

Obsah

Hlavní referáty	5
<i>Jaroslav Vaculík</i> : Počátek přípravy kandidátů učitelství na pedagogických fakultách v roce 1946	6
<i>Jana Burešová</i> : Postavení ženy ve společnosti a historické souvislosti jeho proměn	11
<i>Jiří Němec</i> : Sociální exkluze a inkluze v kontextu edukace sociálně znevýhodněných žáků	20
1. sekce: Sociálně pedagogické aspekty v přístupu k znevýhodněným žákům ...	31
<i>Tomáš Čech, Lenka Čerstvá, Tomáš Dvořáček</i> : Sociálně znevýhodněné dítě ve škole – možnosti odborné pomoci a výchovné intervence	32
<i>Lenka Gulová</i> : Multikulturní výchova ve vysokoškolském prostředí ve vztahu ke zlepšení přístupu k sociálně znevýhodněným jedincům	38
<i>Ján Valentín, Viliam Longauer, Ľuboš Šebek</i> : Postavenie školy pri prevencii rasovej diskriminácie Rómov v procese ich výchovy a vzdelávania na Slovensku	42
<i>Jaroslav Balvín</i> : Obohacení výuky historie pro romské žáky formou etických situačních her	46
2. sekce: Národnostní minority	53
<i>Bogumiła Burda</i> : Problematyka mniejszości narodowych i etnicznych w obecnym podręcznikach do historii i wiedzy o społeczeństwie w Polsce	54
<i>Danuta Konieczka-Śliwińska</i> : Školství národnostních a etnických menšin v Polsku. Historická perspektiva. Národnostní menšina, etnická menšina – hledání definice	61
<i>Piotr Pałys</i> : Nadzieja i rozczarowanie. Czeska kolonia w Żitawie po 2 wojnie światowej	69
<i>Miroslaw Piwowarczyk</i> : Problematyka udostępeniania nauki początkowej w języku ojczystym mniejszościom narodowym w Drugiej Rzeczypospolitej	79
<i>Izabela Skórzyńska</i> : Społeczeństwo wielokulturowe we współczesnej Polsce: Symulacje dialogu terażniejszości z przeszłością	88
<i>Radim Štěrba</i> : Problém diskriminace na příkladu holocaustu a jeho promítnutí do pedagogické praxe	94
<i>Stefania Walasek</i> : Obraz mniejszości narodowych w wybranych podręcznikach szkolnych w II Rzeczypospolitej	105
3. sekce: Znevýhodněné skupiny a didaktické aplikace	113
<i>Mariusz Ausz</i> : Problematyka życia codziennego w polskich podręcznikach historii do szkół średnich	114
<i>Aleksandra Boczula</i> : Agresja wśród dzieci i młodzieży w świetle literatury pedagogicznej i psychologicznej	121

<i>Vratislav Čapek</i> : Některé tendence v koncepcích školního dějepisu z hlediska opomíjených sociálních skupin	127
<i>František Čapka</i> : Inteligence jako jedna z pronásledovaných společenských vrstev sociální struktury československé společnosti po únoru 1948	132
<i>Lýdia Drenčková</i> : Ženy v parlamentních volbách 1. ČSR	137
<i>Blažena Gracová</i> : Ženská tematika v současných českých dějepisných učebnicích	144
<i>Violetta Julkowska</i> : Rola kobiet w kształceniu kultury historycznej społeczeństwa polskiego w XIX i na początku XX wieku w świetle pamiętników	152
<i>Marie Marečková</i> : K postavení žen v trestním právu raného novověku	158
<i>Jiří Míhola</i> : K problematice ženských řeholních institucí a jejich místu ve společnosti na Moravě v 19. století v kontextu dějepisné výuky	163
<i>Denisa Nečasová</i> : Otázka volebního práva žen v středoškolských učebnicích dějepisu	167
<i>Ewa Pająk – Ewa Śliwa</i> : Problematyka kobiet w projektach i działaniach edukacyjnych dotyczących równości płci w Polsce	171
<i>Marek Podgórný</i> : Między bezradnością a zaradnością. Zrozumieć bezrobotnych	176
<i>Małgorzata Szymczak</i> : Obraz kobiet we współczesnych polskich podręcznikach historii do nauczania w liceum	180
<i>Kamil Štěpánek</i> : Problematika gender history v kontextu hraného historického filmu a dějepisné výuky	187
<i>Krzyszyna Wróbel-Lipowa – Dariusz Szewczuk</i> : Obraz życia codziennego w polskich podręcznikach historii dla szkół podstawowych i gimnazjów	192
<i>Halina Wróżyńska</i> : Społeczne aspekty bezrobocia. Problem biedy wśród uczniów	202
Seznam autorů	210