
OBSAH

I. Cíl a úkoly přípravy pedagogických pracovníků středních škol (K. Tmej)	7
II. Základní ideje dokumentu o dalším rozvoji československé výchovně vzdělávací soustavy a jejich důsledky pro práci pedagogických pracovníků na středních školách a ve výchovných zařízeních (J. Skalková)	17
III. Specifika společenské funkce středních odborných učilišť, středních odborných škol a gymnázií; jejich místo ve výchovně vzdělávací soustavě; důsledky pro novou koncepci obsahu a vzdělávání (J. Březina, M. Sýkora)	32
IV. Charakteristika fyzického, psychického a sociálního vývoje středoškolské mládeže (J. Taxová)	46
Charakteristika žáků středních odborných učilišť, středních odborných škol a gymnázií (I. Švanda)	62
V. Vzájemné vztahy výchovně vzdělávacích cílů, obsahu, metod a organizačních forem vyučování na středních školách (J. Skalková)	69
VI. Úloha výchovy mimo vyučování při realizaci cílů dokumentu. Rozvíjení zájmové činnosti a tvořivosti mládeže v mimoškolních výchovných zařízeních (B. Blížkovský, E. Wágnerová, J. Sellnerová)	89
VII. Pedagogický styl školního kolektivu (J. Lukš)	110
VIII. Pedagogická diagnostika v práci pedagogických pracovníků v středních školách (M. Piššová, M. Lapitka)	127
IX. Nové pojetí přípravy pedagogického pracovníka střední školy na výchovně vzdělávací proces (H. Mukařovská)	143