

# INHALT

Vorwort .....	7
CHRISTIAN MARZAHN (Bremen), Comenius und Bremen. Wissenschaftsbeziehungen zwischen Ost und West im Mitteleuropa des 17. Jahrhunderts .....	9 - 21
MARTA BEČKOVÁ (Prag), Die Bedeutung von Komenskýs Wirken am Gymnasium von Leszno in Polen für sein Werk .....	23 - 35
ANOTONÍN KOSTLÁN (Prag), J.A. Komenský und die Wandlungen der Mentalität im 17. Jahrhundert .....	37 - 40
GERHARD MICHEL (Düsseldorf), Der Einfluß des "Orbis sensualium pictus" auf Schulbücher im 18. Jahrhundert .	41 - 61
MILAN HAMADA (Bratislava), Jan Amos Komenský und die slowakische Kultur bis zum Ende des 18. Jahrhunderts ..	63 - 85
KAREL RÝDL (Prag), Versuchte einer Einschätzung von Comenius und erste Comenius-Biographien im 18. und frühen 19. Jahrhundert .....	87 - 94
JOZEF PŠENÁK (Bratislava), Jan Amos Komenský und die slowakische Schule und Pädagogik im 19. Jahrhundert ...	95 - 115
MIROSLAVA MAUROVÁ (Prag), Das österreichische Schulgesetz von 1869 und die tschechische Gesellschaft .....	117 - 126
FRANK BOLDT (Bremen), Jan Amos Komenský und Tomáš Garrigue Masaryk. J.A.K. als Symbol nationaler politischer Kultur im 19. u. 20. Jahrhundert .....	127 - 151
FRANTIŠEK HÝBL (Přerov), Prof. PhDr. und Th.Dr. Ján Kvačala - der Begründer der modernen wissenschaftlichen Comeniologie .....	153 - 163
ANDREJ ČUMA (Prešov), J.A. Komenský und Veränderungen der slowakischen Schule im 20. Jahrhundert .....	165 - 175
WERNER KORTHAASE (Berlin), Die Wiederentdeckung des Comenius im 19. Jahrhundert und die Comenius-Gesellschaft zur Pflege von Wissenschaft und Volkserziehung (1891-1934) .....	177 - 199
ZDENEK OBRŽÁLEK (Bratislava), Die Ideen von Comenius bei der gegenwärtigen Humanisierung und Demokratisierung der Schule in der Tschecho-Slowakei .....	201 - 207
KLAUS SCHALLER (Bochum), Patočkas Comeniusinterpretation und seine "Pädagogik der Wende". Comenius und die "Öffene Seele" .....	209 - 243
FRANZ HOFMANN (Halle), "Die Große Unität" des Jan Amos Comenius - Weltfriedensordnung als Wirklichkeit und Vision .....	245 - 254
DAGMAR ČAPKOVÁ (Prag), Komenskýs "Officina humanitatis" und die Humanisierung der Bildung in Mitteleuropa .....	255 - 269