

Obsah:

Úvod.....	5
1. Koncepce reedukace a resocializace v nejširším pojetí	8
2. Koncepce reedukace v podmínkách ústavní péče.....	25
2.1 Resocializační modely v přímém vztahu k resocializační péči	25
2.2 Model disciplinárně-izolační/autoritativní a model pečovatelsko-izolační	29
2.3 Modely progresivní a (sociálně) pedagogické	32
2.4 Model terapeutické komunity	35
2.5 Milieu therapy a therapeutic milieu a jiná pojetí	38
2.6 Překážky převýchovy v ústavních podmínkách.....	43
3. Řízení, klima, hodnoty a personál reedukačního zařízení	48
3.1 Vývoj vztahů na pracovišti	49
3.2 Kultura organizace	59
3.3 Terapeutická kultura	63
3.4 Klima v organizaci	74
4. Výzkumy v reedukačních zařízeních	78
4.1 Výzkumy klientely	78
4.2 Výzkumy personálu	82
4.3 Výzkumy využití psychoterapie	86
5. Pokus o terapeutickou komunitu.....	91
6. Závěrečné poznámky k výzkumům klientely, personálu a koncepcím reedukace	93
7. Výzkum.....	96
7.1 Problémy a cíle výzkumného projektu	96
7.2 Metodika výběru vzorku I a jeho konečná podoba, interpretace dat a závěry první části výzkumu	98
7.3. Vzorek II	112
7.3.1 Popis vzorku II výchovných ústavů.....	112
7.3.2 Klima v pracovních skupinách personálu pěti výchovných ústavů (vzorek II).....	119
7.3.3 Poznámky k měření skupinové soudržnosti.....	129
7.3.4 Sociometrická koheze vzorku II	131
7.3.5 Respondenti sociometrických měření a získané výsledky	132
7.3.6 Hodnotová koheze vzorku II.....	136
7.3.7 Respondenti hodnotově orientačních měření a získané výsledky.....	136
7.3.8 Interpersonální zaměření personálu výchovných ústavů vzorku II	141
7.3.9 Respondenti interpersonální diagnózy a získané výsledky.....	144
7.4 Pokus o integrující interpretaci výchovného ústavu č. 13	160
8. Diskuse, shrnutí a závěry	165
Literatura.....	173
Přílohy.....	191
Souhrn.....	221
Summary	225
Autorský tým	229
Věcný rejstřík.....	231
Jmenný rejstřík.....	234