

# Obsah

Předmluva .....	9
Předmluva k druhému vydání .....	11
<b>I Teoretické základy pedagogické vědy .....</b>	<b>13</b>
<b>1 Současná pojetí pedagogiky .....</b>	<b>15</b>
1.1 Základní pojmy pedagogiky .....	16
<i>Klasické pojmy: výchova – vzdělávání .....</i>	<i>16</i>
<i>Nové pojmy: edukace – edukační realita – edukační prostředí. ....</i>	<i>17</i>
1.2 Pedagogika jako normativní teorie .....	18
1.3 Pedagogika jako explorativní a explanační teorie .....	20
<b>2 Využití pedagogiky .....</b>	<b>23</b>
<b>3 Struktura pedagogické vědy .....</b>	<b>25</b>
Konstituované disciplíny pedagogiky .....	26
Významná témata pedagogiky .....	27
<b>4 Disciplíny pedagogiky .....</b>	<b>30</b>
4.1 Obecná pedagogika .....	30
4.2 Dějiny pedagogiky a dějiny školství .....	36
<i>Dějiny edukace a jejich institucí .....</i>	<i>36</i>
<i>Dějiny pedagogických teorií. ....</i>	<i>38</i>
4.3 Srovnávací pedagogika .....	40
<i>Náplň srovnávací pedagogiky .....</i>	<i>41</i>
4.4 Filozofie výchovy .....	46
4.5 Teorie výchovy .....	50
<i>Teorie výchovy jako převážně filozofická disciplína .....</i>	<i>51</i>
<i>Empiricky založená teorie výchovy .....</i>	<i>53</i>

4.6	Sociologie výchovy . . . . .	56
4.7	Pedagogická antropologie . . . . .	62
4.8	Ekonomie vzdělávání. . . . .	67
	<i>Náklady na vzdělávání. . . . .</i>	68
	<i>Efektivnost a kvalita vzdělávání . . . . .</i>	69
	<i>Vzdělávání a trh práce . . . . .</i>	71
	<i>Marketing školy . . . . .</i>	73
4.9	Pedagogická psychologie. . . . .	74
	<i>Tematické okruhy (subdisciplíny) pedagogické psychologie . . . . .</i>	76
4.10	Speciální pedagogika . . . . .	80
4.11	Sociální pedagogika . . . . .	87
4.12	Pedagogika volného času. . . . .	92
4.13	Andragogika . . . . .	96
4.14	Obecná didaktika . . . . .	101
	<i>Teorie a výzkum kurikula . . . . .</i>	103
	<i>Teorie a výzkum vyučování. . . . .</i>	105
4.15	Oborové a předmětové didaktiky . . . . .	111
	<i>Didaktika českého jazyka . . . . .</i>	113
	<i>Didaktika cizích jazyků (lingvodidaktika). . . . .</i>	114
4.16	Technologie vzdělávání . . . . .	118
4.17	Pedagogická evaluace . . . . .	124
	<i>Evaluace vzdělávacích potřeb . . . . .</i>	124
	<i>Evaluace vzdělávacích programů . . . . .</i>	125
	<i>Evaluace edukačních prostředí . . . . .</i>	125
	<i>Evaluace výuky (učení a vyučování). . . . .</i>	126
	<i>Evaluace vzdělávacích výsledků . . . . .</i>	127
	<i>Evaluace na základě standardů a kompetencí . . . . .</i>	128
	<i>Evaluace kvality a produktivity škol. . . . .</i>	128
	<i>Autoevaluace škol. . . . .</i>	130
4.18	Pedagogická diagnostika . . . . .	132
4.19	Teorie učitelské profese (pedeutologie) . . . . .	136
	<i>Přípravné vzdělávání učitelů . . . . .</i>	137
	<i>Profesní dráha učitelů. . . . .</i>	139
	<i>Jak učitelé vyučují. . . . .</i>	140
	<i>Typologie učitelů . . . . .</i>	141
	<i>Komparace učitelů různých zemí . . . . .</i>	141
	<i>Historický vývoj učitelstva . . . . .</i>	142
	<i>Učitelská profese v současnosti . . . . .</i>	142
4.20	Teorie řízení školství . . . . .	145
4.21	Vzdělávací politika. . . . .	150
	<i>Úloha státu v řízení vzdělávání . . . . .</i>	151
	<i>Programy rozvoje vzdělávání . . . . .</i>	152

	<i>Prostředky uplatňování vzdělávací politiky</i> .....	154
	<i>Subjekty vzdělávací politiky</i> .....	155
4.22	Pedagogická prognostika .....	158
	<i>Jak vznikla a vyvíjela se pedagogická prognostika?</i> .....	159
	<i>Jakými metodami pracuje pedagogická prognostika?</i> .....	161
	<i>„Kultivace vědění“ v prognostickém scénáři o budoucnosti české společnosti</i> .....	162
<b>5</b>	<b>Významná témata současné pedagogiky</b> .....	165
	<i>Která „velká“ témata dnes dominují v pedagogické vědě?</i> .....	165
5.1	Funkční gramotnost/negramotnost .....	166
5.2	Multikulturní (interkulturní) výchova a etnopedagogika .....	169
5.3	Rodiče a škola .....	173
5.4	Alternativní a inovativní školy .....	175
5.5	Sociální nerovnosti ve vzdělávání .....	178
<b>II</b>	<b>Tvorba pedagogických poznatků: výzkum</b> .....	183
<b>6</b>	<b>Druhy pedagogického výzkumu</b> .....	185
<b>7</b>	<b>Metody v pedagogickém výzkumu</b> .....	192
<b>III</b>	<b>Infrastruktura pedagogické vědy</b> .....	203
<b>8</b>	<b>Zdroje pedagogických informací</b> .....	204
8.1	Pedagogické časopisy .....	205
	<i>České pedagogické časopisy</i> .....	205
	<i>Slovenské pedagogické časopisy</i> .....	208
	<i>Mezinárodní pedagogické časopisy</i> .....	208
8.2	Pedagogické slovníky .....	212
8.3	Dokumentace o školství .....	214
<b>9</b>	<b>Vzdělávací programy</b> .....	216
<b>10</b>	<b>Pedagogické knihovny a databáze</b> .....	220
<b>11</b>	<b>Pedagogické ústavy a katedry</b> .....	224
<b>12</b>	<b>Pedagogické asociace</b> .....	229



<b>13 Kde se studuje pedagogika</b> .....	231
13.1 Střední odborné školy .....	231
<i>Kolik studentů studuje pedagogiku na středních školách?</i> .....	231
<i>Co se studuje v oborech</i> <i>pedagogika a učitelství na středních školách?</i> .....	232
13.2 Vyšší odborné školy .....	233
13.3 Vysoké školy .....	233
<i>Pedagogické fakulty</i> .....	234
<i>Ostatní fakulty</i> .....	237
 <b>Přílohy</b> .....	 241
A. Schéma vzdělávacího systému v ČR .....	242
B. Základní údaje o českém školství .....	243
C. Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání – ISCED 1997 .....	246
 <b>Literatura</b> .....	 251
 <b>Rejstřík</b> .....	 268