

## **Obsah**

<b>Úvod .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Čtení, četba, čtenářství.....</b>	<b>7</b>
1.1 Čtení jako proces a cvik .....	8
1.2 Četba .....	9
1.3 Čtenářství jako projev osobnosti .....	10
<b>2 Počátky dětského čtenářství .....</b>	<b>13</b>
2.1 Předčtenářský věk dítěte .....	14
2.2 Prepubescentní čtenářství .....	17
<b>3 Pubescentní čtenář a jeho svět.....</b>	<b>19</b>
3.1 Pubescentovo hledání sebe a světa .....	20
3.2 Křížovatka čtenáře .....	26
3.3 Pubescentní čtenářství jako struktura .....	30
<b>4 Výzkumy dětského čtenářství.....</b>	<b>31</b>
4.1 Výzkumy pubescentního čtenářství .....	35
4.2 Čtenářství pubescenta jako předmět dalšího poznávání .....	36
<b>5 Dětské čtenářství a literární výchova .....</b>	<b>38</b>
5.1 Tradice literární výchovy u nás .....	38
5.2 Literární výchova po transformaci českého školství – po r. 1989 .....	42
5.3 Koncepce literárněvýchovného procesu v pojetí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání .....	45
<b>6 Čtenářství jako pedagogická kategorie .....</b>	<b>48</b>
6.1 Pedagogicko-didaktické aspekty dětského čtenářství .....	48
6.2 Teorie apriorního čtenáře .....	49
6.3 Aktuální problémy edukace pubescentního čtenáře .....	51
<b>7 Pedagogický výzkum dětského pubescentního čtenářství .....</b>	<b>53</b>
7.1 Motivace a cíle výzkumu .....	53
7.2 Výzkumný problém a hypotézy .....	54
7.3 Výzkumný vzorek .....	55
7.4 Metodologie sběru a zpracování dat .....	56

<b>8 Čtenářství pubescenta v jeho subjektivním pohledu.....</b>	<b>59</b>
8.1 Základní statistika čtenářského sebepojetí pubescentů.....	59
8.2 Učitelské pojetí pubescentních žáků jako čtenářů – reflexe žákovského čtenářského sebepojetí.....	74
8.3 Dílčí závěry k hlavnímu cíli zkoumání .....	76
<b>9 Čtenářství v pojmech a jejich individuálních psychologických významech pro pubescenta.....</b>	<b>78</b>
9.1 Forma a administrace sémantického diferenciálu .....	78
9.2 Analýza dat sémantického diferenciálu .....	79
9.3 Dílčí závěry k hlavnímu cíli zkoumání .....	94
<b>10 Čtenářství v systému hodnot a norem pubescenta .....</b>	<b>95</b>
10.1 <i>Q</i> -metodologie a <i>Q</i> -technika.....	95
10.2 Dílčí závěry k hlavnímu cíli zkoumání .....	102
<b>11 Aktuální podoba dětského pubescentního čtenářství.....</b>	<b>105</b>
11.1 Čtenářství pubescenta v jeho subjektivním pohledu.....	106
11.2 Čtenářský sémantický prostor dnešního pubescenta.....	108
11.3 Hodnota čtenářství v životě pubescenta.....	109
<b>12 Závěry pro teorii a praxi školní literární výchovy .....</b>	<b>111</b>
<b>Závěr .....</b>	<b>116</b>
<b>Použitá literatura a prameny.....</b>	<b>117</b>
<b>Seznam příloh .....</b>	<b>120</b>