

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	9
Einführung.....	12
1 DIE ENTSTEHUNG DER BILDUNGSGESELLSCHAFTEN.....	14
1.1 DIE VORLÄUFER.....	14
1.2 DIE CHAOS'SCHE STIFTUNG.....	19
1.3 DIE MILITÄR-WAISEN- UND REGIMENTS-KNABEN- ERZIEHUNGSHÄUSER	22
1.4 DIE INGENIEUR-AKADEMIE.....	22
1.5 DIE ARTILLERIE-CORPS-SCHULE.....	24
1.6 DIE THERESIANISCHE RITTERAKADEMIE	25
1.7 DIE THERESIANISCHE SAVOYISCHE RITTERAKADEMIE	26
1.8 DIE MILITÄR-PFLANZSCHULE IN WIEN	27
1.9 DAS CADETEN-HAUS IN WIENER NEUSTADT	28
1.10 DIE ADELIGE MILITÄRAKADEMIE AUF DER LAIMGRUBE	31
1.11 DIE MILITÄR-GRENZSCHULEN	31
1.12 DAS OFFIZIERSTÖCHTER-ERZIEHUNGSGESELLSCHAFT	32
2 DIE INSTITUTIONALISIERUNG DES TSCHECHISCH- UNTERRICHTS UND DIE ANFÄNGE DER TSCHECHISCHEN MILITÄRTERMINOLOGIE IN DER 2. HÄLFTE DES 18. JAHRHUNDERTS	33
2.1 DIE REGMENTS-ERZIEHUNGSHÄUSER.....	34
2.2 DIE BOMBARDIER-CORPSSCHULE	34
2.3 DIE MILITÄRPFLANZSCHULE.....	34
2.4 DAS CADETEN-HAUS IN WIENER NEUSTADT	36
2.4.1 ANTON PROKOP GLOVAS.....	42
2.4.2 WENZEL MICHAEL WIEDEMANN UND DER BEGINN DER TERMINOLOGIEARBEIT	43
2.4.3 FRANZ MARTIN PELZEL.....	48
2.5 DIE ADELIGE MILITÄRAKADEMIE	50
2.6 DAS COLLEGIUM THERESIANUM.....	51
2.6.1 DER BEGINN DES TSCHECHISCHUNTERRICHTS.....	51
2.6.2 JOHANN WENZEL POHL	52
2.7 DIE K. K. INGENIEUR-SCHULE	64
2.7.1 DIE WEITERENTWICKLUNG NACH 1755	64
2.7.2 JOSEF WERSCHHAUSER	66

2.8	DIE K. K. THERESIANISCHE MILITÄR-AKADEMIE IN WIENER NEUSTADT	68
2.8.1	DIE VEREINIGUNG	68
2.8.2	DER NEUE STUDIENPLAN.....	70
2.8.3	JOSEF VALENTIN ZLOBICKÝ	74
2.8.4	MAXIMILIAN WENZEL SCHIMEK.....	75
2.8.5	FRANZ JOSEPH GRAF KINSKÝ	81
2.8.6	WEITERE TSCHECHISCHLEHRER	91
2.8.6.1	Alexander Ferdinand Cervelli.....	91
2.8.6.2	Athanáš Spurný.....	91
2.8.6.3	Donatus Krvec.....	93
2.8.6.4	Vincent Radnický	93
3	DIE EINTEILUNG DER MILITÄRBILDUNGSANSTALTEN NACH WAFFENGATTUNGEN (TRUPPENSCHULEN)	94
3.1	GENIEWESEN	94
3.2	ARTILLERIEWESEN	95
3.3	PIONIERWESEN	99
3.4	INFANTERIE.....	100
3.5	KAVALLERIE.....	100
4	DER TSCHECHISCHUNTERRICHT UND DIE WEITER-ENTWICKLUNG DER TSCHECHISCHEN MILITÄRFACH-SPRACHE IN DER 1. HÄLFTE DES 19. JAHRHUNDERTS	101
4.1	DIE MILITÄRWAISENHÄUSER.....	101
4.2	DIE MILITÄR-ERZIEHUNGSHÄUSER.....	101
4.3	DIÉ KADETTEN	102
4.4	DIE KADETTEN-KOMPANIEN	103
4.4.1	KADETTEN-KOMPANIEN IN OLMÜTZ	105
4.4.2	KADETTEN-KOMPANIEN IN GRAZ	105
4.5	DIE PIONIER-KORPSSCHULE	107
4.6	DAS BOMBARDIER-KORPS.....	107
4.7	DIE THERESIANISCHE MILITÄRAKADEMIE	109
4.7.1	DIE AKADEMIEVERFASSUNGEN	109
4.7.1.1	Die Akademieverfassung von 1806.....	109
4.7.1.2	Die Akademieverfassung von 1814.....	110
4.7.1.3	Die Akademieverfassung von 1830.....	112
4.7.2	DIE TSCHECHISCHLEHRER DIESER PERIODE.....	114
4.7.2.1	Vojtěch Fuchs	114
4.7.2.2	Valentin František Jeřábek	114
4.7.2.3	Justus Josef Jelínek	114
4.7.2.4	Karl Krutta	114
4.7.2.5	Wenzel Wanek	115

4.7.2.6	Josef Hladký	115
4.7.2.7	Mathias Polák.....	116
4.7.2.8	Thomas Akvin Burian	124
4.7.2.9	Moric von Fialka.....	145
4.7.2.10	Alexander Knappel	147
4.7.2.11	Leopold von Steinmetz	148
4.8	DIE INGENIEUR-AKADEMIE.....	149
4.9	DIE THERESIANISCHE AKADEMIE	150
5	DER STAND DER TSCHECHISCHEN MILITÄRLITERATUR IN DER 1. HÄLFTE DES 19. JAHRHUNDERTS	151
6	DER TSCHECHISCHUNTERRICHT IM RAHMEN DER WEITERENTWICKLUNG DER MILITÄRBILDUNGSEINRICHTUNGEN IN DER 2. HÄLFTE DES 19. JAHRHUNDERTS	157
6.1	ALLGEMEINES.....	157
6.2	DIE REORGANISATION DER MILITÄR-ERZIEHUNGS- UND -BILDUNGSANSTALTEN VON 1851-1868.....	159
6.2.1	DIE ERSTE STUFE DER MILITÄRBILDUNGSANSTALTEN	163
6.2.1.1	Die Militär-Unter-Erziehungshäuser.....	163
6.2.1.2	Die Militär-Ober-Erziehungshäuser.....	163
6.2.2	DIE ZWEITE STUFE DER MILITÄRBILDUNGSANSTALTEN	165
6.2.2.1	Die Schul-Kompanien.....	165
6.2.2.2	Die Kadetten-Kompanien	167
6.2.2.3	Die Regiments-Kadetten-Schulen	167
6.2.2.4	Die Kadetten-Institute.....	167
6.2.2.5	Die Pionierkorpsschule	168
6.2.3	DIE DRITTE STUFE DER MILITÄRBILDUNGSANSTALTEN	169
6.2.3.1	Die Theresianische Militärakademie.....	169
6.2.3.1.1	Josef Znojemský	169
6.2.3.1.2	August Sluka.....	169
6.2.3.1.3	Josef Worzfeld	170
6.2.3.1.4	Václav Černý	170
6.2.3.1.5	Václav Fišer	170
6.2.3.2	Die Genie-Akademie	170
6.2.3.3	Die Artillerie-Hauptschule und Artillerieakademie.....	171
6.2.3.4	Die Pionier-Offiziersschule	171
6.2.3.5	Die Kriegsschule.....	171
6.3	WEITERE REFORMSCHRITTE.....	172
6.3.1	DIE REFORMPHASE 1868-1872 UNTER KUHN UND PECHMANN	172
6.3.2	DIE WURMB'SCHE REFORM VON 1875	175

6.3.3	DIE VEREINHEITLICHTE OFFIZIERSAUSBILDUNG VON 1889...	176
6.3.4	DIE ERSTE STUFE DER MILITÄRBILDUNGSANSTALTEN	177
6.3.5	DIE ZWEITE STUFE DER MILITÄRBILDUNGSANSTALTEN.....	177
6.3.5.1	Die Militär-Ober-Erziehungshäuser.....	177
6.3.5.2	Die Militär-Realschulen	177
6.3.5.2.1	Die Militär-Unter-Realschule in Eisenstadt.....	179
6.3.5.2.2	Die Militär-Unter-Realschule in Bad Fischau	180
6.3.5.2.3	Die Militär-Unter-Realschule in Sankt Pölten	181
6.3.5.2.4	Die Militär-Unter-Realschule in Güns (Kőszeg)	183
6.3.5.2.5	Die Militär-Unter-Realschule in Kaschau (Košice)	183
6.3.5.2.6	Die Militär-Ober-Realschule im Mährisch Weißkirchen (Hranice).....	184
6.3.5.3	Die Kadettenschulen	187
6.3.5.3.1	Die Infanterie-Kadettenschule in Wien	189
6.3.5.3.2	Die Infanterie-Kadettenschule in Prag	189
6.3.5.3.3	Die Infanterie-Kadettenschule in Brünn	190
6.3.5.3.4	Die Infanterie-Kadettenschule Straß	191
6.3.5.3.5	Die Kavallerie-Kadettenschule Mährisch Weißkirchen (Hranice).....	192
6.3.5.3.6	Die Artillerie-Kadettenschule in Wien und Traiskirchen.....	192
6.3.5.3.7	Die Pionier-Kadettenschule in Hainburg	193
6.3.5.4	Die Militär-technische Schule.....	194
6.3.5.5	Das militär-technische Collegium.....	194
6.3.6	DIE DRITTE STUFE DER MILITÄRBILDUNGSANSTALTEN	195
6.3.6.1	Die Theresianische Militärakademie.....	195
6.3.6.1.1	Ferdinand Čenský	196
6.3.6.1.2	Čenskýs Nachfolger als Tschechischlehrer	218
6.3.6.2	Die Artillerie-Akademie.....	224
6.3.6.3	Die Technische Militärakademie.....	226
6.3.6.4	Die Ingenieur-Akademie	227
6.3.6.5	Die k. k. Franz-Joseph-Militärakademie	227
6.3.6.6	Die Marine-Akademie.....	228
6.3.6.7	Die Kriegsschule.....	228
6.3.6.8	Die Theresianische Akademie	229
6.3.6.9	Das Offizierstöchter-Institut	230
6.3.7	ÜBERSICHT DER MILITÄR-ERZIEHUNGS- UND BILDUNGS- ANSTALTEN UND DEREN STANDORTE IN DER ZEIT 1891-1900	231
6.3.8	DENKSCHRIFT ÜBER DIE ERGÄNZUNG DES BERUFSOFFI- ZIERSKORPS	236
6.3.9	HERANBILDUNG DES BERUFSOFFIZIERSNACHWUCHSES 1917	238

6.3.10	ÜBERSICHT DER MILITÄR-ERZIEHUNGS- UND -BILDUNGS-ANSTALTEN.....	242
6.3.11	DIE NACHFOLGEINSTUTIONEN DER MILITÄR-ERZIEHUNGS- UND -BILDUNGSANSTALTEN IN ÖSTERREICH	244
7	BEITRÄGE ZUR TSCHECHISCHEN MILITÄRFACH-SPRACHE AUßERHALB DES MILITÄRSCHULWESENS.....	245
7.1	JAN JENÍK VON BRATŘICE.....	246
7.2	EMANUEL SALOMON VON FRIEDBERG-MÍROHORSKÝ	254
7.3	JOSEF THILLE	265
7.4	KAREL ZASTĚRA.....	268
7.5	EDUARD RÜFFER.....	270
7.6	JOSEPH ALEXANDER DUDEK.....	278
7.7	AMBROŽ TOLD VON WALLERSBERG.....	279
7.8	PATRIK MATĚJ BLAŽEK	281
7.9	MIROSLAV TYRŠ.....	284
7.10	JOSEF DUMEK	287
7.11	KAREL PROCHÁSKA	288
7.12	KAREL LÖSCHNER	290
7.13	JOSEF BAUER.....	291
7.14	FRANTIŠEK HRABAL	292
7.15	JAROSLAV SCHIEBEL	294
7.16	J. VOJENSKÝ	295
7.17	ANONYMUS 1.....	296
7.18	ANONYMUS 2.....	297
7.19	ANONYMUS 3.....	298
7.20	ANONYMUS 4.....	299
8	DIE NATIONALITÄTEN- UND SPRACHENFRAGE INNERHALB DER K. UND K. ARMEE.....	300
8.1	DIE SPRACH(EN)POLITIK IN DER K. UND K. ARMEE UND DIE SITUATION IN DEN BÖHMISCHEN LÄNDERN	307
8.2	DIE „KOMMANDO-, DIENST- UND REGIMENTSSPRACHE“	308
8.3	SPRACHE UND MACHT	317
9	TSCHECHISCH IM RAHMEN DES ÖSTERREICHISCHEN MILITÄRISCHEN FREMDSPRACHENWESENS NACH DEM 2. WELTKRIEG	319
9.1	DER NEUANFANG UND DAS GRUNDKONZEPT	319
9.2	DER TSCHECHISCHUNTERRICHT AN DER MILITÄRAKADEMIE.....	323
9.2.1	STUDIENORDNUNG 1970	324
9.2.2	STUDIENORDNUNG 1980	326

9.2.3	STUDIENORDNUNG 2000	327
9.2.4	STUDIENORDNUNG 2008	327
9.3	DIE ROLLE DER LANDESVERTEIDIGUNGSAKADEMIE	327
9.3.1	ORGANISATORISCHE EINTEILUNG 1985	330
9.3.2	ORGANISATORISCHE EINTEILUNG 1992	332
9.3.3	DIE ADAPTIERTE ORGANISATION DES SPRACHINSTITUTS VON 1999	334
9.3.4	VERÄNDERUNGEN NACH DER ZENTRALSTELLEN- REFORM 2002	335
	Zusammenfassung	338
	Resumé	340
	Anhang	342
	Literatur	345
	Abbildungsverzeichnis	379
	Abkürzungsverzeichnis	385
	Der Autor	388