

# Obsah

---

Předmluva k druhému vydání . . . . .	7
--------------------------------------	---

## *První část*

<b>DĚTSKÁ PSYCHOTERAPIE A PORADENSTVÍ . . . . .</b>	<b>9</b>
---	----------

1. Cíle dětské psychoterapie a poradenství . . . . .	10
2. Vztah dítě–terapeut . . . . .	14
3. Vlastnosti dětského terapeuta . . . . .	24

## *Druhá část*

<b>STRUKTURA PRAXE . . . . .</b>	<b>29</b>
----------------------------------	-----------

4. Historie dětské psychoterapie a poradenství a současný pohled na práci s dětmi . . . . .	30
5. Proces dětské terapie . . . . .	53
6. Vnitřní proces terapeutické změny u dítěte . . . . .	63
7. Sekvenčně plánované integrativní poradenství pro děti . . . . .	72
8. Dětská psychoterapie a poradenství v kontextu rodinné terapie . . . . .	86

## *Třetí část*

<b>DOVEDNOSTI DĚTSKÉHO PSYCHOTERAPEUTA ČI PORADCE. . . . .</b>	<b>107</b>
--	------------

9. Pozorujeme dítě . . . . .	109
10. Aktivně nasloucháme . . . . .	114
11. Pomáháme dítěti vyprávět jeho příběh . . . . .	122
12. Zabýváme se odporem a přenosem . . . . .	131
13. Zabýváme se sebepojetím a sebedestruktivními přesvědčeními . . . . .	140
14. Aktivně napomáháme změně . . . . .	147
15. Končíme terapii . . . . .	152

### *Čtvrtá část*

## **TERAPIE HROU – MÉDIA A ČINNOSTI . . . . . 155**

16. Místnost pro terapii hrou . . . . .	156
17. Výběr vhodného média a činnosti . . . . .	162
18. Užíváme figurky zvířátek . . . . .	172
19. Práce na pískovišti . . . . .	180
20. Práce s hlínou . . . . .	190
21. Kreslení, malování, koláž a konstrukce . . . . .	199
22. Imaginativní putování . . . . .	212
23. Knihy a příběhy . . . . .	219
24. Maňásci a plyšové hračky . . . . .	226
25. Imaginativní hra . . . . .	234
26. Hry . . . . .	246

### *Pátá část*

## **UŽITÍ PRACOVNÍCH LISTŮ . . . . . 255**

27. Budování sebeocení . . . . .	257
28. Návik sociálních dovedností . . . . .	264
29. Poučení o ochranných způsobech chování . . . . .	275

### *Šestá část*

## **NA ZÁVĚR . . . . . 287**

## **LITERATURA . . . . . 325**