

Obsah

Úvod.....	5
1 Surdopedie jako samostatný obor	7
Surdopedie jako disciplína speciální pedagogiky	8
Surdopedie a její zařazení do systému věd	10
2 Kapitola o sluchu.....	17
3 Sluchové postižení a jeho některé pedagogické reflexe	27
4 Zásady surdopedické péče.....	35
5 Krátká výprava do historie.....	43
6 Segmenty komunikačního systému	59
Diagnostika protokomunikačního chování.....	59
Popis zpracování pomocí výpočetní techniky	67
7 K výstavbě komunikačního systému	71
8 Metody výchovy a vzdělávání.....	85
9 Komunikační techniky a sluchově postižení žáci v integraci	91
10 Poznámky k teorii výchovy sluchově postižených	97
Základní výchovné principy a strategie	97
Nejčastější potíže z pohledu teorie výchovy a surdopedie.....	107
11 Poradenství v surdopedii.....	117
Raná péče	118
Speciálněpedagogická centra	125
Zásady pro tvorbu IVP	128
12 Školní integrace sluchově postižených z pohledu komunikačních požadavků	131
Cíle základní školy	132
K teorii totální komunikace	133
Popis výzkumu	134
Totální komunikace a její uplatnění v podmínkách integrace	139
13 Kochleární implantát, jeho možnosti a omezení	141
Faktory ovlivňující úspěšnost při využití CI	142
14 Kazuistika.....	147
15 Příklady tvorby Individuálního Výchovného Plánu.....	153
16 Přehled speciálních škol a školských zařízení pro sluchově postižené v ČR.....	169
17 Kontakty na některé organizace a instituce	175

18 Výklad některých termínů používaných v surdopedii.....	181
19 Výběr právních podkladů se vztahem k výchově a vzdělávání sluchově postižených.....	187
Použitá literatura.....	215