

Obsah

Předmluva k českému vydání	10
Stadia šikanování (Michal Kolář)	12
Předmluva	14
Úvod.....	17
Kapitola 1	
Poznal jsem šíkanu na vlastní kůži.....	21
Co šikana působí	21
Dveře, které nelze otevřít.....	23
Zamknutý na toaletě.....	25
Spoutaný	26
Rain Man.....	28
Kazatel.....	29
Přehlížejí mě	29
Proč mě to trápí?	30
Kapitola 2	
Snadné cíle: Děti s poruchami autistického spektra	32
Co je Aspergerův syndrom?	33
Složitost Aspergerova syndromu.....	34
Jak závažný je problém?	35
Nízká frustrační tolerance	36
Jednosměrnost	38
Problémy s motorikou	40
Důvěřivost	41
Zpomalený proces vnímání	41
Problémy se čtením neverbálních signálů	42
Zvláštní zájmy.....	43
Nevím, jak si smluvit rande	44
Kulturní negramotnost	45

Nevalná představivost	46
Zvláštní používání jazyka	47
Shrnutí	48

kapitola 3

Povzbuzení pro šikanované	50
Bezmoc obětí	50
Rozpoznávání šikany jako část individuálního vzdělávacího programu.....	51
Říci, či neříci?	53
Hledání vzorů	55
Úprava prostředí.....	56
Bezpečný přístav.....	57
Falešné oběti	58
Provokující oběti	59
Očekávání katastrofy a stop vtíratavým myšlenkám	59
Sexualita	60
Společenská izolace	61
Hygiena.....	62
Bojová umění	63
Rozšiřujte dobré zprávy	63
Podporujte vedoucí úlohu	64
Uvažujte o domácí škole.....	65
Vytvořte určitá pravidla, předpisy, ustanovení.....	66
Shrnutí	67

Kapitola 4

Role náhodných svědků šikany	69
Co je šikana?	70
Zásah přihlížejících	72
Typy svědků.....	73
Vrstevnická pomoc	74
Potenciální ochránci.....	75
Tvorba veřejného mínění.....	76
Děti s Aspergerovým syndromem a svědkové	78

Neviditelný Aspergerův syndrom.....	79
Měli by spolužáci a učitelé vědět o tom, že ve třídě je dítě s Aspergerovým syndromem?	80
Jak ocenit příkladné chování	83
Nevytvářejte soutěž v popularitě.....	83
Nepoužívejte vůči studentům násilí	84
Pravidelně rozmlouvejte s rodiči dítěte	85
Shrnutí	86

Kapitola 5

Rady učitelům	87
Uvědomění učitelů.....	88
Kdo jsou oběti?.....	89
Podpora ze strany učitele.....	90
Schvalování a tichá podpora šikany	92
Využijme silné stránky.....	94
Dotazníky pro spolužáky	95
Modelové přehrávání rolí	96
Společná věc	97
Metoda neobviňování.....	97
Soud nad násilníky	99
Schránka důvěry.....	99
Mediator	100
Bodový systém.....	101
Studentské vzory	102
Shrnutí	103

Kapitola 6

Porozumění násilníkům.....	104
Může být člověk s Aspergerovým syndromem násilník?	104
Jádro šikany.....	108
Předpoklad stát se násilníkem.....	108
Olweusova definice šikany	109
Tichá šikana	110
Hyperaktivita	110

Amygdala.....	111
Receptory	112
Kořeny empatie.....	113
Vrstevníci jako poradci.....	115
Adresná pochvala	116
Usměrnění vůdčích sklonů	116
Nepoužívejte při rozhovorech „zlaté pravidlo“	117
Biblioterapie	118
Násilníkův volný čas	118
Média.....	118
Dlouhodobé následky	119
Shrnutí	120

Kapitola 7

Rady rodičům	122
Internet.....	122
Černobílé myšlení.....	124
Komunikace s učiteli a se školou	127
Učitelé, kteří šikanují.....	129
Vysoká očekávání.....	129
Návštěva ve škole	131
Dobrovolníci přednášejí o autismu	131
Školení personálu.....	131
Společné síly rodičů i dětí	132
Hra na detektiva	132
Hraní příběhů	133
Slovní obrana	135
Shrnutí	137

Kapitola 8

Rady školám	138
Rozpoznání problému	138
Úspěšné celoškolské intervence	139
Celoškolský přístup	139
Systém, nebo principy?	142

Celoškolská setkání.....	143
Význam programů pro nejmladší žáky.....	143
Přístup učitelského sboru.....	144
Postih pro učitele nebo ředitele, kteří šikanují.....	145
Učitelé a školicí program	146
Studentský dozor.....	146
Podpůrné skupiny	147
Poučení poradci	147
Nácvik asertivního chování.....	147
Celoškolský týden na pomoc občanům s postižením	148
Přednášky hostů	149
Monitorování pomocí videozáznamu.....	149
Počítáčová šikana	150
Kdy je šikana zločinem?	151
Záznam násilného chování	151
Mediální výchova	152
Linky důvěry	152
Shrnutí	152
 Kapitola 9	
Pohled mých rodičů	155
Rozhovor	155
 Kapitola 10	
Nejčastější otázky na téma šikana	164
 Užitečné kontakty.....	
Weby s informacemi o šikaně.....	174
Doporučená literatura:	176
Občanská sdružení pomáhající lidem s autismem.....	177
Zdravotnická zařízení.....	178