

OBSAH

Úvodem	7
Společnost, v níž budeme muset žít (Krátké zamýšlení s dlouhým citátem) <i>Miloslav Petrusek</i>	9
Význam národní identity a integrity pro rozvoj demokracie <i>Eva Broklová</i>	21
Lidská práva, jejich porušování a dodržování <i>Jan Jařab</i>	31
Politické koncepce a aktivizační téma soudobé české radikální a extrémní pravice <i>Jan Rataj</i>	39
Problematika tolerance a intolerace (z hlediska náboženské svobody) <i>Jitka Skopalová</i>	55
Změny společnosti implikují změny edukace <i>Miroslav Dopita</i>	67
Hodnoty romské minority, tradiční rodina <i>Viktor Sekyt</i>	77
Imigrace Ukrajinců do České republiky <i>Michal Nekorjak</i>	91
Interkulturní rozdíly v komunikaci vietnamských dětí a rodičů <i>Jiří Kocourek</i>	111

Základní důvody maladaptivních projevů imigrantů v hostitelské společnosti <i>Pavel Kliment</i>	133
Hľadanie špecifík multikultúrnej výchovy podľa obsahu výchovy <i>Erich Mistrik</i>	143
Projekty Multikulturního centra Praha <i>Romana Vylitolová</i>	151
Projekty interkulturního vzdělávání Varianty – Romové <i>Nora Gill – Alena Vavrdová</i>	157
Vzdělávací a kulturní centrum Židovského muzea v Praze <i>Martina Sládková</i>	171
Učíme o islámu <i>Bronislava Dudová</i>	177
Mediální gramotnost jako kompetence svého druhu <i>Jan Jirák</i>	187
Televizní krize a česká politika <i>Václav Žák</i>	195
Kurikulární reforma a společenskovědní vzdělávání v rámcovém vzdělávacím programu pro střední odborné vzdělávání <i>Maria Bezcplebová</i>	205
Anotace vystoupení k projektu Rady Evropy „Výchova k demokratickému občanství“ <i>Viola Horská</i>	215
Evropská výchova v České republice <i>Antonín Staněk</i>	221

Řízení před Ústavním soudem <i>Zdenka Nováková</i>	243
Proč potřebujeme zákony (Text pro učitele a policisty) <i>Dana Rabiňáková</i>	247
Občan a jeho obec: Videoprogram jako plnohodnotný didaktický materiál <i>Marek Mičienka</i>	253
Volby v USA v roce 2004 <i>Vladimíra Dvořáková</i>	259
Témata jedenácti ročníků letních škol	267