

OBSAH

ÚVOD	7
Úvaha na začátku...	7
Rozčlenění textu	16
Systematika popisu her a vytváření dvojic	18
Způsoby vytváření dvojic	19
I. INTERAKČNÍ HRY	21
Hry pro představování a poznávání	21
Komunikace a vytváření skupin	30
Pozorování a vnímání	55
Identifikace a vcítění	67
Funkce a cíl	68
Prosazování a sebeprosazování	82
Meze a úskalí	83
II. HRY PRO ROZVOJ SKUPINY	95
III. TÉMA JAKO ZÁKLAD INTERAKCE MEZI ČLENY SKUPINY	117
ZÁVĚREM	137
„Několik slov“ autorky – psycholožky	137
Učení prostřednictvím prožitku	141
Sociální obavy a nejistota	143
Vyjadřování pocitů	145
Zpětná vazba	146
Vnitřní komunikace	147
Partnerský rozhovor	148
Oblasti chování	150

Hry a cvičení, které jsou zahrnuty do praktické části této publikace, jsou zaměřeny právě na jejich rozvoj.



SEZNAM HER 155

Interakční hry	155
Hry pro rozvoj skupiny	158
Téma jako základ interakce mezi členy skupiny	158

Úvaha na začátku	15
Pozvolnění textu	16
Systematika popisů her a vyvíjení dvojic	18
Způsoby vyvíjení dvojic	19

I. INTERAKČNÍ HRY 21

Hry pro představení a poznávání	21
Komunikace a vyvíjení skupin	30
Pozorování a vnímání	32
Identifikace a roztřídění	37
Funcko a cíle	38
Prostavení a seřazování	32
Meze a úkoly	33

II. HRY PRO ROZVOJ SKUPINY 35

III. TÉMA JAKO ZÁKLAD INTERAKCE MEZI ČLENY SKUPINY 117

ZÁVĚREM 137

Několik slov, autorů – psycholožky	137
Učení prostřednictvím příběhu	137
Sociální opavy a nejistota	137
Vyjadřování pocitů	137
Zpětná vazba	137
Vnitřní komunikace	137
Partnerství rozhovor	137
Opět chování	137