

Obsah

Děti a rodiče

Bauer Jiří: <i>Psychoterapeutický projekt pro selbávající adolescenty</i>	11
Betlach Jan: <i>Kvalita života školních dětí</i>	11
Čavojová Vladimíra, Belovičová Zuzana: <i>Dva přístupy ku zkúmaniu zvedavosti u detí a skúsenost učiteľov z praxe</i>	12
Čavojová Vladimíra, Romanová Martina: <i>Rola zvedavosti pri užívaní návykových látok</i>	12
Čornák Lubomír, Popelková Marta: <i>Sebahodnotenie školskej úspešnosti žiakov so špecifickými poruchami v učení</i>	13
Dittrichová Jaroslava: <i>K historii pojmu intuitivní rodičovství</i>	13
Dostál Daniel: <i>Pořadí narození a emoční inteligence</i>	14
Farkašová Eva, Gregussová Monika, Kundrátová Bronislava, Kováčiková Daniela: <i>Intervenčný program pre rómske deti na rozvoj komunikačných a iných sociálnych zručností</i>	14
Filipková Bibiána, Gregussová Monika, Kováčiková Daniela: <i>Preventívny program na rozvoj sociálnych kompetencií - efekt a skúsenosti</i>	15
Gregussová Monika, Kováčiková Daniela: <i>Slovenské deti a riziká virtuálneho priestoru</i>	15
Hančarová Blanka, Lacinová Lenka: <i>Romantický partner jako součást rodiny adolescenta</i>	16
Kmeř Martin: <i>Čítajú rómsky žiaci s dostatočným porozumením?</i>	16
Kolláriková Jana, Piňárik Ľubor: <i>Štýly rozhodovania reflexívnych a impulzívnych adolescentov</i>	17
Konopásek Petr, Kšířová Květa: <i>Díry v rolích, aneb jak jako děti pečujeme o své rodiče</i>	17
Kopasová Dorota: <i>DMO a ich longitudinálne psychologické sledovanie a psychologická intervencia: príspevok z praxe</i>	18
Kopčanová Dagmar: <i>Zaškolenie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, alebo čo prezradil výskum</i>	18
Kopčanová Dagmar: <i>Porovnanie výsledkov IQ (test SON-R 2 1/2-7) a GHS (Göppingen - hrubé skóre) vo vzťahu k subjektívnym faktorom správania</i>	19
Kováčiková Daniela: <i>Kognitívne procesy u rómskych žiakov - zovšeobecňovanie a kategorizácia</i>	19
Kročánová Ľubica: <i>Možnosti ovplyvňovania sociálnych zručností integrovaných predškôľakov so sluchovým postihnutím</i>	20
Kundrátová Bronislava: <i>Longitudinálne sledovanie kognitívnych schopností rómskych detí</i>	20
Lebduška Vojtěch: <i>Stýly rodinné výchovy a agresívni tendence u rómskych a nerómskych pubescentů</i>	21

Lehenová Andrea: <i>Tendencie rodičov pripraviť deti do budúcnosti</i>	21
Loučka Martin: <i>Koncept smrti u detí</i>	22
Matoušová Milada: <i>První kontakt rodičů s předčasně narozeným dítětem</i>	22
Nilius Petr: <i>Úzkosti v předškolním věku: Diagnostika a léčba</i>	23
Pohánka Martin, Verešová Marcela: <i>Přístup rodiče k dietatu z pohledu PCA</i>	23
Pavelková Isabella, Škaloudová Alena: <i>Školní výkonové potřeby</i>	24
Pavliková Eva: <i>Časné projevy poruch vývoje: identifikace, prevence?</i>	24
Plešková Lucie: <i>Specifika otcovské a mateřské bry s dítětem do tří let věku</i>	25
Procházka Jakub, Hošťálková Hana, Vaculík Martin: <i>Prosociální chování a jeho vztah k sourozeneckým konstelacím a k vyžadování prosociálního chování</i>	25
Procházková Jana: <i>Pro dítě nejlépe to nejlepší...?</i>	26
Slezáčková Alena, Blatný Marek, Kepák Tomáš, Vlčková Irena, Pilát Milan, Jelinek Martin, Kárová Šárka, Štěrbá Jaroslav: <i>Posttraumatický rozvoj osobnosti rodičů onkologicky nemocných dětí</i>	26
Sobotková Daniela: <i>Mentální a motorický vývoj dětí s velmi nízkou porodní hmotností narozených v r. 2004 a 2005 v ÚPMD</i>	27
Šimegová Miroslava: <i>Emocionálne problémy žiakov základnej školy a úloha školského psychológa pri ich odstraňovaní</i>	28
Šulová Lenka: <i>Analýza chování dvouletého dítěte</i>	28
Tóthová Jana: <i>Transgeneračný prenos vzorcov intrarodinnéj traumy a jej uzdravenia: strata a rastová špirála zdrojov</i>	29
Včelárová Hana: <i>Potreby rodín s mentálne postihnutým dieťaťom raného veku</i>	29
Veseličová Simona: <i>Verbálna komunikácia medzi žiakom a učiteľom: situačné verus osobnostné faktory</i>	30
Zborteková Katarína: <i>Diagnostické a intervenčné možnosti v procese sociálnej integrácie žiakov s poruchou sluchu</i>	30

Psychodiagnostika

Drlíková Lenka: <i>Diagnostika exekutivních funkcí pomocí programu Neurop 2 - normativní studie</i>	31
Gálová Lucia, Pilárik Ľubor: <i>Spolahlivosť otvoreného kódovania v kvalitatívnom výskume a možnosti jej zuyšovania</i>	31
Goldmann Petr, Soukupová Tereza: <i>Zjišťování sociální orientace pomocí TAT</i>	32
Havlůj Václav: <i>Nové psychodiagnostické metody a internetové testování: komerční sdělení</i>	32
Hennelová Katarína, Lisá Elena: <i>Niektoré psychometrické ukazovatele testu APM – Ravenove progresívne matice pre pokročilých</i>	33
Kimplotá Tereza: <i>Převod a možnosti využití britské diagnostické metody „Nottingham adjustment scale“ v psychologické praxi pro klienty se zrakovým postižením</i>	33
Kopányiová Alena, Sikeliiová Lucia: <i>Sledovanie charakteristik osobnosti mládeže s mentálnym postihnutím v reedukačných domovoch</i>	34

Čavojská Vladimíra, Mikušková Eva, Belovičová Zuzana, Lieskovská Katarína: <i>Vhodnosť použitia testu Woodcock Johnson: International Edition pre populáciu rómskych detí</i>	34
Soukupová Tereza, Goldmann Petr: <i>Zjišťování obranných mechanismů pomocí TAT</i>	35
Urbánek Tomáš: <i>Stálá komise pro testy a testování při EFPA</i>	35
Zeleňáková Silvia, Špajdel Marián: <i>Vzťah testov typu „ceruzka-papier“ s vybranými úlohami programu NEUROP-2</i>	36

Sport a pohybové aktivity

Blahutková Marie, Pacholík Viktor: <i>Vrcholový športovní výkon a reakce okolí</i>	37
Brůžková Lucie, Pacholík Viktor: <i>Podíl pohybových aktivit na vnímání identity osobnosti vozíčkářů a jejich inkluze do běžného tělovýchovného prostředí</i>	38
Hrubá Radka, Harvanová Jana, Štěrbová Dana: <i>Ženy, strategie zvládání stresu a adherence k pravidelné pohybové aktivitě</i>	38
Kirchner Jiří: <i>Psychologie dobrodružství</i>	39
Kuračka Peter: <i>Vzťah medzi výkonovou motiváciou a osobnostnými charakteristikami v rámci modelu „Big Five“</i>	40
Pacholík Viktor, Blahutková Marie: <i>Prožitek z pohybu a prezentace vlastní identity</i>	41
Popelková Marta, Rychtářková Michaela: <i>Úzkost a vybrané osobnostné premenné u vrcholových športovkyň – bádzanárie</i>	41
Válková Hana: <i>Psychologie sportu v univerzitních a trenérských studii</i>	42

Intelligence a tvořivost

Danišková Klaudia: <i>Vnitorná motivácia a motivácia k tvorivosti ako komponenty nadania</i>	43
Dočkal Vladimír: <i>Od nadania ku genialite, od geniality k inteligencii a od inteligencie späť k nadaniu</i>	43
Hříbková Lenka: <i>Kognitivní přístup k nadání: od L. M. Termana k modelům nadání J. R. Sternberga</i>	44
Chalupa Bohumír: <i>Výsledky mikroanalýzy tvořivého myšlení</i>	44
Piháková Alena, Pechová Olga: <i>Vladimír Tarďo o inteligenci, nadání a tvořivosti</i>	45
Ruisel Imrich: <i>Od inteligencie k múdrosti</i>	45

Psychologie a řidiči

Hamerníková Veronika: <i>Vliv věku a pohlaví řidiče na jeho výkonnost</i>	46
Kořán Martin: <i>Dopravně psychologické vyšetřování řidičů prováděné klinickými psychology</i>	47

Šucha Matúš, Rehnová Vlasta: <i>Informační zátěž dopravního systému a mentální kapacita řidiče</i>	47
Weinberger Jan: <i>Pod vlivem jakých látek jezdí řidiči?</i>	48

Násilí ve společnosti

Badošek Radim: <i>Extrémní násilí ve školách</i>	49
Démuthová Slávka: <i>Analýza charakteristik mladistvých pachatelů na Slovensku</i>	49
Gregussová Monika: <i>Program rozvoja vzťahov v triedach s integrovaným sluchovo postihnutým žiakom – skúsenosti z praxe</i>	50
Janošová Pavlína, Philippová Lenka: <i>Zvládání vzteku u adolescentů v genderovém kontextu</i>	50
Kohoutek Rudolf, Sedlák Jiří: <i>Sociální formy domácího násilí</i>	51
Lehenová Andrea: <i>Osobná identita a násilie</i>	51
Smiková Eva: <i>Analýza výskytu šikanovania a možnosti jeho eliminácie v rezorte školstva SR</i>	52
Sedlák Jiří, Kohoutek Rudolf: <i>Manipulace násilníků</i>	52
Sedlák Jiří: <i>Posuzování fyzických činů domácích násilníků</i>	53

Psychologie a zdraví

Bartulcová Joanna: <i>Růst skrze nepřízeň</i>	54
Frankovský Miroslav, Ištvániková Lucia: <i>Využitie dimenzie komparácie pri hodnotení kvality života nezamestnaných v kontexte veku a rodu</i>	54
Charvát Miroslav: <i>Zhodnocení stavu užívání nelegálních drog a drogových služeb na území měst Bruntál a Rýmařov</i>	55
Lukavský Jiří, Štěpánková Hana: <i>Trénink kognitivních funkcí u stárnoucí populace</i>	55
Mandincová Petra: <i>Česká studie psychosociálních aspektů onemocnění štítné žlázy</i>	56
Mirčevská Petra: <i>Kvalita života u osob praktikujících meditaci</i>	56
Novák Petr: <i>Sociální reprezentace „osamělosti v umírání“ u personálu v hospici</i>	57
Šestáková Blanka, Lejčko Jan, Skalková Hana: <i>Bolest ve stáří</i>	58
Verešová Marcela, Pohánka Martin: <i>Životná zmyslupnosť a spokojnosť užívateľov alkoholu</i>	58

Různé

Bratská Mária: <i>Študentské psychologické dni</i>	59
Démuth Andrej: <i>Zrod subjektu z obrazu zrkadla</i>	59
Dvorská Lenka: <i>Vztah mezi citovou vazbou v romantických vztazích a strategiemi zvládání</i>	60

Heller Daniel: <i>Já & my a oni aneb psychologie jako věda o interpersonalitě</i>	61
Henželová Martina, Sarmány-Schuller Ivan: <i>Rizikové rozhodování a motivácia zdobenia vlastného tela</i>	61
Hogenová Anna: <i>K fenomenológii intersubjektivity</i>	62
Holub Štěpán: <i>Myšlení a jednání: dva typy osobní identity</i>	62
Jakubek Martin, Tomášiková Daniela: <i>Význam numerickej, verbálnej a abstraknej inteligencie pri výbere zamestnancov do povolani ekonóma</i>	63
Kazda Luděk: <i>Když práce nehaří: příspěvek z praxe</i>	63
Kolařík Marek: <i>„Interakční psychologický výcvik“ jako nezbytná součást výuky psychologie</i>	64
Kováčová Erika, Kováčiková Gabriela: <i>Emocionálne prežívanie víťazstva a prebry u dospelých z pobľadu osobnostných premenných „Big Five“</i>	64
Lajčiaková Petra: <i>Morálna kompetencia slovenských a nemeckých vysokoškolákov</i>	65
Lečbych Martin: <i>O vyrovnávání se s postižením aneb „Proč na mě tak divně koukáte?“</i>	65
Lízner Josef: <i>Vliv pracovních podmínek na chování člověka v práci (determinace)</i>	66
Páleníčková Libuše: <i>Sonda do problematiky formování mužské identity</i>	66
Seitl Martin: <i>Mladí lidé a tradiční komunity – osobnostní znaky a zvládání zátěže</i>	67
Šmídová Lenka: <i>Vztah mezi diurnální preferencí, osobnostními faktory a vybranými faktory životního stylu</i>	68
Štech Stanislav: <i>„Akademická psychologie“ – mýty a fakta</i>	69
Šukolová Denisa, Sarmány Schuller Ivan: <i>Menštruačný cyklus a oscilácia percepcie rizika pri výbere partnera</i>	69
Živná Jana: <i>Životní příběhy osamělých žen</i>	70

K 80. výročí založení Psychologické společnosti - 80th anniversary of founding Psychological Society

Baštecká Bohumila, Jániš Martin, Kahánková Jana, Musilová Gabriela: <i>Clinical Psychology: Between Psychologist's Power and Client's Empowerment</i>	71
Kolman Luděk, Chýlová, Hana: <i>Social-cultural Approach to the Theory of Work Motivation</i>	72
Smékalová Eleonora: <i>Do Schools Need Psychology or Psychologists? (Looking for a good model of psychological consulting for school practice)</i>	72
Rejstřík autorů	73