

Obsah

Úvod

<i>(Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic)</i>	5
--	---

PRVNÍ ČÁST

1. Celoživotní učení a vzdělávání dospělých v politických dokumentech <i>(Milan Pol, Lenka Hloušková)</i>	9
2. Teoretický kontext a metodologická východiska <i>(Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic)</i>	25
3. Dospělí ve formálním vzdělávání <i>(Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic)</i>	41
4. Dospělí v neformálním vzdělávání <i>(Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic)</i>	61
5. Dospělí a informální učení <i>(Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic)</i>	77
6. Motivace a bariéry ve vzdělávání dospělých <i>(Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic, Klára Šedřová)</i>	97

DRUHÁ ČÁST

7. Profesní vzdělávání dospělých <i>(Petr Novotný)</i>	113
8. Život a vzdělávání dospělých v éře informačních a komunikačních technologií <i>(Jiří Zounek)</i>	143
9. Zájmové vzdělávání dospělých <i>(Dana Knotová)</i>	169
10. Občanské vzdělávání dospělých <i>(Lenka Hloušková, Milan Pol)</i>	189

11. Rodinné vzdělávání dospělých jako součást celoživotního učení (Klára Šedová)	205
12. Dospělí v environmentálním vzdělávání (Kateřina Trnková)	233
13. Senioři a jejich vzdělávání (Ladislav Rabušic)	265
14. Poradenství ve vzdělávání dospělých aneb nechají si lidé poradit? (Lenka Hloušková)	289
Závěry (Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic)	319
Příloha Dotazník <i>Vzdělávání dospělých-2005</i>	327
Rejstřík	337