

Obsah

1 Komunikace dospělých osob s mentálním postižením	6
2 Aktivační centra pro osoby s mentálním postižením	13
3 Sexualita a sexuální výchova osob s mentálním postižením	17
4 Osoby s mentálním postižením a sociální služby	29
5 Lidská práva a sebeobhajování	32
5.1 Termín lidská práva a jeho legislativní ustanovení	32
5.2 Osoby s mentálním postižením a lidská práva	33
5.3 Definiční vymezení sebeobhajování	37
5.4 Sebeobhajování v ČR	38
5.5 Sebeobhajování v Hradci Králové	39
6 Pracovní rehabilitace osob s mentálním postižením	44
7 Podporované zaměstnávání osob s mentálním postižením	55
7.1 Vývoj PZ ve světě	55
7.2 Legislativní ukotvení PZ v České republice	56
7.3 Vliv zastřešujících mezinárodních a národních organizací na rozvoj PZ	61
7.4 Standardy podporovaného zaměstnávání	62
8 Vztah současné etopedie a sociální pedagogiky	66
9 Sociální vyloučení jako téma současné etopedie	71
10 Dilema používání tělesného trestu ve výchově	76
10.1 Vymezení tělesného trestu	76
10.2 Tělesné trestání a týrání dítěte	77
10.3 Tělesné tresty a dětská práva	78
10.4 Tělesný trest jako pedagogický prostředek	80
10.5 Používání tělesného trestu ve škole	83
11 Subkultura EMO a její prezentace v kontextu asociálních poruch chování	88
12 K některým aspektům primární prevence rizikového chování	97
12.1 Prevence rizikového chování	97
12.2 Autorita v kontextu bio-psycho-socio-spirituálních	97
východisek primární prevence	97
12.3 Etoped jako preventista	98
12.4 Využívání autority v odraze kvalitativních proměn a různých	101
konceptů primární prevence	101
12.4.1 Autorita v souvislosti s efektivní primární prevencí	102
12.4.2 Autorita realizátora primární prevence	103
13 Rizikové chování spojené s komunikací v současné společnosti	109
13.1 Rizika spojená s masovými médii	110
13.2 Rizikové chování v kyberprostoru-kyberšikana	113
14 Vztah rizikového chování dětí a mládeže a humanizace edukačního procesu	116
14.1 Možnosti a meze humanizace etopedické edukace	116
14.2 Specifika etopedické edukace jako východiska pro pojetí humanizace	117
14.3 Respektování lidských práv jako základ humanizace etopedické péče	117
14.4 Jednostranné chápání konceptu dětských práv jako pseudohumanizace?	120
15 Týráné, zneužívané a zanedbávané děti jako cílová skupina etopedie	123

15.1 Tělesné týrání	123
15.2 Psychické týrání.....	124
15.3 Sexuální zneužívání.....	125
15.4 Zanedbávání.....	126
Souhrnný seznam odborných pramenů a literatury	130