
Úvod	5
-------------	---

1 Problém pohybového učení	8
1.1 Procesuální aspekty pohybové činnosti	8
1.2 Koordinace pohybové činnosti	12
1.2.1 Ontogeneze koordinačních schopností	15
1.2.2 Vymezení a charakteristika koordinačních schopností	20
1.3 Pojetí dovedností	23
1.3.1 Utváření pohybových dovedností - pohybové učení	25
1.3.2 Didaktické aspekty pohybového učení	27
1.4 Utváření dovedností v bruslení	31
1.4.1 Bruslení ve vzdělávacích programech základní školy	41
1.5 Shrnutí	52

2 Cíl práce	54
2.1 Výzkumný problém	54
2.2 Cíl výzkumného šetření	55
2.3 Výzkumné otázky a hypotézy	56

3 Metodologie práce	57
3.1 Charakteristika výzkumných souborů	57
3.2 Výzkumné metody	59
3.2.1 Anamnéza	59
3.2.2 Pedagogický experiment	59
3.2.3 Motorické testy	61
3.2.3.1 Testy koordinačních schopností	61
3.2.3.2 Testy bruslařských dovedností	65
3.2.4 Posuzovací škály	66
3.3 Metody matematicko-statistického zpracování výsledků	74

4 Výsledky a diskuse	77
4.1 Antropometrické charakteristiky výběrového souboru	77
4.2 Vliv experimentálních činitelů na koordinační schopnosti	79
4.3 Vliv experimentálních činitelů na utváření bruslařských dovedností	86

5 Závěr	92
----------------	----

6 Bibliografické citace	95
--------------------------------	----

7 Přílohy	102
------------------	-----
