINANTY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SOCIAL DETERMINANTS OF INCLUSIVE EDUCATION

Deficit interpersonální komunikace jako zdroj sociálně patologických projevů chování Interpersonal Communication Deficit as a Source of Sociopathological Behaviour <i>Pavel Mühlpachr</i>	25
--	----

Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. Vymezení pojmů a návrhy výzkumných strategií Social Determinants of Inclusive Education. Terminology Definition and Possibilities of Research <i>Karel Pančocha</i>	31
--	----

Autoregulativní učení, kooperace, sociální kompetence v inkluzivní škole Selfregulated Learning, Cooperation, Social Competences in Inclusive School <i>Marie Vítková</i>	39
---	----

Edukativní přístup k získávání specifických kompetencí v pregraduální přípravě speciálních pedagogů Educative Approach to Acquisition of Specific Competencies in Pre-gradual Preparation of Special Needs Teachers <i>Jiří Vitek</i>	49
---	----

PŘIPRAVENOST DÍTĚTE SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NA ŠKOLU READINESS OF A CHILD WITH SPECIAL NEEDS FOR SCHOOL ATTENDANCE

Diagnostika školní zralosti a připravenosti pro školu v kontextu speciální pedagogiky
Diagnostics of Maturity and Readiness for School in the Context of Special Education
Dagmar Přinosilová..... 65

Vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě základní školy
v období 2002–2008
Education of Children with Social Disadvantage in Preparatory Classes
of Primary Schools in the Period 2000–2008
Miroslava Bartoňová..... 77

UTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V INKLUZIVNÍ ŠKOLE PREPARING THE INCLUSIVE SCHOOL ENVIRONMENT FOR A CHILD WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS

Komunikace jako prostředek autoevaluace učitelů v inkluzivní škole
Communication as a Mean of Self-evaluation of Teachers in Inclusive Schools
Hana Filová, Jiří Havel, Jana Kratochvílová..... 97

Komunikační specifika nadaných žáků
Specificity of Communication in Gifted Children
Hana Břoušková, Jana Škrabánková..... 113

Využití dramatické výchovy a efektivních metod práce v prostředí školní integrace
Use of Drama and Effective Methods in School Integration
Pavla Cvečková, Petra Hamadová, Marie Pavlovská, Jan Širůček..... 133

INTERVENCE U ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A ZDRAVOTNÍM OSLABENÍM V ZÁKLADNÍ ŠKOLE INTERVENTION IN PUPILS WITH DISABILITIES AND DISADVANTAGE AT PRIMARY SCHOOLS

Posilování komunikačních kompetencí u žáků se souběžným zrakovým
a přidruženým postižením
Enhancing the Communication Competences of Students with Visual Impairments
and other Disabilities
Zita Nováková..... 147

Komunikační bariéry žáků s tělesným postižením Communications Barriers of Pupils with Physical Disability <i>Dagmar Opatřilová</i>	159
--	-----

Kvalita života žáků s epileptickými záchvaty – aspekty psychosociální a pedagogické Quality of Life of Pupils with Epileptic Seizures – Psychosocial and Educational Aspects <i>Jiří Vítek</i>	173
--	-----

Problematika edukace žáků s chronickým onemocněním (s dg. diabetes mellitus a fenylketonurie) v prostředí základní školy Education of Pupils with Chronic Illness (with Diagnosis Diabetes Mellitus and Phenylketonuria) in Primary Schools <i>Ilona Fialová</i>	187
--	-----

Sociální podpora a komunikace jako významné faktory zvládnání zátěže u pečovateli o děti se závažným onemocněním Social Support and Communication as Important Factors of Coping in Caregivers of Seriously Ill Children <i>Helena Vaňurová</i>	201
---	-----

SPECIFIKA V EDUKACI ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA SPECIAL CHARACTERISTICS OF EDUCATION OF PUPILS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS

Výchozí data pro výzkum v oblasti poruch autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji Source Data for Research on Autism Spectrum Disorders (ASD) in the South Moravian Region <i>Barbora Bazalová, Martin Polenský, Zuzana Žampachová</i>	211
--	-----

KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ ZAMĚŘENÉ NA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH IN SOCIALLY HANDICAPPED GROUPS

Aktivity a programy směřující k rozvoji vzdělávacích perspektiv romského dítěte Activities and Programmes Leading to the Development of Educational Perspectives of a Roma Child <i>Lenka Gulová</i>	221
---	-----

Asistent pedagoga v přípravné třídě základní školy Teacher's Asistent in Preparatory Classes of Primary Schools <i>Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková</i>	229
--	-----

Edukace sociálně znevýhodněných žáků z pohledu asistentů pedagoga brněnských základních škol Education of Pupils with Social Disadvantage from Teacher's Assistants Point of View at Primary Schools in Brno <i>Jiří Němec, Ema Štěpařová</i>	245
---	-----

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA ŽÁKY V RIZIKU A S PORUCHAMI CHOVÁNÍ INCLUSIVE EDUCATION WITH FOCUS ON CHILDREN AT RISK AND WITH BEHAVIORAL DISORDERS

První zkušenosti z implementace témat primární prevence rizikového chování do školních vzdělávacích programů First Experience with Implementation of Topics of Primary Prevention of Risk Behaviour to School Education Programmes <i>Tomáš Čech, Iva Hanáková</i>	265
--	-----

(Speciální) vzdělávací potřeby žáků v riziku a s poruchami chování a kvalita vzdělávání (Special) Educational Needs of Pupils at Risk and with Behavioural Disorders and Quality of Education <i>Věra Vojtová</i>	273
---	-----

Postoje žáků základních škol k prostředí školy – ověření škály k měření postojů žáků vůči škole – výzkumné teze Mainstream Students' Attitudes to School Environment – Verification of the Scale – Research Theses <i>Věra Vojtová</i>	285
--	-----

Problematika spolupráce školy a policie při šetření delikvence dětí a mladistvých School-Police Cooperation on Investigation of Child and Juvenile Delinquency <i>Pavel Novotný, Věra Vojtová</i>	299
---	-----

PŘEDPROFESNÍ A PROFESNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM SE ZŘETELEM K PRACOVNÍMU UPLATNĚNÍ PRE-PROFESSIONAL AND PROFESSIONAL TRAINING OF CHILDREN WITH DISABILITIES WITH FOCUS ON EFFECTIVE EMPLOYMENT

Příprava na povolání jedinců se specifickými poruchami učení Vocational Preparation of Pupils with Specific Learning Difficulties <i>Miroslava Bartoňová, Dana Navrátilová</i>	315
--	-----

Možnosti speciálněpedagogické podpory osob s těžkým zrakovým postižením při zaměstnávání Possibilities of Special Educational Support of People with Severe Visual Impairment in Employment <i>Kateřina Hádková, Lea Květoňová, Milan Pešák, Pavlína Šumníková</i>	333
--	-----

Volba studijního zaměření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pohled vedení základních škol Academic Choice of Pupils with Special Educational Needs. The Views of Basic School Management <i>Zdeněk Friedmann, Bohumíra Lazarová</i>	341
---	-----

Seznam obrázků, tabulek a grafů/ List of Pictures, Tables and Graphs	351
---	-----

Seznam autorů / Authors	355
--------------------------------------	-----

Jmenný rejstřík / Name Index	359
---	-----

Věcný rejstřík / Subject Index	363
---	-----