

Obsah

Předmluva k druhému vydání 7

První část

DĚTSKÁ PSYCHOTERAPIE A PORADENSTVÍ 9

1. Cíle dětské psychoterapie a poradenství 10
2. Vztah dítě–terapeut 14
3. Vlastnosti dětského terapeuta 24

Druhá část

STRUKTURA PRAXE 29

4. Historie dětské psychoterapie a poradenství
a současný pohled na práci s dětmi 30
5. Proces dětské terapie 53
6. Vnitřní proces terapeutické změny u dítěte 63
7. Sekvenčně plánované integrativní poradenství pro děti 72
8. Dětská psychoterapie a poradenství v kontextu rodinné terapie 86

Třetí část

**DOVEDNOSTI DĚTSKÉHO PSYCHOTERAPEUTA
ČI PORADCE. 107**

9. Pozorujeme dítě 109
10. Aktivně nasloucháme 114
11. Pomáháme dítěti vyprávět jeho příběh 122
12. Zabýváme se odporem a přenosem 131
13. Zabýváme se sebepojetím a sebedestruktivními přesvědčeními 140
14. Aktivně napomáháme změně 147
15. Končíme terapii 152

Čtvrtá část

TERAPIE HROU – MÉDIA A ČINNOSTI	155
16. Místnost pro terapii hrou	156
17. Výběr vhodného média a činnosti	162
18. Užíváme figurky zvířátek	172
19. Práce na pískovišti	180
20. Práce s hlínou	190
21. Kreslení, malování, koláž a konstrukce	199
22. Imaginativní putování	212
23. Knihy a příběhy	219
24. Maňásci a plyšové hračky	226
25. Imaginativní hra	234
26. Hry	246

Pátá část

UŽITÍ PRACOVNÍCH LISTŮ	255
27. Budování sebeocenění	257
28. Nácvik sociálních dovedností	264
29. Poučení o ochranných způsobech chování	275

Šestá část

NA ZÁVĚR.	287
--------------------------	------------

LITERATURA	325
-----------------------------	------------