

# Obsah

---

Předmluva k českému vydání . . . . .	9
<b>1 Úvod . . . . .</b>	<b>11</b>
Pojmy a definice . . . . .	12
Mentální postižení . . . . .	12
Problémové chování . . . . .	13
Přehled kapitol . . . . .	14
<b>2 Sociální kontext problémového chování . . . . .</b>	<b>17</b>
Dopad problémového chování . . . . .	20
Zneužívání . . . . .	21
Nevhodné zacházení . . . . .	21
Vyloučení, deprivace a systematické zanedbávání . . . . .	22
Shrnutí . . . . .	23
Sociální validita výsledků intervence . . . . .	24
<b>3 Epidemiologie . . . . .</b>	<b>27</b>
Rozsah problémového chování . . . . .	28
Typy problémového chování . . . . .	31
Současný výskyt různých forem problémového chování . . . . .	32
Osobní a environmentální rizikové faktory . . . . .	33
Pohlaví . . . . .	33

Věk . . . . .	34
Specifické syndromy a poruchy . . . . .	34
Stupeň poškození intelektu . . . . .	34
Přidružené postižení . . . . .	35
Prostředí . . . . .	35
Shrnutí . . . . .	35
Ontogeneze problémového chování . . . . .	36
Přetravávání . . . . .	36
<b>4 Modely a teorie . . . . .</b>	<b>40</b>
Aplikovaná behaviorální analýza . . . . .	41
Význam funkce . . . . .	43
Kontextová kontrola chování . . . . .	45
Systémový přístup . . . . .	47
Aplikovaná behaviorální analýza a problémové chování . . . . .	47
Hypotézy pozitivního a negativního posilování . . . . .	48
Mimovolná posilování . . . . .	56
Reaktivní chování . . . . .	58
Chování navozené časovým plánem . . . . .	58
Neurobiologické modely . . . . .	59
Dopamin . . . . .	60
Serotonin (5-hydroxytryptamin) . . . . .	61
Opioïdní peptidy ( $\beta$ -endorfin) . . . . .	61
Psychiatrické poruchy a problémové chování . . . . .	62
Problémové chování jako neobvyklý projev psychiatrické poruchy . . . . .	63
Problémové chování jako druhotný rys psychiatrických poruch . . . . .	63
Problémové chování, které udržují operantní procesy, může vycházet z psychiatrických poruch . . . . .	64
Shrnutí . . . . .	65
Příčiny a udržující faktory mohou být u různých jedinců rozdílné . . . . .	65
Udržující faktory se mohou měnit s časem . . . . .	66
Příčinné a udržující faktory se mohou u různých forem problémového chování téhož jedince měnit . . . . .	68
Udržující faktory se mohou měnit v různých souvislostech . . . . .	68
Příčinné a udržující faktory mohou tvořit celek . . . . .	69
Shrnutí . . . . .	70
<b>5 Základy intervence . . . . .</b>	<b>71</b>
Tvořivý přístup . . . . .	71
Funkční perspektiva . . . . .	73
Sociální validita . . . . .	75
Diskuse o averzivním přístupu . . . . .	75

<i>Nástup pozitivní behaviorální podpory</i>	76
<i>Etická stránka intervence</i>	76
<i>Rozpoznání problému</i>	77
<i>Zamyšlení nad uskutečnitelností možných řešení</i>	77
<i>Posouzení rizik, ceny a výhod</i>	78
<i>Rozhodování</i>	79
<b>6 Hodnocení a analýza</b>	80
<i>Funkční analýza</i>	80
<i>Poznávání a vymezení chování</i>	81
<i>Popisné rozbory</i>	85
<i>Vytváření hypotéz</i>	91
<i>Ověřování hypotéz: experimentální funkční analýza</i>	93
<i>Shrnutí</i>	95
<i>Hodnocení existujících dovedností, schopností a možných posilujících podnětů</i>	95
<i>Klíčové dovednosti</i>	98
<i>Hledání rozdílů</i>	98
<i>Zjištění, čemu jedinec dává přednost</i>	99
<i>Jaká jsou rizika a výhody intervence a jaké jsou její náklady</i>	100
<i>Shrnutí</i>	101
<b>7 Behaviorální přístupy</b>	104
<i>Prevence výskytu problémového chování obměnou upevňujících operací</i>	105
<i>Úprava biobehaviorálního stavu</i>	106
<i>Změna činností, které předcházejí problémovému chování</i>	106
<i>Změna povahy souběžných činností</i>	110
<i>Shrnutí</i>	113
<i>Alternativní chování a změna reakce</i>	113
<i>Nácvik alternativního chování</i>	115
<i>Posilování jiného chování</i>	118
<i>Úprava okolností, které udržují problémové chování: vyhasínání</i>	120
<i>Represivní metody: trest</i>	122
<i>Trest odmítnutím: time-out a přerušení očního kontaktu</i>	122
<i>Pozitivní trest</i>	123
<i>Kognitivně-behaviorální přístupy, sebeovládání a sebekontrola</i>	124
<i>Komplexní strategie</i>	125
<i>Shrnutí</i>	126
<b>8 Psychofarmakologie</b>	132
<i>Antagonisté dopaminu</i>	133

Antagonisté serotoninu . . . . .	135
Antagonisté β-endorfinu . . . . .	136
Další přístupy . . . . .	137
<i>Anxiolytika a sedativa/hypnotika</i> . . . . .	138
<i>Antimanika</i> . . . . .	138
<i>Stimulancia</i> . . . . .	138
<i>Antikonvulziva</i> . . . . .	138
<i>Beta-blokátory</i> . . . . .	138
Shrnutí a závěry . . . . .	139
<b>9 Komunitní podpora</b> . . . . .	140
Účinnost komunitní podpory . . . . .	141
<i>Život v komunitě</i> . . . . .	141
<i>Komunitní péče</i> . . . . .	142
Provádění a udržování žádoucí behaviorální podpory v komunitě . . . . .	143
<i>Význam dostupných prostředků</i> . . . . .	144
<i>Pravidla, názory, emoce, postoje a chování</i> . . . . .	145
<i>Zacílení podle souvislostí a udržitelná změna</i> . . . . .	146
<b>10 Výzva pro budoucnost</b> . . . . .	148
Jak se vzájemně ovlivňují behaviorální a biologické procesy . . . . .	148
<i>Modely vzniku a udržování problémového chování</i> . . . . .	149
<i>Zdokonalování hodnotících postupů</i> . . . . .	150
Časný zásah a preventivní služby . . . . .	152
<i>Prevence</i> . . . . .	152
<i>Časný zásah</i> . . . . .	153
Jak usnadnit široké zavedení behaviorální podpory . . . . .	154
<b>Literatura</b> . . . . .	156