

OBSAH

Předmluva	7
Úvod	9
1. Vhled do přípravy učitele	11
1.1 Proces naplňování profesní identity	12
1.2 Osobnost učitele a její utváření	15
1.3 K typologii učitele	18
1.3.1 Vyučovací styl v kontextu typologie osobnosti	20
1.3.2 Empirické šetření v rámci typologie učitelů	22
1.3.3 Interakční styl učitele	25
1.4 Role učitele v kontextu změn a přípravy učitelů	36
1.4.1 Teoretická východiska přípravy učitelů	38
1.4.2 Požadavky na profesi učitele	40
1.5 Pedagogické znalosti a dovednosti, komponenty evaluace činnosti učitele	43
1.5.1 Klasifikace a deskripce profesních znalostí učitele	44
1.5.2 Pedagogické dovednosti	45
1.5.3 Komponenty evaluace činnosti učitele	48
1.6 Cíl přípravy učitele – profesní kompetence, profil absolventa učitelství	50
1.7 Sebereflexe učitele v kontextu přípravy na profesi	55
1.7.1 Reflexe pedagogické činnosti učitele	59
1.7.2 Aplikace sebereflexe ve zjišťování počátečních a výstupních představ studentů učitelství	60
1.7.3 Explicitační rozhovor jako reflexivní metoda pedagogické činnosti	65
1.7.4 Vedení studentského portfolia	67
1.7.5 Hospitace pedagogické činnosti	68
1.8 Pedagogická praxe jako prostředí reflexe formování profesní identity	73

2. Komunikativní dovednosti učitele	77
2.1 Mluvený projev učitele	77
2.1.1 Požadavky na mluvený projev učitele	79
2.1.2 Vyučovací jazyk	83
2.1.3 Zásady výslovnosti spisovného českého jazyka	84
2.2 Nonverbální projev	93
2.3 Psaný projev v edukačním procesu	96
2.4 Grafická prezentace	97
Závěr	103
Příloha č. 1	107
Příloha č. 2	111
Literatura	113

81 Česko-slovenský slovník základních termínů pedagogiky a psychologie	K 1
82 Česko-slovenský názvosloví odborného slovníku pedagogiky a psychologie	K 1
83 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v pedagogice	K 1
84 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychologii	K 1
85 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychopedagogice	K 1
86 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální pedagogice	K 1
87 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v pedagogice a psychopedagogice	K 1
88 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální pedagogice	K 1
89 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
90 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
91 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
92 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
93 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
94 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
95 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
96 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
97 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
98 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
99 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
100 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
101 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
102 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
103 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
104 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
105 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
106 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
107 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
108 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
109 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
110 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1
111 Česko-slovenský názvosloví základních termínů v psychosociální psychopedagogice	K 1