

<i>OBSAH</i>	
PŘEDMLUVA	5
OBSAH	8
1. PSYCHOLOGIE IMAGINACE	11
<i>Doc. PhDr. Otto Čačka</i>	
1.1. Pojem a historické proměny pojetí imaginace	13
1.2. Imaginace a osobnost	25
2. IMAGINACE A KULTIVACE	51
<i>Doc. PhDr. Otto Čačka</i>	
2.1. Imaginace snů, mýtů a pohádek	53
2.1.1. Sny	56
2.1.2. Mýty	63
2.1.3. Pohádky	66
2.2. Hry a dramata jako imaginativní aktivity	77
2.2.1. Teorie her	79
2.2.2. Význam hry	87
2.2.3. Výchova dramatem	101
2.3. Výtvarný projev jako forma imaginativní komunikace	117
2.3.1. Východiska a funkce výtvarného umění	119
2.3.2. Architektura a životní prostředí	160
3. IMAGINACE A ŠKOLA	185
<i>Doc. PhDr. Otto Čačka</i>	
3.1. Cíle imaginativní výchovy a vzdělávání	187
3.2. Vývojově-psychologická východiska uplatnění imaginace	191
3.2.1. Výchova a rozvoj imaginativně-emotivních funkcí	191
3.2.2. Vzdělávání a vývoj imaginativně-emotivních funkcí	202

4. VÝCHOVNÁ IMAGINACE	211
4.1. Imaginace a tělesná výchova	213
PaedDr. Hana Toufarová – Ústav tělesné kultury PdF MU	
4.2. Imaginace a výchovný vliv hudby	216
Doc. PhDr. Bedřich Crha, CSc., doc. PhDr. Zdeněk Marek, CSc.	
4.3. Arteterapie	221
PhDr. Radovan Rybář	
4.4. Svět dětí a pohádka	228
Doc. PhDr. Věra Vařejková, CSc.	
4.5. Příběhy v pozitivní psychoterapii	235
Doc. PhDr. Otto Čačka	
4.6. Některé současné postupy dramatické výchovy	238
Mgr. Josef Zajíček	
4.7. Dětské písmo jako východisko pedagogické diagnostiky	242
PaedDr. Marie Mašková	
5. VZDĚLÁVACÍ IMAGINACE	247
5.1. Návrh možného uplatnění imaginace v matematice	249
PaedDr. Jan Zlatník, CSc.	
5.2. Dramatická výchova ve škole	254
PaedDr. Marie Pavlovská	
5.3. Vyučovací projekt „Kdo se směje naposled“	261
Mgr. Ing. Svatava Kašpárková	
5.4. Muzeopedagogika	269
PhDr. Vladimír Jůva, CSc.	
5.5. Fantazie a projektové vyučování ve vlastivědě	274
Mgr. Miroslava Novotná	
5.6. Mentální mapy jako standard geografického vzdělávání	283
RNDr. Alois Matoušek, CSc.	
5.7. Richardsonova „vzdělávací fantazie“	288
Doc. PhDr. Otto Čačka	
5.8. Poznámka k názornosti a intuici v matematice	295
Prof. RNDr. Ladislav Kosmák, CSc.	

6. IMAGINATIVNÍ AKTIVITY OČIMA OBOROVÝCH SPECIALISTŮ	299
6.1. Výchova, výuka a imaginace	301
<i>Prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.</i>	
6.2. Alternativní možnosti v edukačních procesech současné školy	308
<i>PhDr. Jarmila Svobodová, CSc.</i>	
6.3. Imaginace jako dynamizmus našeho bytí	318
<i>PaedDr. Hana Babyrádová, Dr.</i>	
6.4. Několik myšlenek k integrativnímu estetickému vzdělávání a výchově	339
<i>Prof. Dr. Klaus-Ove Kahrmann</i>	
ZÁKLADNÍ POUŽITÁ LITERATURA	353
2.1. Souborné učivo	
2.1.1. Souborné učivo	
2.1.2. Můj životní cestu	
2.1.3. Policie	
2.2. Hry a dramaturgie jako imaginativní aktivity	
2.2.1. Teatr je hra	
2.2.2. Výprava	
2.2.3. Vídání a vyučování	
2.2.4. Výtvorný projev jako forma imaginativního vzdělávání	
2.3. Výtvorné činnosti	
2.3.1. Architektura a kreativní prostředí	
2.3.2. Architektura a kreativní prostředí	
3. IMAGINACE A SKOLA	
3.1. Cíle imaginativní výchovy a vzdělávání	
3.2. Vývojové psychologické funkce	
3.2.1. Výchova a rozvoj vývojového potenciálu a vzdělávání	
3.2.2. Vzdělávání a rozvoj vývojového potenciálu	
3.3. Postmodernistická teorie a vzdělávání a vývojové funkce	