

# I. „Kvalitním vedením škol k efektivnímu učení“ – – vymezování a chápání kompetencí vedoucích pracovníků škol

9

## 1. VÝSLEDKY PROJEKTU ZAMĚŘENÉHO NA VEDENÍ ŠKOL VE STŘEDNÍ EVROPĚ

10

## 2. KOMPETENCE A STANDARDY VEDENÍ ŠKOL V MEZINÁRODNÍM KONTEXTU

16

## 3. PROFESNÍ STANDARDY VEDENÍ ŠKOL

20

## 4. VEDENÍ ŠKOL VE STŘEDNÍ EVROPĚ

24

4.1. Situace v oblasti vedení škol v Rakousku 25

4.2. Situace v oblasti vedení škol v České republice 26

4.3. Situace v oblasti vedení škol v Maďarsku 26

4.4. Situace v oblasti vedení škol na Slovensku 27

4.5. Situace v oblasti vedení škol ve Slovinsku 28

## 5. POPIS PROJEKTU „KVALITNÍM VEDENÍM ŠKOL K EFEKTIVNÍMU UČENÍ“

30

## 6. METODOLOGIE PROJEKTU

32

## 7. WORKSHOPY – KONCEPCE A VÝSLEDKY

40

## 8. POUČENÍ Z PŘÍPADOVÝCH STUDIÍ

54

8.1. Rakousko 55

8.2. Česká republika 57

8.3. Maďarsko 58

8.4. Slovensko 59

8.5. Slovinsko 60

## 9. DEFINOVÁNÍ A ANALÝZA PROFILU KOMPETENCÍ ČLENŮ VEDENÍ ŠKOL

62

## 10. OČEKÁVÁNÍ TYKAJÍCÍ SE KOMPETENCÍ A AUTONOMIE ŠKOLY

102

## 11. ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO TVŮRCE POLITIKY

116

## II. Case Studies

viz CD-rom

3

